

FIȘA DISCIPLINEI

Paleontologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului / Licențiat în știința mediului
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleontologie	Codul disciplinei	BLM2606		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Silye Lóránd				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Silye Lóránd				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					5
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				40	
3.8. Total ore pe semestru				96	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, software de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	hărți geologice, colecții didactice de fosile, colecțiile din Muzeul de Paleontologie

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP7	Asigură conservarea resurselor naturale
CP13	Întocmește rapoarte de lucru
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Comunicare eficientă
CT2	Lucrul în echipă
CT3	Rezolvarea problemelor

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Absolventul descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale și utilizează terminologia din domeniul interdisciplinar Știința mediului..	1. Absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale și terminologia specifică din domeniul Știința Mediului în contexte diverse..
CP2	2. Absolventul cunoaște, înțelege și aplică principalele concepte și legități caracteristice sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	2. Absolventul definește, descrie, discută și prezintă conceptele majore din domeniul Științei mediului.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul recunoaște procesul evoluției în contextul istoriei lumii animale.
2. Studentul înțelege trăsăturile morfologice caracteristice anumitor clase de nevertebrate și vertebrate fosile și le aplică în clasificarea acestora.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul identifică resturile fosile ale nevertebratelor și vertebratelor pe baza trăsăturilor morfologice caracteristice.
2. Studentul sistematizează legile fundamentale ale fosilizării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de bază și introducere: procese și medii de sedimentare, obiectul și metodele petrologiei sedimentare.	prelegere frontală cu elemente interactive	3 ore
2. Originea rocilor sedimentare: rolul proceselor fizico-mecanice, chimice și biochimice și factorii care le influențează	prelegere frontală cu elemente interactive	4 ore
3. Diagenza: factori, procese și produse. Diagenza sedimentelor siliciclastice și carbonatice.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
4. Clasificarea rocilor sedimentare. Roci sedimentare siliciclastice.	prelegere frontală cu elemente interactive	4 ore
5. Roci carbonatice: calcare și dolomite.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore

6. Evaporite și silicolite.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
7. Roci ferilitice și manganolitice. Roci fosfatice sedimentare.	prelegere frontală cu elemente interactive	3 ore
8. Laterite și bauxite.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
9. Roci de origine organică.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
10. Piroclastite.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
11. Aplicații ale științei rocilor sedimentare. Studii de caz în petrologia sedimentară.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore

Bibliografie

Anastasiu, N., 1988. Petrologie sedimentară, 365 p., Ed. Tehnică, București.
Anastasiu, N., 1999. Petro-Sed: glosar de sedimentologie si petrologie sedimentară, 180 p., Editura Universității din București.
Balogh, K. (ed.), 1991-1992. Szedimentológia, 1-3 kötet, 547 p., Akadémiai Kiadó, Budapest.
Boggs Jr., S. 2009. Petrology of sedimentary rocks, second edition, 600 p., Cambridge University Press.
Boggs Jr., S., 2001. Principles of sedimentology and stratigraphy, 608 p., Pearson.
Davis, R.A., 1992. Depositional systems: an introduction to sedimentology and stratigraphy, 604 p., Pearson College Div.
Haas, J., 1998. Karbonátszedimentológia: egyetemi tankönyv, 147 p., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
McLane, M., 1995. Sedimentology, 423 p., Oxford University Press.
Tucker, M.E., Jones, S.J., 2023. Sedimentary petrology, 4th edition, 427 p., Wiley-Blackwell.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode de analiză petrografică a rocilor sedimentare. Examinarea macroscopică a eșantioanelor de roci sedimentare.	prelegere interactivă, activități individuale și discuții de grup	2 ore
2. Clasificarea rocilor sedimentare. Recunoașterea diferitelor tipuri de diageneză.		2 ore
3. Textura rocilor siliciclastice. Granulometria, angularitatea și gradul de sortare.		2 ore
4. Structuri sedimentare în rocile sedimentare siliciclastice.		3 ore
5. Roci siliciclastice: analiza macroscopică și microscopică, și clasificarea.		5 ore
6. Roci carbonatice: analiza macroscopică și microscopică, și clasificarea.		2 ore
7. Evaporite, silicolite, ferilite si manganolite: analiza macroscopică și microscopică, și clasificarea.		2 ore
8. Fosforite, laterite și bauxite: analiza macroscopică și microscopică, și clasificarea.		2 ore
9. Piroclastite: analiza macroscopică și microscopică și clasificarea piroclastitelor.		2 ore
10. Studii de caz în domeniul petrologiei sedimentare.		3 ore
11. Metode de analiză petrografică a rocilor sedimentare. Examinarea macroscopică a eșantioanelor de roci sedimentare.		3 ore



















Bibliografie

Anastasiu, N., Popa, M., Vârban, B., 2000. Sedimentologie si petrologie sedimentară: caiet de lucrări practice, 220 p., Editura Universității din București.
Anastasiu, N, Jipa, D., 2000. Texturi și structuri sedimentare, 320 p., Editura Universității din București.
Kubovics, I., 1993. Kőzetmikroszkópia I. és II. kötet, 363 p. és 596 p., Tankönykiadó, Budapest.
Szakmány, Gy., 2008. Segédanyag BSc szakosok geológus szakirány üledékes közettan gyakorlat anyagához, Kézirat, ELTE, Budapest.
Tucker, M.E., 2011. Sedimentary rocks in the field: a practical guide., 4th edition, 275 p., Wiley-Blackwell.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoasterea conținutului cursului.	Examen scris (test)	60%
	Abilitarea de a face conexiuni în utilizarea cunoștințelor dobândite.		
9.5 Seminar/laborator	Identificarea fosilelor examinate în cadrul lucrărilor practice.	Verificări pe parcursul semestrului.	40%
	Verificare cunoștințelor practice.		
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> participarea la examinare presupune frecventarea a minim 11 lucrări de laborator participarea activă la lucrările de laborator și promovarea verificărilor pe parcurs și a verificării cunoștințelor de laborator cu nota minimă 5 promovarea examenului scris cu nota minimă 5 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
 1 FĂRĂ SĂRĂCIE	 2 FOAMETE „ZERO”	 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	 4 EDUCĂȚIE DE CALITATE	 5 EGALITATE DE GEN	 6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X
 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	 14 VIAȚA ACVATICĂ	 15 VIAȚA TERESTRĂ	 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

21.04.2026

Semnătura directorului de departament

.....