FIŞA DISCIPLINEI

Etică ştiinţifică şi metodologia scrierii lucrării de licenţă

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Biologie şi Geologie
1.3. Departamentul	Biologie şi Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţele mediului
1.5. Ciclul de studii	Licenţă, 6 semestre cu frecvenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie şi protecţia mediului (limba maghiară)/Licenţiat în Ştiinţele mediului
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Etică ştiinţifică şi metodologia scrierii lucrării de licenţă**			Codul disciplinei	**BLM1512**
2.2. Titularul activităţilor de curs	Dr. Pap Péter László				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	Dr. Pap Péter László				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opţional		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**98**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					10
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					1
Alte activităţi [de ex.: comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**42**	
3.8. Total ore pe semestru				**98**	
3.9. Numărul de credite				**4**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competenţe	Nu sunt

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Nu sunt

6.1. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	
CP1	Absolventul aplică metode ştiinţifice în investigarea fenomenelor biologice.

CP3	Absolventul colectează, analizează şi interpretează date ştiinţifice utilizând metode adecvate domeniului.
CP4	Absolventul utilizează surse şi baze de date ştiinţifice şi elaborează documentaţie de specialitate în domeniul biologiei.
CP5	Absolventul respectă normele de siguranţă şi regulile de bună practică în desfăşurarea activităţilor biologice şi de laborator.
CP6	Absolventul aplică cunoştinţele de biologie în contexte profesionale şi educaţionale specifice domeniului.
Competenţe transversale	
CP1	Absolventul comunică eficient informaţii ştiinţifice în contexte academice şi profesionale, inclusiv într-o limbă străină de circulaţie internaţională, utilizată pentru documentare şi diseminare.
CP2	Absolventul colaborează responsabil în echipe multidisciplinare.
CP3	Absolventul acţionează autonom, îşi asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice şi deontologice şi îşi gestionează dezvoltarea profesională continuă.

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP1	1. Studentul/absolventul descrie, defineşte şi discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum şi aspecte interdisciplinare	1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne şi tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze şi să analizeze în mod corespunzător rezultatele obţinute
CP2	2. Studentul/absolventul utilizează corect şi explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte şi legităţi, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare şi funcţionare a materiei vii.	2. Studentul/absolventul defineşte, descrie, discuta/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei
CP3	3. Studentul/absolventul defineşte, explică şi exemplifică tehnici experimentale de bază şi moderne în analiza şi caracterizează sistemele biologice, înregistrează şi prezintă rezultatelor experimentale şi explică principiilor metodelor ştiinţifice	3. Studentul/absolventul utilizează, investighează şi analizează critic principiile de funcţionare şi utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcţionarea sistemelor biologice
CP4	4. Studentul/absolventul analizează, evaluează şi utilizează concepte, teorii şi metode din alte domenii în domeniul Biologie	4. Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoştinţelor în vederea evaluării capacităţii de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice
CP5	5. Studentul/absolventul aplică precis noţiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse	
CP6	6. Studentul cunoaşte noţiuni, concepte, legităţi şi principii specifice domeniului, descrie baza moleculară şi celulară de organizare şi funcţionare a materiei vii, defineşte procesele biologice din organismele vii şi discută modelele şi algoritmii utilizaţi pentru cunoaşterea lumii vii.	

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)

1. Înţelegerea metodologiei cercetării
2. Învăţarea scrierii articolelor ştiinţifice
3. Învăţarea structurării şi prezentării prelegerilor ştiinţifice
4. Întocmirea unei propuneri de proiect ştiinţific
Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)
1. Abilitatea de a participa la activităţi de lucru în echipă în laborator în domeniile sistematicii, anatomiei şi ştiinţelor vieţii
2. Capacitatea de a integra rezultatele individuale în cadrul mai larg al disciplinei ştiinţifice
3. Evoluţia eticii şi a responsabilităţii în lucrul cu fiinţele vii

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Comunicarea ştiinţifică	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Scientometrie	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Forme şi posibilităţi de publicare	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Cunoaşterea în domeniul ştiinţelor vieţii şi formele acesteia	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Generarea de ipoteze şi predicţiuni	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Cerinţele articolelor ştiinţifice	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Cerinţele prezentărilor ştiinţifice	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Cerinţele posterelor ştiinţifice la conferinţe	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Cum ţinem o prezentare?	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Folosirea literaturii	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Accesarea bazelor de date	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Analiza statistică a datelor	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Eligibilitate pentru a fi autor	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Carieră ştiinţifică	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
Bibliografie		

1. Csermely és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest. 2. Précsényi és mtsai. (1995). Alapvető kutatástervezési, statisztikai, és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Dezbaterea cerinţelor articolelor ştiinţifice, prezentărilor ştiinţifice, posterelor ştiinţifice la conferinţe şi propunerilor de proiect ştiinţific	Exerciţiu, prelegere participativă, discuţie şi dezbatere.	8 ore
Postere ştiinţifice le conferinţe	Exerciţiu, prelegere participativă, discuţie şi dezbatere.	8 ore
Prezentare ştiinţifică	Exerciţiu, prelegere participativă, discuţie şi dezbatere.	6 ore
Propunere de proiect ştiinţific	Exerciţiu, prelegere participativă, discuţie şi dezbatere.	6 ore

Bibliografie

1. Csermely és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest.

2. Précsényi és mtsai. (1995). Alapvető kutatástervezési, statisztikai, és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Aplicarea cunoştinţelor dobândite în diverse situaţii concrete	Examen oral	75%
9.5 Seminar/laborator	Sarcini de îndeplinit	Evaluarea efectuării exerciţiilor	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Promovarea examenului practic este o condiţie obligatorie. Nota la examenul final trebuie să fie de cel puţin 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[1]

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ŞI BUNĂSTARE	4 EDUCAŢIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN				
10 INEGALITĂŢI REDUSE								

[1] Păstraţi doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei şi ştergeţi-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ştergeţi-le pe toate şi scrieţi "*Nu se aplică.*".

Data completării: 25.03.2026	Semnătura titularului de curs Prof. Dr. Pap Péter László	Semnătura titularului de seminar Prof. dr. Pap Péter László

Data avizării în departament: 20.04.2026	Semnătura directorului de departament Conf. dr. Keresztes Lujza