FIŞA DISCIPLINEI

ENTOMOLOGIE

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie şi Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie si Ecologie a liniei maghiare
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţele mediului
1.5. Ciclul de studii	Nivel Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie şi protecţia mediului
1.7. Forma de învăţământ	Învăţământ cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Entomologie**			Codul disciplinei	**BLM1505**
2.2. Titularul activităţilor de curs	conf. dr. László Zoltán, prof. dr. Markó Bálint				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	drd. Dénes Anna				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opţional		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	96	din care: 3.5. curs	24	3.6 laborator	24
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					4
Alte activităţi					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**48**	
3.8. Total ore pe semestru				**96**	
3.9. Numărul de credite				**4**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala dotata cu proiector multimedia, calculator şi internet.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala de calculatoare dotata cu proiector multimedia, calculator, internet.

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP4	Asigură siguranţa speciilor pe cale de dispariţie şi a zonelor protejate
CP11	Desfăşoară sondaje pe teme ecologice
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT2	Lucrul în echipă

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP4	11. Studentul cunoaşte structura şi funcţionarea populaţiilor şi ecosistemelor, fluxurile de energie şi ciclurile materiei.	11. Studentul poate analiza procese populaţionale şi ecosistemice, folosind modele şi algoritmi ecologici.
CP11	13. Studentul cunoaşte indicatorii ecologici şi metodele de monitorizare a populaţiilor şi ecosistemelor.	13. Studentul poate colecta şi analiza date de monitorizare şi interpreta tendinţele şi impactul factorilor de mediu.

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)
1. Absolventul cunoaşte diversitatea, evoluţia, morfologia şi fiziologia insectelor (sistemul digestiv, nervos şi reproducător).
2. Absolventul cunoaşte biologia reproducerii, interacţiunile speciale (mutualism, parazitism, ierbivorie), comunicarea şi orientarea, precum şi viaţa socială a insectelor.
3. Absolventul cunoaşte principiile combaterii integrate şi problemele protecţiei insectelor şi a naturii.
Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul este capabil să recunoască principalele grupe taxonomice de insecte din fauna ţării, utilizând lupa binoculară şi determinatoare.
2. Studentul este capabil să planifice, să realizeze şi să prezinte în grup un proiect de cercetare entomologică.
3. Studentul este capabil să prezinte şi să discute articole ştiinţifice din domeniul ecologiei insectelor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii**
Introducere în entomologie: diversitatea insectelor, evoluţia insectelor, adaptare la condiţii extreme	Problematizare, conversaţie, dezbatere, dialog, demonstraţie cu ajutorul mijloacelor didactice electronice.	2 ore
Morfologia insectelor: cheia succesului		
Sistemul digestiv şi sistemul nervos. Specificităţile fiziologiei la insecte.		
Biologia reproducerii la insecte		
Interacţiuni speciale: mutualism la insecte		
Interacţiuni speciale: parazitism la insecte		
Interacţiuni speciale: ierbivorie la insecte		
Comunicare şi orientare		
Insecte sociale: bazele vieţii sociale		
Grupe de insecte sociale, biologia lor: albine, viespi, furnici, afide, tisanoptere		
Insecte şi alte organisme, insecte şi omul		
Ocrotirea naturii şi potecţia insectelor.		

Bibliografie

1. Papp, L. (1996): Zootaxonómia. – Dabas-Jegyzet Kft., Budapest.
2. Gillot, C. (1995): Entomology. 2nd edition. – Plenum Press, New York and London.
3. Speight, M R., Hunter, M. D., Watt, A. D. (1999): Ecology of insects. – Blackwell Science, Oxford, UK.

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii**
Introducere, Ephemeroptera, Odonata, Plecoptera	Demonstraţie cu ajutorul mijloacelor didactice electronice urmată de exerciţiu.	2 ore
Blattoptera, Isoptera, Dermaptera, Embioptera, Mantodea, Phasmatodea		
Ensifera, Chelifera		
Heteroptera		
Achenorrhyncha, Sternorrhyncha, Thysanoptera, Phtiraptera, Pscopotera		
Neuroptera, Megaloptera, Raphidioptera		
Coleoptera I. - Adephaga		
Coleoptera II. - Polyphaga		
Trichoptera, Lepidoptera diurna, Lepidoptera nocturna		
Diptera, Siphonaptera		
Hymenoptera I. - Symphyta, Terebrantes		
Hymenoptera II. - Aculeata		

Bibliografie

1) Papp, L. (1996): Zootaxonómia. – Dabas-Jegyzet Kft., Budapest.
2) Gillot, C. (1995): Entomology. 2nd edition. – Plenum Press, New York and London.
3) Speight, M R., Hunter, M. D., Watt, A. D. (1999): Ecology of insects. – Blackwell Science, Oxford, UK.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală

9.4 Curs	Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene)	50%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; capacitatea de aplicare în practică.	Evaluare prezentărilor de grupuri taxonomice, evaluarea prezentărilor de articole ştiinţifice, evaluarea prezentărilor rezultatelor legate de proiectul de cercetare in grup	50%
9.6 Standard minim de promovare			
• Participarea la 75% din cursuri este obligatoriu. • Participarea la 85% din lucrările practice este obligatoriu. • Finalizarea cu succes a examenului de practică este exclusivă. • Examenul final trebuie să acumuleze minim nota 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO"	3 SĂNĂTATE ŞI BUNĂSTARE	4 EDUCAŢIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ŞI SANITAŢIE	7 ENERGIE CURATĂ ŞI LA PREŢURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ŞI CREŞTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAŢIE ŞI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂŢI REDUSE	11 ORAŞE ŞI COMUNITĂŢI DURABILE	12 CONSUM ŞI PRODUCŢIE RESPONSABILE	13 ACŢIUNE CLIMATICĂ	14 VIAŢA ACVATICĂ	15 VIAŢA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIŢIE ŞI INSTITUŢII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
					X			

Data completării:
24.04.2026

Semnătura titularului de curs
conf. dr. László Zoltán,
prof. dr. Markó Bálint

Semnătura titularului de seminar
drd. Dénes Anna

Data avizării în departament:
28.04.2026

Semnătura directorului de departament
conf. dr. Keresztes Lujza