

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Biogeográfia terepgyakorlat

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Biológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 félév, nappali
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Biológia (magyar nyelven)/Biológus (B. Sc.)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Biogeográfia terepgyakorlat			A tantárgy kódja	BLM5207
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	4	2.6. Értékelés módja	Kollokvium
2.7. Tantárgy rendszere	Fakultatív			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	1	melyből: 3.2. előadás	0	3.3. szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	14	melyből: 3.5. előadás	0	3.6. szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					11
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					61
3.8. A félév összórászám					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	nincsenek
4.2. kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	nincsenek
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	terepi felszerelés

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia

CP3	A végzős hallgató tudományos adatokat gyűjt, elemez és értelmez a szakterületének megfelelő módszerekkel.
CP4	A végzős hallgató tudományos forrásokat és adatbázisokat használ, és szakmailag megfelelő dokumentációkat állít össze a biológia területén.
CP6	A végzős hallgató biológiai ismereteit a szakterületre jellemző szakmai és oktatási kontextusokban alkalmazza.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	A végzős hallgató hatékonyan kommunikál tudományos információkat akadémiai és szakmai kontextusokban, beleértve a nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelveket is, hatékonyan használja dokumentálásra és ismeret-terjesztésre.
CT3	A végzett hallgató önállóan cselekszik, szakmai felelősséget vállal, tiszteletben tartja az etikai és deontológiai normákat, és folyamatosan fejleszti szakmai tudását.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP2	1.A hallgató/végzett hallgató helyesen használja és magyarázza a biológia területén használt szakkifejezéseket, a főbb fogalmakat és törvényeket, a biológiai rendszerek jellemzőit az élő anyag szerveződésének és működésének elvei szempontjából.	1.A hallgató/végzett hallgató meghatározza, leírja, megvitatja/bemutatja a biológia területének főbb fogalmait.
CP3	2.A diplomás érti a biológiai kutatások kísérleti tervezését és validálási kritériumait.	2.A diplomás kísérleteket tervez, kritikusan értékeli az eredményeket, és tudományosan alátámasztott következtetéseket fogalmaz meg.
CP5	3.A diplomás ismeri a biológiai kutatási és elemzési tevékenységekre vonatkozó szabályozási és etikai keretrendszert.	3.A diplomás szakmai és etikai normákat alkalmaz a speciális tevékenységek végzése során.
CT2	A végzős hallgató hatékonyan kommunikál tudományos információkat akadémiai és szakmai kontextusokban, beleértve a nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelveket is, hatékonyan használja dokumentálásra és ismeret-terjesztésre.	A végzős hallgató hatékonyan kommunikál tudományos információkat akadémiai és szakmai kontextusokban, beleértve a nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelveket is, hatékonyan használja dokumentálásra és ismeret-terjesztésre.
CT3	A végzett hallgató önállóan cselekszik, szakmai felelősséget vállal, tiszteletben tartja az etikai és deontológiai normákat, és folyamatosan fejleszti szakmai tudását.	A végzett hallgató önállóan cselekszik, szakmai felelősséget vállal, tiszteletben tartja az etikai és deontológiai normákat, és folyamatosan fejleszti szakmai tudását.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató megérti a terepi adatgyűjtés alkalmazásának szükségességét
2. A hallgató érti és magyarázza a z egyes közösségek kialakulásának biogeográfiai hátterét
3. A hallgató megérti az elterjedési terület kialakulásának dinamikáját és vizsgálatának módszertanát
4. A hallgató ismeri azokat az innovatív megoldásokat, melyek szükségesek a táj biogeográfiai jellegének visszaállításához
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató hatástanulmányokat tervez, kritikusan értékeli az eredményeket, és tudományosan megalapozott következtetéseket fogalmaz meg.
2. A hallgató a szakterületre jellemző problémákat integrált megközelítésekkel és specifikus módszerekkel oldja meg.
3. A hallgató szakmai és etikai normákat alkalmaz a szakterületi tevékenységek végzése során.





































8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: acélcsoportok és fajok kijelölése	Specifikus adatgyűjtő és konzerváló eszközök,	Helyszín: Természetvédelmi területek Románia területén
2. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: a célcsoportok és fajok Európai és hazai helyzeténekfelmérése tanulmány formájában	idem	idem
3. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: a célcsoportok és fajok filogeográfiai felmérése,irodalmi adatok alapján	idem	idem
4. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása:gombafajok, élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
5. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: nyitvatermők élőhelyek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
6. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: zárvatermők élőhelyek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
7. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: lágyszárúak élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
8. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: mohafajok élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
9. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: rovarok élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
10. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: kétéltűek élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
11. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: hüllők élőhelyeinek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
12. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: madarak élőhelyeinek azonosítása, állományukfelmérése	idem	idem
13. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása:emlősök élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
14. Kollokvium	Szóbeli vizsga	Frontális beszélgetés
<p>Könyvészet Ciocârlan, V. (2000): Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta. Editura Ceres, București. Doniță, N., Popescu, A., Păucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., Biriș, I-A. (2005): Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, Bucuresti. Fauna R.S.R. Editura Academiei Române, Diferite volume publicate între anii 1960-1980. Godeanu S.P., 2007-2010, Diversitatea Lumii Vii. Determinatorul ilustrat al Florei și faunei României. Volumele I-III. Vasile Goldis University Press, Arad. ***Planurile de Management ale unor Parcuri Naturale din România</p>		
<p>Rövidítések: BZ- Állattan Könyvtár, BKL – Keresztes Lujza magánkönyvtára</p>		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás			
9.5 Szeminárium/ Labor	Egy ökorégió endemikus fajkészletének bemutatása	A gyakorlatok elvégzésének kiértékelése, a gyakorlatok feladatlapjainak pontozása	50%
	Növény- és állatfajok biogeográfiai szempontú elemzése	Szóbeli , PowerPoint vetítéses előadás	50%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ol style="list-style-type: none"> 1. A gyakorlati tevékenységeken való részvételnek feltétele a gyakorlati tevékenységeken való 100%-os jelenlét 2. A végső kollokviumi vizsgára csak azok a hallgatók jelentkezhetnek, akiknek sikerült minden élőlény csoportból legalább egy biogeográfiai reliktum azonosítása 3. Előzetesen egyeztetett, orvosilag (vagy családi okokból) indokolt hiányzás esetén a kollokviumpótlása lehetséges a megfelelő óraszám betartása mellett a kolozsvári Állattani Múzeumban és a Botanikus Kert Növénytárában önkéntes munka formájában. 			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

  A fenntartható fejlődés általános ikonja								
 1 FÁRA SÁRÁCIE	 2 FOAMETE "ZERO"	 3 SÁNÁTATE SI BUNÁSTARE	 4 EDUCATIE DE CALITATE	 5 EGALITATE DE GEN	 6 APÁ CURATÁ SI SÁNÁTATE	 7 ENERGIE CURATÁ SI LA PREȚURI ACCESIBILE	 8 MUNCÁ DECENTÁ SI CREȘTERE ECONOMICÁ	 9 INDUSTRIE, INOVATIE SI INFRASTRUCTURÁ
								
 10 INEGALITATI REDUCE	 11 ORASE SI COMUNITATI DURABLE	 12 CONSUM SI PRODUCTIE RESPONSABILE	 13 ACTIUNE CLIMATICÁ	 14 VIAȚA ACVATICÁ	 15 VIAȚA TERESTRÁ	 16 PAȚE, JUSTITIE SI INSTITUTII EFICIENTE	 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nem alkalmazható
			X					

Kitöltés időpontja:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

14.03.2026

nincs

Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

20.03.2026

Intézetigazgató:

Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens