

FIȘA DISCIPLINEI

Ornitologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie ambientală / Licențiat în biologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ornitologie	Codul disciplinei	BLR1608		
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Alexandru Stermin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector dr. Alexandru Stermin				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	100	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				52	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrarile de seminar este conditie pentru participarea la examen

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP1	"Absolventul adună date biologice, colectează date experimentale, trimite eșantioane la laborator, efectuează cercetări privind flora, efectuează cercetare privind fauna, aplică metode științifice, gestionează date în domeniul cercetării, efectuează cercetare științifică. The graduate collects biological data, gathers experimental data, sends samples to the laboratory, conducts research on flora, conducts research on fauna, applies scientific methods, manages research data, performs scientific research.
CP6	"Absolventul analizează datele referitoare la ecologie, asigură managementul habitatelor, desfășoară activitate de cercetare ecologică, desfășoară sondaje pe teme ecologice, identifică caracteristici ale plantelor, măsoară arbori, utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor. The graduate analyses ecological data, conducts ecological research, conducts ecological surveys, employs habitat survey activities, identifies plant characteristics, manages habitats, and measures trees."
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	"Gândește critic, holist și analitic, planifică și soluționează probleme în activitatea profesională și științifică.(T2 din ESCO) Thinks critically, holistically, and analytically; plans and solves problems in professional and scientific activities. (T2 from ESCO)"

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie). 1. The student/graduate describes, defines and discusses fundamental principles in the field of Biology, as well as interdisciplinary aspects (e.g., Evolutionary theory, General ecology, Physiology)."	1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute 1. The student/graduate applies working methods using modern instruments/equipment and classical laboratory techniques to carry out and design experiments, and to properly record and analyse the results obtained."
CP6	9. Studentul/absolventul analizează și evaluează principii și concepte teoretice referitoare la protecția mediului 9.The student/graduate analyzes and evaluates theoretical principles and concepts related to environmental protection."	9 Studentul/absolventul justifică alegerea strategiilor de protecție a mediului în diferite contexte și de comunicare a informațiilor către specialiști și nespecialiști. 9.The student/graduate justifies the choice of environmental protection strategies in different contexts and the communication of information to both specialists and non-specialists."

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoașterea diversității avifaunei.
2. Înțelegerea biologiei și ecologiei păsărilor
3. Înțelegerea rolului ecologic al păsărilor
4. Înțelegerea importanței conservării păsărilor

5. Înțelegerea relației dintre păsări și dimensiunea lor culturală.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Identificarea speciilor de păsări
2. Aplicarea metodelor de studiu ornitologic
3. Analiza și interpretarea datelor despre avifaună

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere (definiția domeniului, istoric)	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Carectarea generală ale păsărilor (aspecte anatomice, fiziologie)	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Evoluția păsărilor	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Clasificarea păsărilor	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Clasificarea păsărilor	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Clasificarea păsărilor	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Hrănirea păsărilor (adaptări pe diferite nișe ecologie)	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Comunicarea în lumea păsărilor	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Oul (evoluție și adaptare)	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Reproducere (evoluția comportamentului de cuibărit)	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Strategii de reproducere	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Rețele sociale (intra și interspecifice)	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Conservare păsărilor	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	
Păsările și științele umaniste despre mediu	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză	

Bibliografie



1. Trifonof Pompiliu, Stermin Alexandru-Nicolae, Introducere în ornitologie. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2023.
2. Sutherland William J., Newton Ian, Green Rhys E., Bird ecology and conservation : a handbook of techniques. Oxford ; New York : Oxford University Press, 2005.
3. Munteanu Dan, Etimologia numelor științifice ale păsărilor din fauna României. Cluj-Napoca : Societatea Ornitologică Română, 1999.
4. Munteanu Dan, Păsări rare, vulnerabile și periclitare în România. Cluj-Napoca : Alma Mater, 2009.
5. Munteanu Dan, The status of birds in Romania. Cluj-Napoca : Romanian Ornithological Society, 1998.
6. Munteanu Dan, Cătuneanu Ion I., Korodi-Gál János, , Aves (Păsări). Fasc. 1: Gaviiformes, Podicipediformes, Procellariiformes, Pelecaniformes. București : Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1978.
7. Munteanu Dan, Chișamera Gabriel, David Alin, Stermin Alexandru-Nicolae, Aves. Fascicula 2: Galliformes, Ciconiiformes. București : Editura Academiei Române, 2015.
8. Dubois Philippe J., Rousseau Élise, Lisowiec Joanna, Mic tratat de filosofie a păsărilor. Pitești : Paralela 45, 2022.
9. Emery Nathan, Bird brain : an exploration of avian intelligence. Lewes, East Sussex : Ivy Press, 2016.
10. Ackerman Jennifer, Rusu Cristina, Geniul păsărilor. București : Publica, 2018.
11. Bicudo J. Eduardo P.W., Buttemer William A., Chappell Mark A., Ecological and environmental physiology of birds. Oxford : Oxford University Press, 2012.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Metode de identificare a păsărilor	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
2. Metode de monitorizare a păsărilor	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
3. Metode implicate în studiul comportamentului păsărilor	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
4. Aplicații practice în teren	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
5. Aplicații practice în teren	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
6. Aplicații practice în teren	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
7. Aplicații practice în teren	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
8. Aplicații practice în teren	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
9. Aplicații practice în teren	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
10. Aplicații practice în teren	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
11. Aplicații practice în teren	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
12. Aplicații practice în teren	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
13. Recuperare	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
14. Evaluare	Expunerea (prelegerea), Observația, Analiză, Aplicații practice	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Svensson Lars, Mullarney Killian, Ghid pentru identificarea păsărilor. București : [s.n.], 2017. Svensson Lars, Grant Peter J., Mullarney Killian, Bird guide : the most complete field guide to the birds of Britain and Europe. London : Collins, 2006. Societatea Ornitologică Română Cluj-Napoca, Asociația pentru Protecția Păsărilor și a Naturii Grupul Milvus, Protocoale de monitorizare a stării de conservare a speciilor de păsări de interes comunitar din România și de identificare și evaluare a presiunilor și amenințărilor la adresa acestora. București : Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor. Direcția Biodiversitate, 2022. Kósa Ferenc, Domșa Cristian, Benkó Zoltán, Veres-Szászka Judit, Atlasul păsărilor Clujului. Cluj-Napoca : Societatea Ornitologică Română, 2021. 		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
9.5 Seminar/laborator	Deprinderi de identificare a păsărilor	Participarea la activități practice (Fișe de teren)	50%
	Deprinderi de identificare a relațiilor dintre păsări și mediul lor de viață	Fișe de teren	
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația de la seminar 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	<input type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Şef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN

.....

Semnătura titularului de seminar

Şef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....