

# FIȘA DISCIPLINEI

## Herpetologie

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Licență, 6 semestre
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie/Biolog
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Herpetologie</b>			Codul disciplinei	<b>BLR1607</b>
2.2. Titularul activităților de curs	dr. Craioveanu Octavian				
2.3. Titularul activităților de seminar	dr. Craioveanu Octavian				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	96	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					3
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>48</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>96</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Zoologia Vertebratelor, Ecologie
4.2. de competențe	Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator Manipularea materialelor; animale vii și conservate Prelucrarea rezultatelor experimentale Întocmirea referatelor bibliografice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, suport curs și de laborator redactat în Microsoft Powerpoint; Platformă online Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 90% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

## 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Adună date biologice, colectează date experimentale, trimite eșantioane la laborator, efectuează cercetări privind flora, efectuează cercetare privind fauna, aplică metode științifice, gestionează date în domeniul cercetării, efectuează cercetare științifică. (Cod ESCO 2131.4)
CP3	Sintetizează informații, redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică, scrie publicații științifice, publică lucrări de cercetare academice, promovează transferul de cunoștințe, comunică constatări științifice, diseminează rezultatele în rândul comunității științifice, gestionează publicații deschise, promovează implicarea publicului în cercetare, promovează inovarea deschisă în cercetare. (Cod ESCO 2131.4)
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Gândește critic, holist și analitic, planifică și soluționează probleme în activitatea profesională și științifică. (T2 din ESCO)
CT2	Colaborează în echipe și rețele, omunică, respectă codul de conduită etică și sprijină sau susține pe alții în activitatea profesională (T4 din ESCO)

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie).	1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute
CP3	2. Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	2. Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei
CP3	3. Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse	

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, aplicate pe fauna herpetologică studiată
2. Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul herpetologiei.
3. Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din herpetologie, în contexte diverse
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru specifice disciplinei herpetologiei pentru a înregistra și analiza rezultatele.
2. Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei, aplicate herpetofaunei.

## 8. Conținuturi















8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Originea și evoluția tetrapodelor: Originea vertebratelor terestre; De la pești la tetrapode; Istoria Amfibienilor disparuți; Istoria amfibienilor actuali; De la Amfibieni la tetrapode terestre; Istoria reptilelor disparute; Istoria reptilelor actuale.	Prelegere frontală	predarea se va face online doar în funcție de reglementările în vigoare, în cazul în care datorită situației pandemice nu se permite sau nu se încurajează prezența fizică
2. Biologia amfibienilor: Anatomie, fiziologie, taxonomie, specii autohtone.		
3. Biologia reptilelor: Anatomie, fiziologie, taxonomie, specii autohtone.		
4. Ecologia amfibienilor partea 1.: relații biotice și abiotice.		
5. Ecologia amfibienilor partea 2.: comportamente specifice		
6. Ecologia reptilelor partea 1. : relații biotice și abiotice.		
7. Ecologia reptilelor partea 2. : comportamente specifice.		
8. Structura populațiilor și dinamica: Caracteristicile populațiilor; Structura și creștere; Modele; Kin Recognition și Discriminare		
9. Toxine la amfibieni și reptile.		
10. Veninuri la amfibieni și reptile.		
11. Etologie și cuantificarea comportamentului.		
12. Sinteză și recapitulare		
<p>Bibliografie</p> <p>Arnold, E.,N., Burton,J.,A., 1978, Reptiles and amphibians of Britain and Europe, Ed.Collins</p> <p>Arnold, E.,N., 1995, Atlas of amphibians and reptiles in Britain, ITE research publication no.10, London; 40 p.</p> <p>Bruno, S., 1985 – Le vipere d’Italia e d’Europa; Edagricole; 269 p.</p> <p>Cogger H.G., Zweifel, R.G. (eds.)1998, Enciclopedia of Amphibians and Reptiles, Academic Press, San Diego, California, USA</p> <p>Diesener, G., Reichhoff, J., 1986, Lurche und Kriechtiere, Mosaik Verlag GMBH, Munchen, 280 p.</p> <p>Duellman W., Trueb, L., 1986, Biology of Amphibians, The Johns Hopkins University Press, Baltimore and London</p> <p>Engelmann, W-E., Fritzsche, J., Gunther, R., Obst, F. J., - 1985- Lurche und Kriechtiere Europas; Neumann Verlag Leipzig-Radebeul; 420 p</p> <p>Fuhn,I.,E., 1960, Fauna R.P.R., vol.XIV, fasc. 1, Amphibia, Edit.Acad. R.P.R., București, :1-288</p> <p>Fuhn,I.,E., și Vancea, St., 1961, Fauna R.P.R. vol.XIV, fasc. 2, Reptilia, Edit.Acad. R.P.R., București; 352 p.</p> <p>Fuhn,I.,E., 1969, Broaște, șerpi, șopârle, Edit. Științifică, București; 240 p.</p> <p>Ghira, I. 1998, Ecologia, etologia și distribuția geografică a viperei cu corn (Vipera ammodytes ammodytes L., 1758) în România; teza de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</p> <p>Grasse, P-P,1970, Traite de Zoologie, vol.XIV fasc.I Amphibia, fasc. II, III, Reptilia. 3000 p.</p> <p>Greene, H.W. 1997, Snakes – the evolution of mystery in nature, University of California Press, Berkeley-Los Angeles-London, 351 p.</p> <p>Gruber, U., -1989- Guide des Serpentes D’Europe, d’Afrique et du Moyen Orient; Delachaux et Niestle; 280 p.</p> <p>Honegger, R.E., 1978 Threatened Amphibians and Reptiles in Europe, Council of Europe123 p.</p> <p>Slatter, P.J.B. and Halliday, T., 1994, Behaviour and Evolution, Cambridge University Press St.Jame’s Place, London; 272 p.</p> <p>Smith, M., - 1969- The British amphibians and reptiles; Collins St.James Place, London; 320 p.</p>		

Zugg, G., 1993, Herpetology – An introductory Biology of Amphibians and Reptiles, Academic Press Inc		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
1 - 5. Practică de teren. Reproducere la speciile autohtone de amfibieni; Comportament și metamorfoză. Însușirea metodelor de colectare specifice.	Lucrări practice de teren în Făgetul Clujului și Fânațele Clujului	predarea se va face online doar în funcție de reglementările în vigoare, în cazul în care datorită situației pandemice nu se permite sau nu se încurajează prezența fizică
6. Practică de laborator: Hrănirea la amfibieni. Studiu practic comportamental, etogramă.	Lucrări practice de laborator	
7. Practică de laborator: Hrănirea la reptile. Studiu practic comportamental, etogramă.	Lucrări practice de laborator	
8-10. Practică de teren. Formarea competențelor practice de a recunoaște și identifica speciile autohtone de reptile în mediul lor natural. Însușirea metodelor de colectare specifice.	Lucrări practice de teren în Făgetul Clujului și Fânațele Clujului	
11. Ședință recapitulativă și de recuperare	Lucrări practice de laborator	
12. Colocviu despre comportamentele și speciile identificate.	Lucrări practice de laborator	
Bibliografie:		
Cogălniceanu D., 2002. Amfibieni din România-ghid de teren Sinclair A.R.E., Fryxell J.M., Caughley G. 2006. Wildlife ecology, Conservation and Management, Blackwell Publishing, Victoria, Australia		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Describe, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, aplicate pe fauna herpetologică studiată, utilizând corect terminologia de specialitate	Examen scris	70%
9.5 Seminar/laborator	Studentii inițiază un experiment și aplică un protocol de laborator în domeniul herpetologiei.	Examen de laborator	30%
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</li> <li>Cunoașterea a 60% din informația de la laborator</li> </ul>			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data completării:

7.04.2026

Semnătura titularului de curs

Dr. Craioveanu Octavian

Semnătura titularului de seminar

Dr. Craioveanu Octavian

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....