

FIȘA DISCIPLINEI

Practică de teren (de specialitate zoologie, botanică)

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al liniei maghiare
1.4. Domeniul de studii	Științele mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară)/Licențiat în Științele mediului
1.7. Forma de învățământ	Zi, cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de teren (de specialitate zoologie, botanică)			Codul disciplinei	BLM1206
2.2. Titularul activităților de curs	Nu este cazul				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asistent universitar dr. Dénes Anna				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					1
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				19	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet, în cazuri speciale MsTeams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de laborator dotat cu stereomicroscop, lupe binoculare și aparatură de laborator pentru zoologia nevertebratelor, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, internet

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Absolventul aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice.
CP4	Absolventul utilizează surse și baze de date științifice și elaborează documentație de specialitate în domeniul biologiei.
CP6	Absolventul aplică cunoștințele de biologie în contexte profesionale și educaționale specifice domeniului.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul comunică eficient informații științifice în contexte academice și profesionale, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, utilizată pentru documentare și diseminare
CT3	Absolventul acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice și își gestionează dezvoltarea profesională continuă.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principiile fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Filogenie, Histologie, Anatomie).	1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute
CP4	4. Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie	4. Studentul/absolventul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor
CP5	5. Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse	5. Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.
CT1	1. Absolventul aplică informații științifice în context academic și profesional, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională	1. Absolventul demonstrează capacitatea de a folosi eficient informații științifice în context academic și profesional, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, utilizată pentru documentare și diseminare
CT3	3. Absolventul analizează autonom probleme și aplică normele etice și deontologice ale profesiei	3. Absolventul demonstrează capacitatea de a acționa autonom pentru rezolvarea unor probleme și dă dovadă de discernământ în aplicarea normelor etice și deontologice ale profesiei

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul înțelege necesitatea și baza logică a sistematizării științifice
2. Studentul înțelege și identifică caracteristicile importante pentru clasificarea grupurilor individuale de plante și animale

3. Studentul cunoaște habitatele grupurilor individuale de plante și animale, precum și metodologia și etica studiului pe teren al indivizilor
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Absolventul selectează și aplică metode adecvate pentru investigarea și caracterizarea sistemelor biologice în funcție de contextul experimental.
2. Absolventul proiectează experimente, evaluează critic rezultatele și formulează concluzii argumentate științific.
3. Absolventul rezolvă probleme specifice domeniului utilizând abordări integrate și metode specializate.

8. Conținuturi

8.1 Curs - nu este cazul		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Prezentarea principalelor metode specifice colectării și conservării insectelor și a altor animale nevertebrate, organizarea taberei.	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
2. Colectarea insectelor din ecosisteme de pășuni, individual în locații apropiate	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
3. Colectarea insectelor din ecosisteme de păduri, individual în locații apropiate	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
4. Colectarea insectelor din ecosisteme acvatice, individual în locații apropiate	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
5. Prepararea și conservarea materialului colectat	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
6. Identificarea animalelor nevertebrate colectate	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
7. Pregătirea materialului colectat pentru colocviu. Prezentarea materialului colectat. Colocviu.	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale
8. Alegerea ecosistemelor pentru identificarea plantelor în apropierea domiciliului fiecărui student	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
9. Identificarea a unui număr minim de 10 diferite specii de plante	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
10. Prepararea și documentarea fotografică a diferitelor caractere morfologice importante în identificare	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
11. Colocviu despre speciile de plante identificate, prin caracterizarea taxonomică și ecologică a speciilor	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale
12. Alegerea ecosistemelor pentru identificarea speciilor de animale vertebrale în apropierea domiciliului fiecărui student	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
13. Utilizarea determinatoarelor specifice pentru identificarea caracterelor importante pentru recunoașterea speciilor de animale vertebrale	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup
14. Colocviu despre cele 10 specii de animale vertebrale identificate	Pregătirea materialului pentru colocviu	Discuții frontale
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Ciocârlan, V.: <i>Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta</i>. Editura Ceres, București, 2000. Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 exemplare. Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: 		



















Vegetația României. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 exemplare.

- Bartha, L. & Horvatovich, S.: *Növények és rovarok preparálása*. Natura, Budapest, 1978. Fauna R.S.R. Editura Academiei Române, Diferite volume publicate între anii 1960-1980.
- Godeanu S.P., 2007-2010, *Diversitatea Lumii Vii. Determinatorul ilustrat al Florei și faunei României*. Volumele I-III. Vasile Goldis University Press, Arad.
- Móczár, L. (1977): *Kis állathatározó*. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Móczár, L. (ed.) (1984): *Állathatározó 1-2 kötet*. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Svensson, L., Mullarney, K., Zetterström, D., Grant, P.J. 2010. *Collins bird guide*.
- Simon, T. (edit.): *A magyarországi edényes flóra határozója. Harasztok – Virágos növények*. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 1994. Biblioteca de Botanica, cota 5575, 13 exemplare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală	
9.5 Seminar/laborator	Participare la examene parțiale	Examen oral	40%	
	Proiect individual	Examen oral	10%	
9.6 Standard minim de promovare				
Prezentarea materialului de animale nevertebrate colectate și identificate pe baza determinatoarelor				colocviu
Prezentarea cunoștințelor acumulate cu privire la speciile de vertebrate și plante întâlnite				colocviu

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	x	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								X

Data completării:

14.03.2026

Semnătura titularului de curs

Nu este cazul

Semnătura titularului de seminar

Asistent universitar dr. Dénes Anna

Data avizării în departament:

20.04.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza

