

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Terepgyakorlat (állattan, botanika)

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia és Földtan Kar
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Környezettudományok
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyar nyelven)/Környezettudós (B. Sc.)
1.7. Képzési forma	Nappali, látogatásos

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Terepgyakorlat (állattan, botanika)			A tantárgy kódja	BLM1206
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	nincs				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Dénes Anna tanársegéd				
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	0	3.3. szeminárium/labor/projekt	4
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5. előadás	0	3.6. szeminárium/labor	56
3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					6
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámával)					8
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
3.5.5. Vizsgák					1
3.5.6. Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					19
3.8. A félév összórászama					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	nincsenek
4.2. kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	vetítő, videoprojektor, internet, multimédia
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	mikroszkóp, nagyító, multimédia

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	A végzett hallgató tudományos módszereket alkalmaz a biológiai jelenségek vizsgálatában.

CP4	A végzett hallgató tudományos forrásokat és adatbázisokat használ, valamint szakterületi dokumentációt készít a biológia területén.
CP6	A végzett hallgató a biológiai ismereteket a szakterületre jellemző szakmai és oktatási kontextusokban alkalmazza.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	A végzett hallgató hatékonyan kommunikál tudományos információkat akadémiai és szakmai környezetben, beleértve egy nemzetközi használatú idegen nyelven is, amelyet dokumentációs és disszeminációs célokra alkalmaz.
CT3	A végzett hallgató önállóan cselekszik, vállalja a szakmai felelősséget, betartja az etikai és deontológiai normákat és irányítja saját folyamatos szakmai fejlődését.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1	1. A hallgató elmélyíti ismereteit a biológiai rendszerek működésének alapját képező molekuláris és biokémiai mechanizmusokról, és magyarázatot ad a sejt- és molekuláris szinten értelmezhető szerkezet–funkció összefüggésekre	1.A hallgató elemzi és összefüggésbe rendezi a kísérleti adatokat a specifikus biológiai folyamatok feltárása érdekében.
CP4	4. A hallgató magyarázza a biológiai folyamatok alkalmazási vonatkozásait orvosi, biotechnológiai vagy környezeti kontextusban.	4. A hallgató a szakterületre jellemző problémákat integrált megközelítésekkel és specifikus módszerekkel oldja meg.
CP5	5. A hallgató ismeri a biológiai kutatásra és elemzésre vonatkozó szabályozási és etikai keretet.	5. A hallgató szakmai és etikai normákat alkalmaz a szakterületi tevékenységek végzése során.
CT1	1. A hallgató ismeri a tudományos kommunikáció nyelvezetét és eszköztárát	1. A hallgató alkalmazza a tudományos kommunikáció nyelvezetét és eszköztárát
CT3	3. A hallgató ismeri a szakma etikai és deontológiai normáit	3. A hallgató alkalmazza a szakma etikai és deontológiai normáit

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató megérti a tudományos rendszerezés szükségességét és logikai alapjait
2. A hallgató érti és azonosítja az egyes növény- és állatsoportok felsimeréséhez fontos bélyegeket
3. A hallgató ismeri az egyes növény- és állatsoportok élőhelyeit és az egyedek terepi vizsgálatának módszertanát és etikáját
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató kísérleteket tervez, kritikusan értékeli az eredményeket, és tudományosan megalapozott következtetéseket fogalmaz meg.
2. A hallgató a szakterületre jellemző problémákat integrált megközelítésekkel és specifikus módszerekkel oldja meg.
3. A hallgató szakmai és etikai normákat alkalmaz a szakterületi tevékenységek végzése során.

8. A tantárgy tartalma

8.2 Előadás - nincsenek		
8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A rovarok és egyéb gerinctelen állatok gyűjtési és konzerválási módszertanának ismertetése, a tábornegyszervezése	A gyakorlat során binokuláris lupé és mikroszkóp segítségével vizsgáljuk az egyes morfo-anatómiai jellemzőket. A növények és állatok gyűjtése, konzerválása és vizsgálata során boncfelszerelést, speciálisgyűjtési eszközöket ismertetünk (Surber-mintavevő, Tulgren-futtató, Barber-csapda, varsa, lepkeháló, fűháló, szippantó).	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése, a témához kapcsolódó kisfilmek bemutatása, múzeumi anyag elemzése
2. Rovarok gyűjtése a hallgatók közvetlen környékéről, kaszáló rét, legelő	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melyek az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
3. Rovarok gyűjtése a hallgatók közvetlen környékéről, erdős társulások	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melyek az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
4. Rovarok gyűjtése a hallgatók közvetlen környékéről, nedves élőhelyek, vízi életközösségek	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melyek az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
5. A gyűjtött anyag preparálása és konzerválása, módszerek megvitatása	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melyek az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
6. A gyűjtött anyag határozása és címkézése, módszerek megvitatása	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melyek az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
7. Kollokvium a gyűjtött anyagból	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melyek az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
8. A botanikai terepgyakorlat helyszínének kiválasztása a hallgatók közvetlen környékéről	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melyek az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
9. Különböző növényfaj terepi azonosítása határozókulcsok használatával	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melyek az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
10. A begyűjtött növényfajok preparálásacervus, <i>Cerambyx cerdo</i> , <i>Leptinotarsa decemlineata</i> , <i>Bruchus pisorum</i> .	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melyek az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.

11. Az azonosított növényfajok jellegeinek dokumentálása, és az azonosított fajokjellemezése	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melye az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
12. 10 különböző gerinces állatfaj terepi azonosítása ahallgatók közvetlen környékéről	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melye az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
13. Az azonosított fajok taxonómiai jellemző morfológiai bélyegeinek azonosítása határozókkhasználatával	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melye az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.
14. Az azonosított fajok rendszerezése és jellemzése	A gyakorlat során saját begyűjtött anyagot dolgozunk fel, kisfilmeket tekintünk meg, melye az illető csoport legfontosabb képviselőit ismerteti.	A gyakorlati feladatok során megnevezett linkek információinak megvitatása, elemzése. A hallgatói egyéni feladatok, projektek bemutatása.

Válogatott könyvészet

- Ciocârlan, V.: *Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta*. Editura Ceres, București, 2000.
 - Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 példány.
- Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: *Vegetația României*. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 példány.
- Bartha, L. & Horvatovich, S.: *Növények és rovarok preparálása*. Natura, Budapest, 1978. Fauna R.S.R. Editura Academiei Române, Diferite volume publicate între anii 1960-1980.
- Godeanu S.P., 2007-2010, Diversitatea Lumii VII. Determinatorul ilustrat al Florei și faunei României.
 - Volumele I-III. Vasile Goldis University Press, Arad.
- Móczár, L. (1977): Kis állathatározó. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Móczár, L. (ed.) (1984): Állathatározó 1-2 kötet. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Svensson, L., Mullarney, K., Zetterström, D., Grant, P.J. 2010. Collins bird guide.
- Simon, T. (edit.): A magyarországi edényes flóra határozója. Harasztok – Virágos növények. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 1994. Biblioteca de Botanica, cota 5575, 13 példány.

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.5 Szeminárium/ Labor	A terepen megfigyelt/begyűjtött anyagnak azonosítása, morfológiai jellegeinek dokumentálása, besorolása egy adott rendszertani keretbe	Projektek bemutatása	50%
	Az azonosított fajok bemutatása	Projektek bemutatása	50%

9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A kollokviumon való részvételnek feltétele a gyakorlati tevékenységeken való 100%-os jelenlét

Indokolt (pl. orvosilag igazolt egészségügyi problémák) hiányzás esetén a kollokvium pótlása a kolozsvári Botanikus kertben vagy az Állattani Múzeumban lehetséges, egy utólag egyeztetett időpontban

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	x	A fenntartható fejlődés általános ikonja
--	---	--

								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nem aplicabil
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>

Kitöltés időpontja:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

14.03.2026

nincs

Dr. Dénes Anna tanársegéd

Az intézeti jóváhagyás dátuma: 20.04.2026

Intézetigazgató:
Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens