

FIȘA DISCIPLINEI

Geologia României

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Geologică
1.5. Ciclul de studii	Licență, 8 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Inginerie Geologică/Inginer
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geologia României	Codul disciplinei	BLR6703		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef Lucrări dr. Cristian Victor Mircescu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef Lucrări dr. Cristian Victor Mircescu				
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie generală, Petrologie, Geotectonică, Metalogenie, Stratigrafie, Paleontologie
4.2. de competențe	Cunoștințe dobândite în practicile de teren din diferite zone ale țării, recunoașterea tipurilor majore de roci și a structurilor geologice, noțiuni de cartografie și probare, recunoașterea raporturilor stratigrafice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video, acces la platforma MSTeams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la 80% din lucrările de laborator este o condiție necesară pentru prezentarea la examen

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP14	Descrierea proceselor de formare a rocilor și a dinamicii apelor subterane, realizarea analizelor petro-grafice și hidrogeologice și gestionarea activităților de teren și laborator cu autonomie moderată.
CP2	Identificarea, descrierea și caracterizarea mineralelor, rocilor și fosilelor pentru evaluarea resurselor minerale și energetice și pentru aplicarea în proiecte ingineresti și geotehnice.
CP15	Explicarea structurilor geologice, realizarea hărților și modelelor structurale și coordonarea activităților de cartare și explorare.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Elaborarea de rapoarte și lucrări științifice și analiza critică a informațiilor și datelor geologice.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul descrie sistemele geologice regionale și procesele specifice zăcămintelor de hidrocarburi și resurselor nemetalifere.	Analizează sisteme de hidrocarburi și resurse minerale folosind date geologice complexe
CP2	Studentul integrează cunoștințe interdisciplinare în funcție de disciplinele opționale alese.	Aplică vocabular elementar și formule de comunicare în situații simple, orale și scrise.
CP3	Studentul explică procesele tectonice, formarea zăcămintelor și interacțiunea geologie-mediu	Analizează date tectonice, economice și de mediu pentru evaluarea resurselor

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște structura geologică a teritoriului României
2. Studentul este capabil să identifice relațiile spațiale și temporale dintre principalele unități tectonice și stratigrafice de pe teritoriul României
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a înțelege concepte referitoare la structura geologică a teritoriului României

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Divizarea geotectonică a României. Noțiuni de geologie și geotectonică generală. Scurtă recapitulare a noțiunilor geologice fundamentale	Interactiv/față în față	-
2. România în contextul geotectonic European	Interactiv/față în față	-
3. Platforma Moldovenească. Platforma Scitică	Interactiv/față în față	-
4. Platforma Moesică	Interactiv/față în față	-
5. Orogenul Nord-Dobrogean. Unități Alpine și pre-Alpine	Interactiv/față în față	-

6. Dacidele interne: unitatea de Bihor, pânzele de Codru, pânzele de Biharia	Interactiv/față în față	-
7. Transilvanidele și Pienidele.	Interactiv/față în față	-
8. Arcul magmatic Neogen și Laramic	Interactiv/față în față	-
9. Dacidele Mediane (Pânzele Bucovinice, Sub-bucovinice și infrabucovinice. Pânzele Getice și Supragetice). Dacidele marginale	Interactiv/față în față	-
10. Dacidele Externe (Pânza Flișului Negru, Pânza de Baraolt, Pânza de Ceahlău, Pânza de Severin).	Interactiv/față în față	-
11. Moldavidele (Pânzele de Teleajen, Macla, Audia, Tarcău, Pânza Cutelor marginale și Pânza Subcarpatică)	Interactiv/față în față	-
12. Avânfosa Carpatică	Interactiv/față în față	-
13. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane	Interactiv/față în față	-
14. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget	Interactiv/față în față	-

Bibliografie

- **Săndulescu, M. (1984) Geotectonica României. Editura Tehnică, București, 320 p**
- **Balintoni, I. (1997) Geotectonica terenurilor metamorfice din România. Editura Carpatica, Cluj Napoca, 176 p.**
- **Balintoni, I. (1996) Raport de cercetare. Grant 6/166. Universitatea Babeș-Bolyai, 39 p.**
- **Ianovici, V., Borcoș, M., Bleahu, M., Patrușius, D., Lupu, M., Dimitrescu, R., Savu, H. (1976) Geologia Munților Apuseni. Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 631 p.**

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Platforma Moldovenească și Platforma Scitică. Studiarea profilurilor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000.	Interactiv/ față-în-față	-
2. Platforma Moesică. Studiarea profilurilor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
3. Orogenul Nord-Dobrogean. Studiarea profilurilor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
4. Dacidele interne. Studiarea profilurilor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
5. Transilvanidele și Pienidele. Studiarea profilurilor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-





























6. Arcul magmatic Neogen și Laramic. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
7. Dacidele mediane. Dacidele marginale. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
8. Dacidele Externe. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
9. Moldavidele. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
10. Avanfosa Carpatică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
11. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
12. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
13. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
14. Prezentare referate La lucrările de laborator se vor prezenta studii de caz legate de tematica prezentată la curs, studenții vor prezenta referate pe anumite teme stabilite la curs. Studenții de asemenea vor întocmi referate privind geologia regiunii studiate în cadrul lucrării de diplomă.	Interactiv/ față-în-față	-
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen scris (Test grilă)	60 %
	Întrebări aferente fiecărui curs	Document încărcat în platforma MS Teams pentru a fi evaluat	10 %
9.5 Seminar/laborator	Referat privind geologia regiunii abordate în cadrul lucrării de licență	Prezentare powerpoint	20%

	Referat bibliografic pe o temă prestabilită abordată la curs	Prezentare powerpoint	10 %
9.6 Standard minim de promovare			
Punctaj de trecere la fiecare probă			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă
					X 			

Data completării:

21.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

21.04.2026

Semnătura directorului de departament

.....