

FIȘA DISCIPLINEI

Ornitologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Științele mediului
1.5. Ciclu de studii	Licență, 6 semestre cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară)/Licențiat în Științele mediului
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ornitologie			Codul disciplinei	BLM1607
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Pap Péter László				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Vágási I Csongor				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	182	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					80
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				134	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de laborator dotată corespunzător, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet. Toate aceste aparate și substanțe sunt puse la dispoziție de Facultatea de Biologie și Geologie.

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
CP1	Absolventul aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice.

CP3	Absolventul colectează, analizează și interpretează date științifice utilizând metode adecvate domeniului.
CP4	Absolventul utilizează surse și baze de date științifice și elaborează documentație de specialitate în domeniul biologiei.
CP5	Absolventul respectă normele de siguranță și regulile de bună practică în desfășurarea activităților biologice și de laborator.
CP6	Absolventul aplică cunoștințele de biologie în contexte profesionale și educaționale specifice domeniului.
Competențe transversale	
CP1	Absolventul comunică eficient informații științifice în contexte academice și profesionale, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, utilizată pentru documentare și diseminare.
CP2	Absolventul colaborează responsabil în echipe multidisciplinare.
CP3	Absolventul acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice și își gestionează dezvoltarea profesională continuă.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare	1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute
CP2	2. Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	2. Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei
CP3	3. Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice	3. Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice
CP4	4. Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie	4. Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice
CP5	5. Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse	
CP6	6. Studentul cunoaște noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului, descrie baza moleculară și celulară de organizare și funcționare a materiei vii, definește procesele biologice din organismele vii și discută modelele și algoritmi utilizați pentru cunoașterea lumii vii.	

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)

1. Cunoașterea aprofundată a biologiei păsărilor
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Cursul are ca scop principal prezentarea particularităților taxonomice, etologice și ecologice legate de păsări, cum ar fi adaptările morfologice și fiziologice la zbor, comunicația acustică și teritorialitate sau migrația intercontinentală. Cursul conține multe elemente legate de protecție și conservarea, aceste elemente fiind abordate și în cursul lucrărilor practice prin exerciții specifice (estimarea abundenței și monitoring, inelare, protecția păsărilor în practică prin management de habitate, hrănire, locuri de cuibărire artificiale etc.).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea păsărilor și schimbări recente în sistematica păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
2. Evoluția, diversitatea și date noi în paleontologia păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
3. Adaptări morfologice și fiziologice la zbor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
4. Comportamentul de hrănire.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
5. Comunicarea acustică și vizuală la păsări.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
6. Cicli anuali la păsări.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
7. Migrația și navigația păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
8. Reproducerea: forme de împerechere.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
9. Tipuri de cuiburi și strategii de reproducere.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
10. Relația între gazdă și parazit	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
11. Relația între gazdă și parazit	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
12. Dinamica populațiilor de păsări. I	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore

Bibliografie

- Hill, G. E., McGraw, K. J. (2006). Bird coloration. vol. 1,2. Harvard University Press.
- delHoyo, J., Elliott, A., Christie, D. (1992-2008). Handbook of the birds of the world. Vol. 1-13, Lynx Edition.
- Alerstam, T. (1993). Bird migration. Cambridge University.
- Gill, F. B. (2007). Ornithology. 3rd ed. W H Freeman.
- Bennett, P. M., Owens, I. P. F. (2002). Evolutionary Ecology of Birds Life Histories, Mating Systems, and Extinction. Oxford University Press.
- Andersson, M. (1994). Sexual selection. Princeton University Press.
- Ridley, M., Jones, D. (2003). Evolution. Blackwell.
- Newton, I. (2007). The migration ecology of birds. Academic Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea păsărilor și schimbări recente în sistematica păsărilor.	Prelegere participativă, discuție și dezbateri.	2 ore

2. Evoluția, diversitatea și date noi în paleontologia păsărilor.	Prelegere participativă, exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
3. Adaptări morfologice și fiziologice la zbor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
4. Comportamentul de hrănire.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
5. Comunicarea acustică și vizuală la păsări.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
6. Cicluri anuale la păsări.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
7. Migrația și navigația păsărilor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
8. Reproducerea: forme de împerechere.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
9. Tipuri de cuiburi și strategii de reproducere.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
10. Relația între gazdă și parazit	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
11. Relația între gazdă și parazit	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
12. Dinamica populațiilor de păsări. I	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Bibliografie 1. Hill, G. E., McGraw, K. J. (2006). Bird coloration. vol. 1,2. Harvard University Press. 2. delHoyo, J., Elliott, A., Christie, D. (1992-2008). Handbook of the birds of the world. Vol. 1-13, Lynx Edition. 3. Alerstam, T. (1993). Bird migration. Cambridge University. 4. Gill, F. B. (2007). Ornithology. 3rd ed. W H Freeman. 5. Bennett, P. M., Owens, I. P. F. (2002). Evolutionary Ecology of Birds Life Histories, Mating Systems, and Extinction. Oxford University Press. 6. Andersson, M. (1994). Sexual selection. Princeton University Press. 7. Ridley, M., Jones, D. (2003). Evolution. Blackwell. 8. Newton, I. (2007). The migration ecology of birds. Academic Press.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de însușire a materiei	Susținerea testelor pe parcursul semestrului	25%
	Aplicarea cunoștințelor dobândite în diverse situații concrete	Examen scris	50%
9.5 Seminar/laborator	Recunoașterea, clasificarea și descrierea a cinci preparate de animale	Evaluarea exercițiilor, examen oral	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Promovarea examenului practic este o condiție obligatorie. Nota la examenul final trebuie să fie de cel puțin 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."



Data completării:
25.03.2026

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Pap Péter László

Semnătura titularului de seminar

Şef lucr. dr. Vágási István Csongor

Data avizării în departament:
20.04.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza