

FIȘA DISCIPLINEI

Etică științifică și metodologia scrierii licenței

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | Biologie și Geologie |
| 1.3. Departamentul | Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare |
| 1.4. Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență, 6 semestre cu frecvență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Biologie (limba maghiară)/Licențiat în biologie |
| 1.7. Forma de învățământ | Cu frecvență |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|---------------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Etică științifică și metodologia scrierii licenței | | | Codul disciplinei | BLM1512 |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Dr. Pap Péter László | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Dr. Pap Péter László | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 3 | 2.5. Semestrul | 5 | 2.6. Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7. Regimul disciplinei | Opțional | 2.8. Tipul disciplinei | | Disciplină de specializare (DS) | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 98 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.) | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI) | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control) | | | | | 10 |
| Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele] | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | 42 | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | 98 | |
| 3.9. Numărul de credite | | | | 4 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---------|
| 4.1. de curriculum | Nu sunt |
| 4.2. de competențe | Nu sunt |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu sunt |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu sunt |

6.1. Competențele specifice acumulate

| Competențe profesionale | |
|-------------------------|--|
| CP1 | Absolventul aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice. |

| | |
|--------------------------------|---|
| CP3 | Absolventul colectează, analizează și interpretează date științifice utilizând metode adecvate domeniului. |
| CP4 | Absolventul utilizează surse și baze de date științifice și elaborează documentație de specialitate în domeniul biologiei. |
| CP5 | Absolventul respectă normele de siguranță și regulile de bună practică în desfășurarea activităților biologice și de laborator. |
| CP6 | Absolventul aplică cunoștințele de biologie în contexte profesionale și educaționale specifice domeniului. |
| Competențe transversale | |
| CP1 | Absolventul comunică eficient informații științifice în contexte academice și profesionale, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, utilizată pentru documentare și diseminare. |
| CP2 | Absolventul colaborează responsabil în echipe multidisciplinare. |
| CP3 | Absolventul acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice și își gestionează dezvoltarea profesională continuă. |

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

| Rezultatele învățării vizate prin disciplină | | |
|---|--|---|
| Codul competenței | Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding) | Abilități academice specifice (Specific academic skills) |
| CP1 | 1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare | 1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute |
| CP2 | 2. Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii. | 2. Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei |
| CP3 | 3. Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice | 3. Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice |
| CP4 | 4. Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie | 4. Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice |
| CP5 | 5. Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse | |
| CP6 | 6. Studentul cunoaște noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului, descrie baza moleculară și celulară de organizare și funcționare a materiei vii, definește procesele biologice din organismele vii și discută modelele și algoritmi utilizați pentru cunoașterea lumii vii. | |

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| |
|---|
| Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding) |
|---|

| |
|--|
| 1. Înțelegerea metodologiei cercetării |
| 2. Învățarea scrierii articolelor științifice |
| 3. Învățarea structurării și prezentării prelegerilor științifice |
| 4. Întocmirea unei propuneri de proiect științific |
| Abilități academice specifice (Specific academic skills) |
| 1. Abilitatea de a participa la activități de lucru în echipă în laborator în domeniile sistematicii, anatomiei și științelor vieții |
| 2. Capacitatea de a integra rezultatele individuale în cadrul mai larg al disciplinei științifice |
| 3. Evoluția eticii și a responsabilității în lucrul cu ființele vii |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Comunicarea științifică | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Scientometrie | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Forme și posibilități de publicare | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Cunoașterea în domeniul științelor vieții și formele acestora | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Generarea de ipoteze și predicțiuni | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Cerințele articolelor științifice | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Cerințele prezentărilor științifice | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Cerințele posterelor științifice la conferințe | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Cum ținem o prezentare? | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Folosirea literaturii | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Accesarea bazelor de date | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Analiza statistică a datelor | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Eligibilitate pentru a fi autor | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Carieră științifică | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Bibliografie | | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| 1. Csermely és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest. | | |
| 2. Précseyi és mtsai. (1995). Alapvető kutatástervezési, statisztikai, és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Dezbaterea cerințelor articolelor științifice, prezentărilor științifice, posterelor științifice la conferințe și propunerilor de proiect științific | Exercițiu, prelegere participativă, discuție și dezbatere. | 8 ore |
| Postere științifice la conferințe | Exercițiu, prelegere participativă, discuție și dezbatere. | 8 ore |
| Prezentare științifică | Exercițiu, prelegere participativă, discuție și dezbatere. | 6 ore |
| Propunere de proiect științific | Exercițiu, prelegere participativă, discuție și dezbatere. | 6 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Csermely és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest. | | |
| 2. Précseyi és mtsai. (1995). Alapvető kutatástervezési, statisztikai, és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen | | |

9. Evaluare

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs | Aplicarea cunoștințelor dobândite în diverse situații concrete | Examen oral | 75% |
| 9.5 Seminar/laborator | Sarcini de îndeplinit | Evaluarea efectuării exercițiilor | 25% |
| 9.6 Standard minim de promovare | | | |
| Promovarea examenului practic este o condiție obligatorie. | | | |
| Nota la examenul final trebuie să fie de cel puțin 5. | | | |

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | | | |
|  | | | | | | | | |

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

Data completării:
25.03.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Pap Péter László

Semnătura titularului de seminar
Prof. dr. Pap Péter László

Data avizării în departament:
20.04.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Keresztes Lujza