

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE BIOLOGIE ȘI GEOLOGIE

Domeniul: **BIOLOGIE**

Programul de studii: **Ecologie Sistemică și Conservare/Systems Ecology and Conservation**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **de cercetare**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

104 de credite la disciplinele obligatorii;

16 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	2	2	1	11
Anul II	14	12	3	3	2	0	0	2	1	15

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Sef lucr. dr. Horia BEDELEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Sef lucr. dr. Florin CRISAN

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	18	16
Anul II	20	18

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (BMX3101)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (BMX3202)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (BMX3303)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Liberă din Bruxelles
Universitatea Autonomă din Madrid
Universitatea din Valencia
Universitatea de Studii din Camerino

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BME3101	Principiile ecologiei sistemice (Principles of Systems Ecology) - limba engleza	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
BMR3101	Evaluarea impactului de mediu (Environmental Impact Assessment)	7	2	2	0	4	9	13	E			DF
BMR3102	Bioindicatori și monitoring ecologic (Bioindicators and ecological monitoring)	7	2	0	2	4	9	13	E			DS
BMR3103	Filogeografie (Phylogeography)	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
BMX3101	Curs opțional 1 (Optional course 1)	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
TOTAL		30	9	3	6	18	37	55	3	2	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BMR1205	Bioetică și etică în cercetarea academică (Bioethics and academic research ethics)	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
BMR3201	Strategii în conservarea biodiversității (Strategies in biodiversity conservation)	7	2	2	0	4	9	13	E			DF
BMR3203	Remediarea sistemelor ecologice (Restoration of ecological systems)	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
BMR3206	Practică de specialitate (Specialty practice)	7	0	0	2	2	11	13		C		DS
BMX3202	Curs opțional 2 (Optional course 2)	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
TOTAL		30	7	3	6	16	39	55	3	2	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BME3301	Biocenologie vegetală și animală (Plant and animal biocoenology) - limba engleza	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
BMR3303	Managementul integrat al ariilor protejate (Integrated management of protected areas)	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
BMR3302	Managementul datelor in conservarea ecosistemelor terestre (Data management in terrestrial ecosystem conservation)	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
BMR3306	Managementul resurselor de apă (Management of water resources)	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
BMX3303	Curs opțional 3 (Optional course 3)	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
TOTAL		30	10	6	4	20	35	55	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BMR3401	Cercetare științifică (Scientific research)	20	0	0	13	13	29	42			VP	DS
BMR3402	Practică dedicată realizării lucrării de disertație (Practical activities for the master thesis)	10	0	0	5	5	16	21	E			DS
TOTAL		30	0	0	18	18	45	63	1	0	1	2

