

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Környezetvédelmi alapok és környezetvédelmi jog

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia és Földtan Kar
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Környezettudományok
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyar nyelven)/Környezettudós (B. Sc.)
1.7. Képzési forma	Nappali, látogatásos

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Környezetvédelmi alapok és környezetvédelmi jog	A tantárgy kódja	BLM2302		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Dénes Anna egyetemi asszisztens				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	Kollokvium
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező		2.8. Tantárgy típusa	Alaptárgy	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					6
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					6
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					44
3.8. A félév összórászama					100
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	nincsenek
4.2. kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videóprojektorral és laptoppal felszerelt terem, Power Point, Word softwear, internet
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Videóprojektorral és laptoppal felszerelt terem, Power Point, Word softwear, internet

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák

Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	A végzős hallgató környezeti tanulmányokat végez, környezetvédelemmel kapcsolatos adatokat elemez és munkajelentéseket készít.
CP3	A végzős hallgató biztosítja a környezetvédelmi jogszabályok betartását, gondoskodik a veszélyeztetett fajok és a védett területek biztonságáról, biztosítja az élőhelyek kezelését
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	A végzős hallgató hatékonyan kommunikál, kritikai, holisztikus és analitikus gondolkodásra képes, tervezésre és problémamegoldásra szakmai és tudományos tevékenységben.
CT2	A végzett hallgató képes csapatban dolgozni, szakmai csapatokban és hálózatokban együttműködni, betartani az etikai kódexet és támogatni mások szakmai munkáját.
CT3	A végzett hallgató megfelelően használja a szaknyelvet idegen nyelvű kommunikációban.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1	1.A hallgató/végzett hallgató helyesen használja és magyarázza a biológia területén használt szakkifejezéseket, a főbb fogalmakat és törvényeket, a biológiai rendszerek jellemzőit az élő anyag szerveződésének és működésének elvei szempontjából.	1.A hallgató/végzett hallgató meghatározza, leírja, megvitatja/bemutatja a biológia területének főbb fogalmait.
CP2	2.A hallgató ismeri a biológiai sokféleség megőrzésére és az élőhelyek védelmére vonatkozó nemzeti jogszabályokat és stratégiákat	2.A hallgató képes értékelni az élőhelyek állapotát, és védelmi intézkedéseket javasolni.
CP5	3.A hallgató ismeri az ötletek személyes, társadalmi és szakmai tevékenységekben való megvalósításának különböző kereteit és lehetőségeit, valamint azt, hogy ezek hogyan jöhetnek létre	3.A hallgató bizonyítja, hogy rendelkezik tárgyalási, empátias és határozott kommunikációs képességekkel, valamint vezetői, csapatmunkára való alkalmassággal, konfliktus- és csapatkezelési készségekkel, továbbá nyilvános beszédkészséggel.
CT2	4. A végzett hallgató önállóan elemzi a problémákat, és alkalmazza a szakma etikai és deontológiai normáit.	4. A végzett hallgató képes önállóan cselekedni a problémák megoldása érdekében, és megkülönböztető jegyet mutat a szakma etikai és deontológiai normáinak alkalmazásában
CT3	5. A végzett hallgató tudományos információkat alkalmaz akadémiai és szakmai kontextusban, beleértve a nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelveket is.	5. A végzett hallgató képes hatékonyan felhasználni a tudományos információkat akadémiai és szakmai kontextusban, beleértve a nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelveket is, dokumentálásra és terjesztésre.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató ismeri: az ország törvényhozó és végrehajtó hatalmának (parlament, kormány) felépítését és hatáskörét
2. A hallgató ismeri a környezetvédelmi jogszabályok alapfogalmait, a környezetvédelmet, a védett természeti területek igazgatását és a vadászterületek kezelését érintő elsődleges jogszabályokat.
3. A hallgató ismeri a nemzetközi és országos természetvédelmi egyezményeket és törvényeket
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató képes elemezni a jogszabálysövegeket és azonosítani a különböző környezetvédelmi bűncselekmények jogi kereteit.

2. A hallgató képes önállóan dolgozni a különböző környezetvédelmi kérdések jogi szabályozásának értékelésén, és képes a környezetvédelmi szabálysértések terén illetékes szervekhez benyújtott panaszok előkészítésére.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezető alapelvek. A környezetvédelem története.	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
2. Jogalkotó és végrehajtó szervek I: Európai Bizottság, Európai Parlament, Európai Tanács.	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
3.Jogalkotó és végrehajtó szervek II: Elnökség, Parlament, Kormány	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
4. Jogalkotó és végrehajtó szervek III: Környezetvédelmi, Vízügyi és Erdészeti Minisztérium, Nemzeti Környezetvédelmi és Védett Területek Ügynöksége, Környezetvédelmi Őrség.	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
5. Nem-kormányzati szervezetek	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
6. Nemzetközi egyezmények I: Ramsari Egyezmény, Bonni Egyezmény	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
7.Nemzetközi egyezmények II: Washingtoni Egyezmény, Rio de Janeiro-i Egyezmény	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
8. Nemzetközi egyezmények III: Berni Egyezmény, Párizsi Egyezmény	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
9. Európai Zöld Megállapodás, európai biodiverzitási stratégiák és a Természet helyreállításáról szóló Törvény.	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
10. A romániai környezetvédelmi törvénykezés	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
11. 49/2011. sz. törvény a védett természeti területekről, a természetes élőhelyek, a vadon élő növény- és állatvilág megőrzéséről	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
12. 265/2006 sz. törvény a környezetvédelemről	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
13. 57/2007 sz. sürgősségi kormányrendelet, a védett természeti területek rendszeréről, a természetes élőhelyek, valamint a vadon élő növény- és állatvilág megőrzéséről	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
14. 407/2006. sz. törvény a vadászatról és a vadállomány védelméről	Részvételi előadás, frontális ismeretjölés, vita, expozíció, problematizálás.	Információk szintézise és gyakorlati példák, helyzetek megvitatása
Könyvészet		



















<p>1. Bancu D., Rădulescu C., Togor M. (2017). Legislația națională și internațională în sprijinul ariilor naturale protejate. Ed. Green Steps, Brașov.</p> <p>2. Rădulescu C., Bârzan C., Răuschi Ș., Ursuța M., Marin C. (2017). Legea de partea naturii: ghid pentru inițierea de proceduri pentru prevenirea și oprirea activităților cu impact negativ asupra naturii. WWF România, București.</p> <p>3. Dinan D. (2010). Originile și evoluția Uniunii Europene. Ed. Știința, București</p> <p>*** Legea nr. 49/2011 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice</p> <p>*** Legea nr. 407/2006 privind vânătoarea și protecția fondului cinegetic</p>		
8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Egyedi PowerPoint prezentációk egy romániai környezetvédelmi civil szervezetről	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Egyéni és csoportos munka
2. Romániai környezetvédelmi szervezet megismerése egy ott dolgozó szakember bemutatója alapján – bemutató és szakmai beszélgetések	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Szakemberekkel való tárgyalás lehetősége, egyéni és szakmai tapasztalatok megosztása
3. Bemutató és szakmai beszélgetések egy meghívott ügyvéddel, aki a jogi kereteket és lehetőségeket, gyakorlati tapasztalatait osztja meg a hallgatókkal	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Szakemberekkel való tárgyalás lehetősége, egyéni és szakmai tapasztalatok megosztása
4. Környezetvédelemmel aktívan foglalkozó, hivatalokban dolgozó szakemberek beszámolóí és beszélgetések	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Szakemberekkel való tárgyalás lehetősége, egyéni és szakmai tapasztalatok megosztása
5. Környezetvédelemmel aktívan foglalkozó, hivatalokban dolgozó szakemberek beszámolóí és beszélgetések	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Szakemberekkel való tárgyalás lehetősége, egyéni és szakmai tapasztalatok megosztása
6. Más államok környezetvédelmi rendszerei, diákok bemutatói, összehasonlítás a hazai helyzettel	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Egyéni és csoportos munka
7. Nemzetközi egyezmények függelékének tanulmányozása és megvitatása	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Egyéni és csoportos munka
8. Törvény cikkelyek részletes bemutatása és megvitatása	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Egyéni és csoportos munka
9. Törvény cikkelyek részletes bemutatása és megvitatása	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Egyéni és csoportos munka
10. Törvény cikkelyek részletes bemutatása és megvitatása	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Egyéni és csoportos munka
11. Konkrét, aktuális események megvitatása	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Egyéni és csoportos munka
12. Jegyzőkönyvek írása	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Egyéni és csoportos munka
13. Panaszok és feljelentések írása	Előadás, interaktív megbeszélések, egyéni munka	Egyéni és csoportos munka
14. Ismeretek felmérése	Kollokvium	Egyéni beszámoló
<p>Könyvészet</p> <p>*** Miniszteri rendeletek a különböző fajok vadászati kvótáiról</p> <p>*** Legea nr. 49/2011 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice</p> <p>*** Legea nr. 407/2006 privind vânătoarea și protecția fondului cinegetic</p>		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------

9.4 Előadás	Az elsajátított ismeretek ellenőrzése	Írásbeli vagy szóbeli vizsga (a hallgatók preferenciája szerint)	70%
9.5 Szeminárium/ Labor	Szemináriumi feladatok kidolgozása és bemutatása	A jelentések értékelése előre meghatározott kritériumok alapján	30%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
1. A gyakorlati vizsga sikeres elvégzése kizáró jellegű. 2. A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nem alkalmazható
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kitöltés időpontja:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

14.03.2026

Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens

Dr. Dénes Anna egyetemi asszisztens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
20.03.2026

Intézetigazgató:
Dr. Keresztes Lujza egyetemi docens