

## FIȘA DISCIPLINEI

Protecția mediului și legislație

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Științele mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară)/Licențiat în Științele mediului
1.7. Forma de învățământ	Zi, cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Protecția mediului și legislație</b>			Codul disciplinei	<b>BLM2302</b>
2.2. Titularul activităților de curs	Conferențiar dr. Keresztes Lujza				
2.3. Titularul activităților de seminar	dr. Dénes Anna, asistent universitar				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					10
Alte activități					6
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>44</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>100</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu proiector video și laptop, programe PowerPoint și Word, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu proiector video și laptop, programe PowerPoint și Word, internet

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

<b>CP1</b>	Absolventul realizează studii de mediu, analizează datele referitoare la protecția mediului și întocmește rapoarte de lucru
<b>CP3</b>	Asigură conformitate cu legislația de mediu, Asigură siguranța speciilor pe cale de dispariție și a zonelor protejate, Asigură managementul habitatelor
<b>Competențe transversale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CT1</b>	Absolventul comunică eficient informații științifice în contexte academice și profesionale, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, utilizată pentru documentare și diseminare.
<b>CT2</b>	Absolventul are capacitatea de a lucra în echipă, de a colabora în cadrul echipelor și rețelelor profesionale, de a respecta codul de conduită etică și de a sprijini activitatea profesională a altor persoane
<b>CT3</b>	Absolventul stăpânește limbi străine de circulație internațională.

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b>		
<b>Codul competenței</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>	<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
<b>CP1</b>	1. Absolventul cunoaște tehnicile de comunicare științifică și metodele de diseminare a informațiilor ecologice.	1. Absolventul poate prezenta date ecologice și recomandări de protecție a mediului, oral și scris.
<b>CP2</b>	2. Absolventul cunoaște legislația și strategiile naționale pentru conservarea biodiversității și protecția habitatelor	2. Absolventul poate evalua starea habitatelor și propune măsuri de conservare.
<b>CP5</b>	3. Studentul/absolventul cunoaște diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și modul în care acestea pot să apară.	3. Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor și al echipelor, precum și abilități de a vorbi în public.
<b>CT2</b>	4. Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și deontologice aplicabile în cercetarea ecologică și în protecția mediului.	4. Studentul/absolventul poate identifica dilemele etice, poate evalua decizii profesionale și poate aplica standardele etice în activitățile de cercetare.
<b>CT3</b>	5. Studentul/absolventul cunoaște terminologia științifică de bază și specifică domeniului Ecologie și protecția mediului într-o limbă străină.	5. Studentul/absolventul poate citi, înțelege și redacta texte științifice, poate comunica oral sau în scris în contexte profesionale și academice.

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. Studentul/Absolventul cunoaște: echilibrul dintre puterea legislativă și cea executivă a țării (parlament, guvern) și competențele acestora.
2. Studentul/Absolventul cunoaște noțiunile de bază ale legislației de mediu, precum și principalele acte normative referitoare la protecția mediului, administrarea zonelor naturale protejate și gestionarea zonelor de vânătoare.
3. Studentul/Absolventul cunoaște convențiile și legile internaționale și naționale privind protecția naturii.
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Studentul/Absolventul este capabil să analizeze textele legislative și să identifice cadrul juridic al diferitelor infracțiuni de mediu.
2. Studentul/Absolventul este capabil să lucreze în mod autonom la evaluarea reglementărilor juridice privind diverse aspecte de protecție a mediului, și este capabil să pregătească plângerile depuse la organismele competente în domeniul încălcărilor normelor de protecție a mediului.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
1. Principii introductive. Istoria protecției mediului.	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
2. Organe legislative și executive I: Comisia Europeană, Parlamentul European, Consiliul European.	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
3. Organele legislative și executive II: Președinția, Parlamentul, Guvernul	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
4. Organisme legislative și executive III: Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor; Agenția Națională pentru Protecția Mediului și Arii Protejate, Poliția de Mediu.	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
5. Organizații neguvernamentale	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
6. Convenții internaționale I: Convenția de la Ramsar, Convenția de la Bonn	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
7. Convenții internaționale II: Convenția de la Washington, Convenția de la Rio de Janeiro	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
8. Convenții internaționale III: Convenția de la Berna, Convenția de la Paris	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
9. Pactul verde european, strategiile europene privind biodiversitatea și Legea privind refacerea naturii.	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
10. Legislația română în domeniul protecției mediului	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
11. Legea nr. 49/2011 privind zonele naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
12. Legea nr. 265/2006 privind protecția mediului	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
13. Ordinul de urgență al Guvernului nr. 57/2007 privind sistemul zonelor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, precum și a florei și faunei sălbatice	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
14. Legea nr. 407/2006 privind vânatoarea și protecția faunei sălbatice	Prezentare participativă, predare frontală, dezbateri, expunere, analiză critică.	Sinteza informațiilor și discutarea exemplelor practice și a situațiilor concrete
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bancu D., Rădulescu C., Togor M. (2017). Legislația națională și internațională în sprijinul ariilor naturale protejate. Ed. Green Steps, Brașov.</li> <li>2. Rădulescu C., Bârzan C., Răuschi Ș., Ursuța M., Marin C. (2017). Legea de partea naturii: ghid pentru inițierea de proceduri pentru prevenirea și oprirea activităților cu impact negativ asupra naturii. WWF România, București.</li> <li>3. Dinan D. (2010). Originile și evoluția Uniunii Europene. Ed. Știința, București</li> </ol> <p>*** Legea nr. 49/2011 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice</p> <p>*** Legea nr. 407/2006 privind vânatoarea și protecția fondului cinegetic</p>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>

1. Prezentări PowerPoint individuale despre o organizație non-guvernamentală din România care activează în domeniul protecției mediului	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Lucru individual și în grup
2. Prezentarea unei organizații de mediu din România, susținută de un specialist care lucrează acolo – prezentare și discuții de specialitate	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Posibilitatea de a discuta cu specialiști, de a împărtăși experiențe personale și profesionale
3. Prezentare și discuții de specialitate cu un avocat invitat, care va împărtăși audienței cadrul juridic, posibilitățile existente și experiența sa practică	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Posibilitatea de a discuta cu specialiști, de a împărtăși experiențe personale și profesionale
4. Rapoarte și discuții ale specialiștilor care lucrează în instituții și se ocupă activ de protecția mediului	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Posibilitatea de a discuta cu specialiști, de a împărtăși experiențe personale și profesionale
5. Rapoarte și discuții ale specialiștilor care lucrează în instituții și se ocupă activ de protecția mediului	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Posibilitatea de a discuta cu specialiști, de a împărtăși experiențe personale și profesionale
6. Sistemele de protecție a mediului din alte țări, prezentări ale elevilor, comparație cu situația din țara noastră	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Lucru individual și în grup
7. Analiza și discutarea anexelor la convențiile internaționale	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Lucru individual și în grup
8. Prezentarea detaliată și discutarea articolelor legii	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Lucru individual și în grup
9. Prezentarea detaliată și discutarea articolelor legii	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Lucru individual și în grup
10. Prezentarea detaliată și discutarea articolelor legii	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Lucru individual și în grup
11. Discutarea unor evenimente concrete și de actualitate	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Lucru individual și în grup
12. Redactarea proceselor-verbale	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Lucru individual și în grup
13. Redactarea plângerilor și a sesizărilor	Prezentare, discuții interactive, lucru individual	Lucru individual și în grup
14. Evaluarea cunoștințelor	Colocviu	Rapoarte individuale
Bibliografie *** Ordonanțe ministeriale privind cotele de vânătoare pentru diferite specii *** Legea nr. 49/2011 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice *** Legea nr. 407/2006 privind vânătoarea și protecția fondului cinegetic		





































## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor dobândite	Examen scris sau oral (în funcție de preferințele studenților)	70%
9.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea lucrărilor de seminar	Evaluarea rapoartelor pe baza unor criterii prestabilite	30%
9.6 Standard minim de promovare			

Promovarea examenului practic obligatorie

Nota finală minim 5.

### 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
				X				

Data completării:

14.03.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Keresztes Lujza

Semnătura titularului de seminar

Asistent univ. dr. Dénes Anna

Data avizării în departament:

20.04.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza