

FIȘA DISCIPLINEI

Prepararea și conservarea materialului didactic II.

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie (limba maghiară)/Licențiat în biologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Prepararea și conservarea materialului didactic II.			Codul disciplinei	BLM1407
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Pap Péter László				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Pap Péter László				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Facultativ	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină complementară (DC)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				0	
3.8. Total ore pe semestru				28	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de laborator dotată corespunzător cu materiale folosite pentru disecție

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
CP1	Absolventul aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice.

CP3	Absolventul colectează, analizează și interpretează date științifice utilizând metode adecvate domeniului.
CP4	Absolventul utilizează surse și baze de date științifice și elaborează documentație de specialitate în domeniul biologiei.
CP5	Absolventul respectă normele de siguranță și regulile de bună practică în desfășurarea activităților biologice și de laborator.
CP6	Absolventul aplică cunoștințele de biologie în contexte profesionale și educaționale specifice domeniului.
Competențe transversale	
CP1	Absolventul comunică eficient informații științifice în contexte academice și profesionale, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, utilizată pentru documentare și diseminare.
CP2	Absolventul colaborează responsabil în echipe multidisciplinare.
CP3	Absolventul acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice și își gestionează dezvoltarea profesională continuă.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare	1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute
CP2	2. Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legături, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	2. Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei
CP3	3. Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice	3. Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice
CP4	4. Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie	4. Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice
CP5	5. Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse	
CP6	6. Studentul cunoaște noțiuni, concepte, legături și principii specifice domeniului, descrie baza moleculară și celulară de organizare și funcționare a materiei vii, definește procesele biologice din organismele vii și discută modelele și algoritmi utilizați pentru cunoașterea lumii vii.	

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)

1. Cunoașterea practicii referitoare la tehnicile de colectare și de preparare a materialului didactic
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. În cadrul acestei discipline studenții au posibilitatea de a acumula cunoștințe practice referitoare la tehnicile de colectare și de preparare a materialului didactic. Aceste tehnici pot fi folosite mai târziu atât în cercetare cât și în învățământul preuniversitar sau universitar. Structura disciplinei reflectă într-un fel și sistematica lumii animale. Astfel de la protozoare și viermi plăți ajungem până la mamifere. Totuși prezentarea tehnicilor de preparare a animalelor nevertebrate ocupă cea mai mare parte a disciplinei deoarece aceste metode sunt mai diverse: studenții au ocazia să se familiarizeze cu tehnici de pregătire a preparatelor microscopice precum și cu tehnici de disecție a viermilor, de preparare a insectelor și tehnici de conservare în lichid. Toate acestea pot fi folosite și în învățământul preuniversitar. În final studenții au posibilitatea să se familiarizeze cu detaliile și greutățile conservării animalelor vertebrate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în colectarea animalelor	Prelegere participativă, discuție și dezbateri.	2 ore
Prepararea animalelor: metodologie și metode generale	Prelegere participativă, exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a protozoarelor, tehnici de microscopie	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a nevertebratelor inferioare: spongieri, cnidari, viermi plăți, nematode	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a anelidelor și a moluștelor	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a insectelor hemimetabole.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a insectelor zburătoare.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a coleopternelor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Introducere în tehnicile de preparare a animalelor vertebrate	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a peștilor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a păsărilor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Tehnici de preparare a mamiferelor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Evaluarea preparatelor pregătite.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
Bibliografie Györfi, S. (1962): Növénygyűjtés. Állatpreparálás. [Herbariul și prepararea animalelor] - Ifjúsági Könyvkiadó, Bukarest. Gyurkó, I. (1982): Állattan. Gerincesek. vol. I-II. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. H. Battha, L., Horvatovich, S. (1978): Növények és rovarok preparálása. [Prepararea plantelor și insectelor]- Natura Könyvkiadó, Budapest. Kriska, Gy. (2004): Vízi gerinctelenek. Szivacsok, kagylók, rákok és más vízi gerinctelenek. [Nevertebrate acvatice. Spongieri, scoici, crustacee și alte nevertebrate] - Kossuth Kiadó, Budapest. Matic, Z., Kis, B. (1983): Zoologia nevertebratelor. Vol. I-II. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar/laborator	Pregătirea a două preparate cunoscute și a uneia necunoscute pentru examinarea microscopică, identificarea și caracterizarea structurală în cadrul examenului practic	Examinarea preparatelor	100%
9.6 Standard minim de promovare			
Promovarea examenului practic este ca nota la examenul final trebuie să fie de cel puțin 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							
							

Data completării:
25.03.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Pap Péter László

Semnătura titularului de seminar
Prof. dr. Pap Péter László

Data avizării în departament:
20.04.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Keresztes Lujza

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."