

FIȘA DISCIPLINEI

Conservarea biodiversității și ocrotirea naturii

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie ambientală/ biolog
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Conservarea biodiversității și ocrotirea naturii			Codul disciplinei	BLR4602
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Florin Crișan				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Florin Crișan				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					9
Examinări					2
Alte activități					20
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				77	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Populația structură și funcții Ecosistemul structură și funcții
4.2. de competențe	Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, , documente video, suport Power Point Platforma MS Teams pentru comunicare online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 85% din lucrarile de seminar este conditie pentru participarea la examen

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP1	Absolventul adună date biologice, colectează date experimentale, trimite eșantioane la laborator, efectuează cercetări privind flora, efectuează cercetare privind fauna, aplică metode științifice, gestionează date în domeniul cercetării, efectuează cercetare științifică.
CP4	Absolventul solicită finanțare pentru cercetare, evaluează activități de cercetare, gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic.
CP6	Absolventul analizează datele referitoare la ecologie, asigură managementul habitatelor, desfășoară activitate de cercetare ecologică, desfășoară sondaje pe teme ecologice, identifică caracteristici ale plantelor, măsoară arbori, utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Gândește critic, holist și analitic, planifică și soluționează probleme în activitatea profesională și științifică.(T2 din ESCO)
CT2	Colaborează în echipe și rețele, omunică, respectă codul de conduită etică și sprijină sau susține pe alții în activitatea profesională (T4 din ESCO)

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie).	1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute
CP4	2. Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse	2. Studentul/absolventul selectează și implementează metodologiile potrivite pentru contexte de monitorizare și colectare de date despre sistemele biologice
CP6	3. Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice	3. Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice
CT1	Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse	Studentul/absolventul selectează și implementează metodologiile potrivite pentru contexte de monitorizare și colectare de date despre sistemele biologice
CT2	Studentul/absolventul analizează și evaluează principii și concepte teoretice referitoare la protecția mediului	Studentul/absolventul justifică alegerea strategiilor de protecție a mediului în diferite contexte și de comunicare a informațiilor către specialiști și nespecialiști.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Însușirea de către studenți a unor noțiuni generale privind protejarea și refacerea biodiversității, punerea în aplicare a practicilor durabile de gestionare a resurselor și desfășurarea programelor de refacere și recuperare a speciilor.
2. Însușirea unor noțiuni generale privind conceptul de dezvoltare durabilă în contextual conservării biodiversității
3. Dezvoltarea disponibilității de a folosi deprinderi și cunoștințe științifice în abordarea problematicei conservării biodiversității și ocrotirii naturii
Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1. Folosirea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate în organizarea și în prelucrarea cunoștințelor însușite
2. Gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte individuale și de grup

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Ocrotirea naturii și protecția mediului. Conceptul de biodiversitate	expunerea sistematică, conversația euristică	
Semnificația complexă a acțiunilor eco-protective	expunerea sistematică, conversația euristică	
Strategii globale în ocrotirea naturii și protecția mediului	expunerea sistematică, conversația euristică	
Conservarea la nivel de populație și specie	expunerea sistematică, conversația euristică	
Conservarea la nivel de comunitate biologică	expunerea sistematică, conversația euristică	
Categoriile de arii protejate. Ocrotirea naturii în România	expunerea sistematică, conversația euristică	
<p>Bibliografie Borza, A., 1928, Problema protecției naturii în România, în vol. <i>Întâiul Congres al naturalistilor din România</i>, Cluj, 94-127. Cogălniceanu, D., 2003, <i>Biodiversity</i>, Verlag Kessel, Remagen. Cristea, V., 1995, La Conservation de la nature en Roumanie, <i>L'uomo e l'ambiente</i>, Camerino, 18, 1-104. Cristea, V., 1996, Modalita di gestione delle riserve naturali in alcuni paesi dell'Europa orientale, <i>Natura alpina</i>, Trento, 47, 2-3. 87-97 Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J-P., Goia, I., 1996, <i>Ocrotirea naturii și protecția mediului în România</i>, Ed. Cluj University Press, Cluj-Napoca. Loreau, M., Naeem, S., Inchausti, P., 2002, <i>Biodiversity and Ecosystem Functioning</i>, Oxford University Press. Mohan, G., Ardeleanu, A., Georgescu, M., 1993, <i>Rezervatii si monumente ale naturii din România</i>, Casa de Editurasi comert "Scaiu", Bucuresti. Pop, E., Salageanu, N., 1965, <i>Monumente ale naturii din România</i>, Ed. Meridiane, Bucuresti. Pop, I., <i>Ocrotirea naturii în R.S. România</i>, xerogr. Univ. Cluj-Napoca, 1982. Primack, R.P., Pătroescu, M., Rozylowicz, L., Iojă, C., 2002, <i>Conservarea biodiversității biologice</i>, Ed. Tehnică, București. Vădineanu, A., 1998, <i>Dezvoltarea durabilă</i>, vol. I, Ed. Univ. București.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Specii endemice si relictare din flora României	demonstrația didactică, conversația euristică	
Conservarea faunei de vertebrate si nevertebrate din România	demonstrația didactică, conversația euristică	
Conservarea carstului si a faunei cavernicole	demonstrația didactică, conversația euristică	
Cunoasterea principalelor specii cu importanta fitogeografica din marile rezervatii ale României	demonstrația practică	
Întocmirea unui referat pe baza de bibliografie privind aspecte de conservarea biodiversității și ocrotirea naturii		
Săptămâna 12 destinată pentru sesiunea de recuperare		
<p>Bibliografie Bălțeanu, D., Dumitrașcu, M., Ciupitu, D., 2003, <i>România. Ariile naturale protejate</i>, hartă, Ed. Acad., București. Bleahu, M., Decu, V., Negrea, Ș., Pleșa, C., Povară, I., Viehmann, I., 1976, <i>Peșteri din România</i>, Ed. Șt. și Enciclop, București. Boșcaiu, N., Coldea, G., Horeanu, C., 1994, Lista roșie a plantelor vasculare dispărute, periclitare, vulnerabile și rare din flora româniei, <i>Ocrot. nat. med. înconj.</i>, București, 38, 1, 45-56. Davidescu, D., coord., 2002, <i>Conservarea biodiversității speciilor vegetale și animale</i>, Ed. Acad. Române, București.</p>		

Oltean, M., Negrean, G., Popescu, A., Roman, N., Dihoru, Sanda, V., Mihăilescu, S., 1994, Lista roșie a plantelor superioare din România, *Studii, sinteze, documentații de ecologie*, 1, Institutul de Biologie, Academia Română.
 Racoviță, G., 1978, Bazele ecologice ale protecției faunei cavernicole, *Ocrot. nat. med. înconj.*, București, 22, 1, 33-38.
 Sutherland, W.J., Newton, J., Green, R.E., 2005, *Bird Ecology and Conservation*, Oxford University Press.
 ***Directiva Consiliului Europei 92/43 EEC referitoare la conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice, Anexa II b, Anex IV b, Anexa V b.
 ***Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa ("Convenția de la Berna"), Monitorul Oficial nr. 62/25 martie 1993.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Examen	75%
9.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	Întocmire și susținere referat	30%
	Prezența		
9.6 Standard minim de promovare			
Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	<input type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

