

FIȘA DISCIPLINEI

BIOETICĂ (LB. ENGLEZĂ), BME6410

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Masterat de Biologie Medicală, semestrul 3, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în biologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bioetică	Codul disciplinei	BME6410		
2.2. Titularul activităților de curs	conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre				
2.3. Titularul activităților de seminar	conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Ob	2.8. Tipul disciplinei	DF		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	48	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					6
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				84	
3.8. Total ore pe semestru				140	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu proiector multimedia, ecran de proiecție, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu proiector multimedia, ecran de proiecție, tablă

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP3	Capacitatea de a analiza critic date științifice, de a evalua metode și tehnologii moderne;
CP4	Interpretarea corectă a rezultatelor analizelor și corelarea acestora cu posibilele condiții clinice, în limitele competenței profesionale;
CP6	Gestionarea datelor și raportarea rezultatelor asigurând acuratețe, confidențialitate și trasabilitate;
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Aptitudinea de a colabora într-o echipă multidisciplinară pentru îmbunătățirea fluxului de lucru și a calității serviciilor;
CT2	Respectarea principiilor eticii profesionale, a normelor de confidențialitate și a reglementărilor privind protecția datelor și biosecuritatea;
CT3	Capacitatea de a comunica eficient rezultate, proceduri și probleme tehnice;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP16	Cunoaște principiile eticii cercetării, integrității științifice și comunicării academice responsabile.	Elaborează și evaluează texte științifice conform standardelor etice, de structură și de argumentare academică.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Respectarea normelor de bună practică și biosecuritate în laborator și asumarea responsabilității pentru corectitudinea rezultatelor, cu autonomie în organizarea și desfășurarea activităților experimentale.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea, originalitatea și impactul etic al comunicării rezultatelor cercetării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
01. Concepte etice de bază	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
02. Etică aplicată sau moralități de ramură	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
03. Bioetica, domeniile ei și abordările sale	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
04. Albert Sweitzer: Etica respectului pentru viață	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
05. Charles Susanne: Bioetică din perspectivă pluralistă	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
06. Conceptul de viață, formele și conexiunea sa sistemică	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
07. Deciziile privind viața la fazele sale incipiente	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
08. Deciziile privind îngrijirea vieții și terapiile aferente	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	

09. Deciziile privind viața la fazele sale finale	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
10. Posibilitățile și riscurile geneticii și ale biotehnologiei	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
11. Etica mediului și valoarea de sine a naturii	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	
12. Principii bioetice. Coduri bioetice și drepturile viețuitoarelor	Prezentare, discuții, studii de caz, exerciții	

Bibliografie

1. Charles, Susanne (szerk.): *Bioetikai olvasókönyv. Multidiszciplináris megközelítés*, Dialóg Campus Kiadó, Pécs-Budapest, 1999.
2. Lányi András - Jávor Benedek (szerk.): *Környezet és etika - Szöveggyűjtemény*, L'Harmattan, Budapest, 2005.
3. Manson, Neil C. - O'Neill, Onora: *Rethinking Informed Consent in Bioethics*. Cambridge University Press, Cambridge, 2007.
4. Scripcaru, Gheorghe - Astărăstoae, Vasile - Aurora Ciucă - Călin Scripcaru: *Bioetica, științele vieții și drepturile omului*, Polirom, Iași, 1998.
5. Schweitzer, Albert: *Az élet tisztelete*, Ursus Kiadó, Budapest, 1999.
6. Ungvári-Zrínyi Imre: *Alkalmazott etikai alapgagalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közszolgálati etika. Médiaetika*, Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007., 9-110.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
01. Ungvári Zrínyi Imre: Etikai alapgagalmak és életvezetési tendenciák [Concepte etice de bază și tendințe de ghidare a vieții], In: U.Z. I.: Ungvári-Zrínyi Imre: <i>Alkalmazott etikai alapgagalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közszolgálati etika. Médiaetika</i> , Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007., 43-72.	Analiză de text	Prezentarea cerințelor pentru buna desfășurare a lucrărilor practice, a măsurilor de siguranță în laborator
02. Ungvári Zrínyi Imre: Alkalmazott etika vagy ágazati erkölcsstanok? [Etică aplicată sau moralități de ramură] I.m., 73-82.	Analiză de text	
03. Chiarelli, Brunetto: Az etika biológiai és evolucionista alapjai [Bazele biologice și evoluționiste ale eticii]. In Suzanne, Charles (szerk.): <i>Bioetika</i> . Dialóg. Campus Kiadó, Budapest-Pécs 1999. 17- 30.	Analiză de text	
04. Albert Schweitzer: Az élet tiszteletének etikája [Etica respectului pentru viață], Schweitzer, Albert: <i>Az élet tisztelete</i> , Ursus Kiadó, Budapest, 1999.	Analiză de text	
05. Charles Susanne: Bioetika pluralista megközelítésben [Bioetică în perspectivă pluralistă], In: Charles, Susanne (szerk.): <i>Bioetikai olvasókönyv. Multidiszciplináris megközelítés</i> , Dialóg Campus Kiadó, Pécs-Budapest, 1999, 55-68.	Analiză de text	
06. Fritjof Capra: Az élet szövedéke [Filierea vieții], <i>Modus Vivendi Magazin</i> , 2014. február, 1-8.	Analiză de text și Analiză de caz	
07. Szebik, Imre: Bioetikai kérdések az élet kezdete kapcsán [Chestiuni de bioetică privind începuturile vieții]. In: <i>Értelmes szívvel</i> . Luther Kiadó, Budapest, 2016, 43-67.	Analiză de text și Analize de cazuri concrete	

08. Losonczi Ágnes: A beteg ember kiszolgáltatottsága [Vulnerabilitatea omului bolnav], In: Losonczi Ágnes: <i>A kiszolgáltatottság anatómiája az egészségügyben</i> , Magvető Kiadó, Budapest, 1986, 52 -110	Analiză de text și Analiză de cazuri concrete	
09. Henk Ten Have: Érvek az eutanázia és az asszisztált öngyilkosság legalizálása mellett és ellen [Argumente pro și contra eutanasiei și a suicidului asistat], <i>Kharón</i> , 2003/3., 18-37. Kathleen Foley: A palliatív ellátás múltja és jövője [Trecutul și viitorul medicinei paliative], <i>Kharon</i> , 2006./1-2, 8-19.	Analiză de text și Analiză de cazuri concrete	
10. Sándor Judit: A feminista bioetika szerepe a kortárs biotechnológia területén [Rolul bieticii feministe în sânul biotehnologiei contemporane], <i>Századvég</i> , 2015/76, 87-102. Endreffy Zoltán: Genetika, géntechnológia és etika [Genetică, biotehnologie și etică], <i>Magyar Szemle</i> , 1994/8, 872-881.	Analiză de text și Analiză de cazuri concrete	
11. A Hippokratészi eskü [Jurământul lui Hipocrate]; Az Európai Parlament és a Tanács 2004. 23 EK irányelve (2004. március 31.) az emberi szövetek és sejtek adományozására; 2003/46. sz. Törvény a betegek jogairól (Románia)[Legea nr. 46./2003 despre drepturile pacienților]; Az állatok jogainak egyetemes nyilatkozata [Declarația universală a drepturilor pacienților], UNESCO-ház Párizs, 1978 október, 15.	Analiză de text	
12. Kovács József: Környezeti etika [Etica mediului], <i>Világosság</i> , 2008./ 9-10, 75-107. Abram, David: Merleau-Ponty és a Föld hangja [Merleau-Ponty și vovea Pământului], In: Lányi András - Jávor Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika - Szöveggyűjtemény</i> [Culegere de texte de etica mediului], L'Harmattan, Budapest, 2005, 328-348.	Analiză de text	
<p>Bibliografie</p> <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abram, David: Merleau-Ponty és a Föld hangja, In: Lányi András - Jávor Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika - Szöveggyűjtemény</i>, L'Harmattan, Budapest, 2005, 328-348. 2. Chiarelli, Brunetto: Az etika biológiai és evolucionista alapjai. In Suzanne, Charles (szerk.): <i>Bioetika</i>. Dialóg. Campus Kiadó, Budapest-Pécs 1999. 17- 30. 3. Endreffy Zoltán: Genetika, géntechnológia és etika, <i>Magyar Szemle</i>, 1994/8, 872-881. 4. Fritjof Capra: Az élet szövedéke, <i>Modus Vivendi Magazin</i>, 2014. február, 1-8. 5. Henk Ten Have: Érvek az eutanázia és az asszisztált öngyilkosság legalizálása mellett és ellen, <i>Kharón</i>, 2003/3., 18-37. 6. Kathleen Foley: A Palliatív ellátás múltja és jövője, <i>Kharon</i>, 2006./1-2, 8-19. 7. Kovács József: Környezeti etika, <i>Világosság</i>, 2008./ 9-10, 75-107. 8. Losonczi Ágnes: A beteg ember kiszolgáltatottsága, In: Losonczi Ágnes: <i>A kiszolgáltatottság anatómiája az egészségügyben</i>, Magvető Kiadó, Budapest, 1986, 52-110. 9. Rózsa Erzsébet: Autonómia és paternalizmus – az orvos-beteg kapcsolat etikai kérdései a modern medicinában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2017 10. Rózsa, Erzsébet: Az etika kiiktathatatlansága a modern medicinában - a hagyományos orvosi etikai, a biomedicinális etikai és bioetikai perspektívák metszéspontján Az Eszterházy Károly Egyetem tudományos közleményei (Új sorozat 42. 		

köt.). = *Acta Universitatis de Carolo Eszterházy Nominatae. Sectio Philosophica* = Tanulmányok a filozófiatudományok köréből, 2019, pp. 89-104.











11. Sándor Judit: A feminista bioetika szerepe a kortárs biotechnológia területén, *Századvég*, 2015/76, 87-102.

12. Szebik, Imre: Bioetikai kérdések az élet kezdete kapcsán. In: *Értelmes szívvel*. Luther Kiadó, Budapest, 2016, 43-67.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Prezența obligatorie a studenților la 70% din cursuri Studentul trebuie să aibă nota de trecere atât din materialul cursului cât și din cel a seminarului tentativa de fraudă sau înșelăciune se taxează cu nota 1 iar necunoașterea temelor tratate cu nota 4	Examen scris	70% din nota finală
9.5 Seminar/laborator	- Prezența obligatorie a studenților la 80% din seminarii - participare la dezbateri - analiza a trei texte discutate la seminar - clasificarea corectă a temei - prezentarea conținutului în cadrul conceptual și metodologic adecvat		30% din nota finală
9.6 Standard minim de promovare			
a.) Studentul are o privire de ansamblu corectă asupra problemelor fundamentale ale eticii			
b.) Studentul e capabil să explice cu terminologie de specialitate adecvată interdependența problemelor eticii pe un exemplu dat de el însuși			
c.) Studentul e capabil să prezinte în mod coerent cel puțin trei texte din conținutul tematic al disciplinei.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă	
			
			

Data completării

14.04.2026.

Semnătura titularului de curs

conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre

Semnătura titularului de seminar

conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Vlad-Alexandru Toma