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BMX3101	PACHET OPȚIONAL 1 (An 1, Semestrul 1)											
BMX3104	Neobiota în România (Neobiota in Romania)	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
BMR1105	Taxonomie și ecologie moleculară (Molecular taxonomy and ecology)	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
BMX3202	PACHET OPȚIONAL 2 (An 1, Semestrul 2)											
BMX3207	Managementul conservativ al pajiștilor (Conservative grassland management)	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
BMX3208	Ecologie acvatică subterană (Groundwater ecology)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
BMM5102	Modelare ecologică (Ecological modelling)	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
BMX3303	PACHET OPȚIONAL 3 (An 2, Semestrul 3)											
BMX3304	Elaborarea și derularea proiectelor în ecologie (Proposal writing and project development in ecology)	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
BMX3305	Ecologia peisajului (Landscape ecology)	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		16	6	2	4	12	17	29	1	2	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			84	28	56	168	238	406				
			168			406						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			17,65%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			17,28%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			11,76%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,76%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	12	6	1	0	7	14	21	1	0	2	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		84	14	0	98	196	294				
		98			294						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		17,65%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		10,08%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
BMR3101	Evaluarea impactului de mediu (Environmental Impact Assessment)	7	2	2	0	4	9	13	E			DF
BMR3201	Strategii în conservarea biodiversității (Strategies in biodiversity conservation)	7	2	2	0	4	9	13	E			DF
BME3301	Biocenologie vegetală și animală (Plant and animal biocenology) - limba engleza	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
BMR3303	Managementul integrat al ariilor protejate (Integrated management of protected areas)	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
BMR3302	Managementul datelor in conservarea ecosistemelor terestre (Data management in terrestrial ecosystem conservation)	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
BMR3306	Managementul resurselor de apă (Management of water resources)	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		38	12	8	4	24	46	70	6	0	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			168	112	56	336	644	980				
			336			980						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			35,29%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			34,57%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
BME3101	Principiile ecologiei sistemice (Principles of Systems Ecology) - limba engleza	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
BMR3102	Bioindicatori și monitoring ecologic (Bioindicators and ecological monitoring)	7	2	0	2	4	9	13	E			DS
BMR3103	Filogeografie (Phylogeography)	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
BMX3101	Curs opțional 1 (Optional course 1)	5	2	0	2	4	5	9		C		DS
BMR1205	Bioetică și etică în cercetarea academică (Bioethics and academic research ethics)	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
BMR3203	Remediarea sistemelor ecologice (Restoration of ecological systems)	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
BMR3206	Practică de specialitate (Specialty practice)	7	0	0	2	2	11	13		C		DS
BMX3202	Curs opțional 2 (Optional course 2)	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
TOTAL		46	12	2	12	26	58	84	4	4	0	8
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
BMR3401	Cercetare științifică (Scientific research)	20	0	0	13	13	29	42			VP	DS
BMR3402	Practică dedicată realizării lucrării de disertație (Practical activities for the master thesis)	10	0	0	5	5	16	21	E			DS
TOTAL		30	0	0	18	18	45	63	1	0	1	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		76	12	2	30	44	103	147	5	4	1	10
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			168	28	384	580	1352	1932				
			580			1932						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			58,82%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			59,67%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
BMX3303	Curs opțional 3 (Optional course 3)	6	2	2	0	4	7	11		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	2	2	0	4	7	11	0	1	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			28	28	0	56	98	154				
			56			154						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			5,88%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,76%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	804	804	1856	2660	83%	50	54
2	OPȚIONALE	168	168	238	406	17%	10	6
TOTAL		972	972	2094	3066	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	336	34,57%	980	31,96%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	580	59,67%	1932	63,01%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	56	5,76%	154	5,02%
TOTAL		972	100,00%	3066	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	184
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	244

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1540
NUMĂR ORE ANUL II	1526

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	364
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	608
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,67

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
	✓															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚA ACVATICĂ	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR
			✓		✓							✓	✓	✓		
	Nu se aplică nici o etichetă.															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Analizează datele referitoare la ecologie, asigură managementul habitatelor, utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor, asigură conservarea resurselor naturale, elaborează politica de mediu, evaluează impactul de mediu, realizează studii de mediu, evaluează nivelul de contaminare, gestionează sistemul de management de mediu, investighează poluarea, asigură conformitatea cu legislația de mediu, efectuează audituri de mediu, efectuează evaluări de mediu ale siturilor, elaborează strategii de remediere a siturilor contaminate, implementează măsuri de protecție a mediului, raportează în legătură cu aspectele de mediu, întocmește rapoarte de lucru <i>Analyze ecological data, manage habitats, employ habitat survey techniques, conserve natural resources, develop environmental policy, assess environmental impact, conduct ecological surveys, assess contamination, manage the environmental management system, investigate pollution, ensure compliance with environmental legislation, carry out environmental audits, conduct environmental site assessments, develop environmental remediation strategies, implement environmental protection measures, report on environmental issues, write work-related reports</i>
CP2	Asigură conservarea resurselor naturale, dezvoltă programe de lucrări pentru zonele naturale, implementează planuri de acțiune în materie de biodiversitate, monitorizează conservarea naturii, oferă consiliere în legătură cu conservarea naturii, promovează managementul sustenabil, protejează zone cu viață sălbatică, monitorizează flora și fauna sălbatică, asigură siguranța speciilor pe cale de dispariție și a zonelor protejate, dezvoltă planuri de management, desfășoară anchete de mediu <i>Conserve natural resources, develop natural areas works programmes, implement biodiversity action plans, monitor nature conservation, advise on nature conservation, promote sustainable management, protect wilderness areas, monitor wildlife, ensure the safety of endangered species and protected areas, develop management plans, conduct environmental surveys</i>
CP3	Adună date biologice, aplică metode științifice, colectează date experimentale, efectuează cercetare științifică, colectează eșantioane în vederea analizei, efectuează cercetare de teren, efectuează teste de laborator <i>Collect biological data, apply scientific methods, gather experimental data, perform scientific research, collect samples for analysis, perform field research, perform laboratory tests</i>
CP4	Desfășoară activitate de cercetare ecologică, asigură managementul de proiect, gestionează bugete, gestionează personal, administrează contracte, elaborează protocoale de cercetare științifică, redactează lucrări științifice, se orientează spre inovare în practicile curente <i>Conduct ecological research, manage contracts, manage budgets, manage staff, manage contracts, develop scientific research protocols, write scientific papers, seek innovation in current practices</i>
CP5	Desfășoară activități educaționale, coordonează programe educaționale, aplică strategii didactice, elaborează programa analitică, educă publicul în legătură cu natura, promovează conștientizarea problemelor legate de mediu, pune bazele resurselor educaționale, ține prelegeri <i>Conduct educational activities, coordinate educational programmes, apply teaching strategies, develop course outline, educate people about nature, promote environmental awareness, develop educational resources, perform lectures</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Lucrează cu numere și măsuri: calculează probabilități, efectuează calcule, interpretează informații matematice, prelucrează informații spațiale, utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale <i>Working with numbers and measures: calculate probabilities, carry out calculations, interpret mathematical information, process spatial information, working with digital devices and applications</i>
CT2	Competențe și aptitudini de gândire; prelucrează informațiile, ideile și conceptele; planifică și organizează; soluționează probleme; gândește creativ și inovativ <i>Thinking skills and competences: processing information, ideas and concepts, planning and organizing, dealing with problems, thinking creatively and innovatively</i>
CT3	Aptitudini și competențe sociale și de comunicare: comunică, sprijină sau susține pe alții, colaborează în echipe și rețele, conduce pe alții, respectă codul de conduită etică <i>Social and communication skills and competences: communicating, supporting others, collaborating in teams and networks, leading others, following ethical code of conduct</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	Absolvenții identifica principalele concepte teoretice care stau la baza inventarierii și managementului ecosistemelor naturale sau antropizate, analizează structura, funcțiile și dinamica diferitelor unități ecologice; și identifica factorii perturbatori din acestea. <i>Graduates identify the main theoretical concepts underlying the inventory and management of natural or anthropized ecosystems, analyze the structure, functions and dynamics of different ecological units; and identify the disruptive factors within.</i>	Absolvenții aplică conceptele de bază din domeniu, evaluează metodele optime pentru analiza mediului abiotic și biotic; și integrează cunoștințele teoretice cu competențele practice în interpretarea cauzalităților și a soluțiilor pentru remediere. <i>Graduates apply the basic concepts in the field, evaluate the optimal methods for the analysis of the abiotic and biotic environment; and integrates theoretical knowledge with practical skills in interpreting causalities and remedial solutions.</i>	Absolvenții utilizează autonom cunoștințele și abilitățile, justificându-și alegerile și asumându-și responsabilitatea argumentării. <i>Graduates independently apply their knowledge and skills, justify their choices, and take responsibility for their reasoning and argumentation.</i>
CP2	Absolvenții sintetizează și integrează cunoștințele despre protecția și conservarea ecosistemelor, inclusiv managementul lor, remedierea și monitorizarea elementelor constitutive. <i>Graduates synthesize and integrate knowledge about the protection and conservation of ecosystems, including their management, remediation, and monitoring of components.</i>	Absolvenții analizează și compară diverse strategii de protecție și conservare, in situ, ex situ sau in silico, pentru formularea de strategii și/sau soluții la problemele întâlnite. <i>Graduates analyze and compare various protection and conservation strategies, in situ, ex situ or in silico, in order to formulate strategies and/or solutions to the problems encountered.</i>	Absolvenții găsesc soluții, iau decizii informate și suportă responsabilitatea acțiunilor lor, cu justificări argumentate. <i>Graduates identify solutions, make informed decisions, and take responsibility for their actions, providing well-argued justifications.</i>
CP3	Absolvenții aplică principiile teoretice ale științelor biologice de bază (cum ar fi genetica, anatomia, fiziologia, histologia etc.) în domeniul cercetării mediului. <i>Graduates apply the theoretical principles of basic biological sciences (such as genetics, anatomy, physiology, histology, etc.) in the field of environmental research.</i>	Absolvenții integrează metodele științelor biologice de sinteză în analizele componentelor mediului. <i>Graduates integrate the methods of various biological sciences into the analysis of environmental components.</i>	Absolvenții evaluează și adaptează conceptele teoretice și abilitățile practice cu autonomie crescută și cu responsabilitate pentru deciziile luate. <i>Graduates evaluate and adapt theoretical concepts and practical skills with increased autonomy and responsibility for the decisions made.</i>

CP4	Absolvenții își însușesc metodologiile implicate în cercetarea științifică din domeniul ecologiei și protecției mediului, incluzând scrierea de proiecte, colectarea datelor, prelucrarea și interpretarea datelor, și în final diseminarea rezultatelor cercetării. <i>Graduates learn methodologies involved in scientific research in the field of ecology and environmental protection, including project writing, data collection, data processing and interpretation, and finally dissemination of research results.</i>	Absolvenții sunt capabili să proiecteze o cercetare științifică de la faza de design până la cea de diseminare a rezultatelor. <i>Graduates are able to conduct scientific research from the experimental design phase to the dissemination of results.</i>	Absolvenții realizează proiecte independente de cercetare, trecând prin toate fazele cu ghidaj minim. <i>Graduates carry out independent research projects, going through all phases with minimal guidance .</i>
CP5	Absolvenții sintetizează și adaptează cunoștințele teoretice însușite într-un cadru de predare. <i>Graduates synthesize and adapt acquired theoretical knowledge within a teaching framework.</i>	Absolvenții explică conceptele teoretice, oferă exemple adecvate și reorganizează cunoștințele însușite în funcție de contextul didactic. <i>Graduates explain theoretical concepts, provide appropriate examples, and reorganize acquired knowledge according to the teaching context.</i>	Absolvenții creează singuri o strategie didactică pentru comunicarea cunoștințelor și sunt responsabili pentru impact. <i>Graduates independently develop a teaching strategy for communicating knowledge and take responsibility for its impact.</i>
CT1	Absolvenții demonstrează o înțelegere informată a dispozitivelor și aplicațiilor digitale și a utilizării acestora în accesarea, gestionarea și comunicarea informațiilor academice și profesionale. <i>Graduates demonstrate an informed understanding of digital devices and applications and their use in accessing, managing, and communicating academic and professional information.</i>	Absolvenții folosesc eficient dispozitive și aplicații digitale pentru a colecta, procesa, analiza și comunica date și informații în contexte academice și profesionale. <i>Graduates effectively use digital devices and applications to collect, process, analyze, and communicate data and information in academic and professional contexts.</i>	Absolvenții folosesc independent și responsabil dispozitive și aplicații digitale, evaluând critic fiabilitatea, securitatea și implicațiile etice ale acestora. <i>Graduates independently and responsibly use digital devices and applications, critically evaluating their reliability, security, and ethical implications.</i>
CT2	Absolvenții demonstrează o înțelegere solidă a proceselor de gândire critică și analitică și a rolului lor în identificarea, evaluarea și luarea deciziilor problemelor. <i>Graduates demonstrate a solid understanding of critical and analytical thinking processes and their role in problem identification, evaluation, and decision-making.</i>	Absolvenții aplică abilități de gândire critică și analitică pentru a evalua informațiile, a rezolva probleme complexe și a susține decizii bine argumentate în contexte academice și profesionale. <i>Graduates apply critical and analytical thinking skills to evaluate information, solve complex problems, and support well-reasoned decisions in academic and professional contexts .</i>	Absolvenții se angajează independent și responsabil în gândire reflexivă și critică, recunoscând limitările, prejudecățile și incertitudinile din propriul lor raționament. <i>Graduates independently and responsibly engage in reflective and critical thinking, recognizing limitations, biases, and uncertainties in their own reasoning.</i>

CT3	Absolvenții demonstrează cunoașterea și înțelegerea principiilor comunicării eficiente, colaborării în echipă, leadershipului și conduitei etice în contexte profesionale și academice <i>Graduates demonstrate knowledge and understanding of the principles of effective communication, team collaboration, leadership, and ethical conduct in professional and academic contexts</i>	Absolvenții pun în practică abilități de comunicare, colaborare, sprijin colegial și coordonare a activităților în echipă, respectând principiile etice și profesionale. <i>Graduates use skills of communication, collaboration, collegial support and coordination of team activities, respecting ethical and professional principles.</i>	Absolvenții își asumă în mod autonom responsabilitatea comunicării, colaborării și coordonării în contexte profesionale, respectând și promovând activ normele etice și de conduită. <i>Graduates autonomously assume responsibility for communication, collaboration and coordination in professional contexts, actively respecting and promoting ethical and conduct norms.</i>
------------	---	--	---

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Ecologie Sistemică și Conservare/Systems Ecology and Conservation

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Mai multa practica	Da
2. Introducerea disciplinei de legislatia mediului, GIS, scrierea lucrarilor stiintifice. Aceste discipline se fac la nivel licenta.	Nu
3. Introducerea unei discipline ce tine de ecologie urbana. Se va avea in vedere in viitor, deocamdata acest subiect este tratat la mai multe alte discipline.	Parțial
4. Mutarea disciplinei "Managementul datelor în conservarea ecosistemelor terestre" din semestrul 3 în semestrul 1. Deocamdata nu a putut fi facuta modificarea, dar se va rezolva pe viitor problema, prin introducerea conostitelor necesare la nivel licenta.	Nu

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Introducerea disciplinelor Legislația de mediu, GIS. Exista la nivel licenta.	Nu
2. Introducerea disciplinei Biospeologie. Exista la nivel licenta.	Nu
3. Introducerea disciplinelor Carcinologie, Silvicultura. Se va avea in vedere pe viitor.	Nu
4 Introducerea disciplinei ”Metodologii de monitorizare a florei și faunei din România”, care să acopere bazele generale ale metodelor de monitorizare pentru nevertebrate, pești, amfibieni și reptile, chiroptere, mamifere mari, habitate și plante. Aceste subiecte sunt deja predate in cadrul disciplinelor de la nivel licenta si master.	Nu

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1 Administratia Bazinala de Apa Somes-Tisa
2. EPMC Consulting SRL
3. RNP - Romsilva - Administrația Parcului Natural Grădiștea Muncelului-Cioclovina
4. Ocellus SRL
5. Institutul de Speologie "Emil Racovita"
6 Geographica Transilvania
7 Societatea Carpatină Ardeleană - Satu Mare