

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Biogeográfia terepgyakorlat

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia és Földtan Kar
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Környezettudományok
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyar nyelven)/Környezettudós (B. Sc.)
1.7. Képzési forma	Nappali, látogatásos

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Biogeográfia terepgyakorlat			A tantárgy kódja	BLM5207
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	nincs				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	4	2.6. Értékelés módja	Kollokvium
2.7. Tantárgy rendszere	Fakultatív			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	1	melyből: 3.2. előadás	0	3.3. szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	14	melyből: 3.5. előadás	14	3.6. szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					11
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					4
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászámja					61
3.8. A félév összórászámja					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	nincsenek
4.2. kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	nincs
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Terepi felszerelés

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia

CP1	A végzős hallgató környezeti tanulmányokat végez, környezetvédelemmel kapcsolatos adatokat elemez és munkajelentéseket készít.
CP2	A végzős hallgató élőhely-megfigyelési technikákat alkalmaz és ökológiai témájú felméréseket végez.
CP4	A végzős hallgató biológiai adatok gyűjt, kísérleti adatok gyűjt, flórákutatót végez, faunakutatást végez, tudományos módszereket alkalmaz, kutatási adatokat kezel, tudományos kutatást véggez.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	A végzős hallgató hatékonyan kommunikál, kritikai, holisztikus és analitikus gondolkodásra képes, tervezésre és problémamegoldásra szakmai és tudományos tevékenységben.
CT2	A végzett hallgató képes csapatban dolgozni, szakmai csapatokban és hálózatokban együttműködni, betartani az etikai kódexet és támogatni mások szakmai munkáját.
CT3	A végzett hallgató megfelelően használja a szaknyelvet idegen nyelvű kommunikációban.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP2	1.A hallgató/végzett hallgató helyesen használja és magyarázza a biológia területén használt szakkifejezéseket, a főbb fogalmakat és törvényeket, a biológiai rendszerek jellemzőit az élő anyag szerveződésének és működésének elvei szempontjából.	1.A hallgató/végzett hallgató meghatározza, leírja, megvitatja/bemutatja a biológia területének főbb fogalmait.
CP3	2.A diplomás érti a biológiai kutatások kísérleti tervezését és validálási kritériumait.	2.A diplomás kísérleteket tervez, kritikusan értékeli az eredményeket, és tudományosan alátámasztott következtetéseket fogalmaz meg.
CP5	3.A diplomás ismeri a biológiai kutatási és elemzési tevékenységekre vonatkozó szabályozási és etikai keretrendszert.	3.A diplomás szakmai és etikai normákat alkalmaz a speciális tevékenységek végzése során.
CT2	1. A végzett hallgató tudományos információkat alkalmaz akadémiai és szakmai kontextusban, beleértve a nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelveket is.	1. A végzett hallgató képes hatékonyan felhasználni a tudományos információkat akadémiai és szakmai kontextusban, beleértve a nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelveket is, dokumentálásra és terjesztésre.
CT3	2. A végzett hallgató önállóan elemzi a problémákat, és alkalmazza a szakma etikai és deontológiai normáit.	2. A végzett hallgató képes önállóan cselekedni a problémák megoldása érdekében, és megkülönböztető jegyet mutat a szakma etikai és deontológiai normáinak alkalmazásában.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató megérti a terepi adatgyűjtés alkalmazásának szükségességét
2. A hallgató érti és magyarázza a z egyes közösségek kialakulásának biogeográfiai hátterét
3. A hallgató megérti az elterjedési terület kialakulásának dinamikáját és vizsgálatának módszertanát
4. A hallgató ismeri azokat az innovatív megoldásokat, melyek szükségesek a táj biogeográfiai jellegének visszaállításához
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató hatástanulmányokat tervez, kritikusan értékeli az eredményeket, és tudományosan megalapozott következtetéseket fogalmaz meg.
2. A hallgató a szakterületre jellemző problémákat integrált megközelítésekkel és specifikus módszerekkel oldja meg.
3. A hallgató szakmai és etikai normákat alkalmaz a szakterületi tevékenységek végzése során.

8. A tantárgy tartalma



























8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: acélcsoportok és fajok kijelölése	Specifikus adatgyűjtő és konzerváló eszközök,	Helyszín: Természetvédelmi területek Románia területén
2. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: a célcsoportok és fajok Európai és hazai helyzeténekfelmérése tanulmány formájában	idem	idem
3. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: a célcsoportok és fajok filogeográfiai felmérése,irodalmi adatok alapján	idem	idem
4. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása:gombafajok, élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
5. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: nyitvatermők élőhelyek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
6. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: zárvatermők élőhelyek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
7. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: lágyszárúak élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
8. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: mohafajok élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
9. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: rovarok élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
10. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: kétéltűek élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
11. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: hüllők élőhelyeinek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
12. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: madarak élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
13. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása:emlősök élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
14. Kollokvium	Szóbeli vizsga	Frontális beszélgetés
<p>Könyvészet Ciocârlan, V. (2000): Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta. Editura Ceres, București. Doniță, N., Popescu, A., Păucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., Biriș, I-A. (2005): Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, Bucuresti. Fauna R.S.R. Editura Academiei Române, Diferite volume publicate între anii 1960-1980. Godeanu S.P., 2007-2010, Diversitatea Lumii Vii. Determinatorul ilustrat al Florei și faunei României. Volumele I-III. Vasile Goldis University Press, Arad. ***Planurile de Management ale unor Parcuri Naturale din România</p> <p>Rövidítések: BZ- Állattan Könyvtár, BKL – Keresztes Lujza magánkönyvtára</p>		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------

9.4 Előadás			
9.5 Szeminárium/ Labor	Egy ökorégió endemikus fajkészletének bemutatása	A gyakorlatok elvégzésének kiértékelése, a gyakorlatok feladatlapjainak pontozása	50%
	Növény- és állatfajok biogeográfiai szempontú ellemzése	Szóbeli , PowerPoint vetítéses előadás	50%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ol style="list-style-type: none"> 1. A gyakorlati tevékenységeken való részvételnek feltétele a gyakorlati tevékenységeken való 100%-os jelenlét 2. A végső kollokviumi vizsgára csak azok a hallgatók jelentkezhetnek, akiknek sikerült minden élőlény csoportból legalább egy biogeográfiai reliktum azonosítása 3. Előzetesen egyeztetett, orvosilag (vagy családi okokból) indokolt hiányzás esetén a kollokviumpótlása lehetséges a megfelelő óraszám betartása mellett a kolozsvári Állattani Múzeumban és a Botanikus Kert Növénytárában önkéntes munka formájában. 			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

		A fenntartható fejlődés általános ikonja						
								
								Nem alkalmazható
			X					

Kitöltés időpontja:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

14.03.2026

Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
20.03.2026

Intézetigazgató:
Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens