

A TANTÁRGY ADATLAPJA

MIKOLÓGIA

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Biológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 félév, nappali
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Biológia (magyar nyelven)/Biológus (B. Sc.)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Mikológia	A tantárgy kódja	BLM2605		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Macalik Kunigunda				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Macalik Kunigunda				
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező		2.8. Tantárgy típusa	Alaptárgy	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	84	melyből: 3.5. előadás	24	3.6. szeminárium/labor	24
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összóraszámmal)					6
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama					36
3.8. A félév összóraszama					84
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	nincsenek
4.2. kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	nincsenek
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	- kötelező jelenlét - munkavédelmi szabályok betartása, fehér köpeny viselete - egyéni vagy csoportmunka végzése - indokolt hiányzás esetén pótlás utolsó előtti laborgyakorlaton

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	A végzett hallgató tudományos módszereket alkalmaz a biológiai jelenségek vizsgálatában.
CP3	A végzett hallgató tudományos adatokat gyűjt, elemez és értelmez a szakterületnek megfelelő módszerek segítségével.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT3	A végzett hallgató önállóan cselekszik, vállalja a szakmai felelősséget, betartja az etikai és deontológiai normákat és irányítja saját folyamatos szakmai fejlődését.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP2	1. A végzett hallgató helyesen használja és megmagyarázza a biológia területén alkalmazott szakszókincset, alapvető fogalmakat és törvényszerűségeket, továbbá bemutatja a biológiai rendszerek jellemzőit az élő anyag szerveződésének és működésének elvei alapján.	1.A végzett hallgató meghatározza, leírja és megvitatja/bemutatja a biológia szakterületének főbb fogalmait.
CP4	2. A végzett hallgató elemzi, értékeli és alkalmazza más tudományterületek fogalmait, elméleteit és módszereit a biológia területén.	2. A végzett hallgató transzdiszciplinárisan integrálja a különböző területekről származó ismereteket a biológiai rendszerek társadalmi-gazdasági rendszerek számára nyújtott eltartóképességének értékelése érdekében

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató ismeri a nagytestű gombák alapvető morfológiai jellegzetességeit, ismeri a gyakori fajokat, azok étkezési értékét.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1.A hallgató képes felismerni/meghatározni a gyakori gombafajokat.
2.A hallgató képes önállóan használni a gombahatározókat.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A mikológia, tárgya, tudományágai és kapcsolatai egyéb tudomány-területekkel. Történeti áttekintés. A gombák helye az élővilágban. A gombák rendszerezése.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás.	A tantárgy specifikus követelményeinek részletes ismertetése
2. A gombák szerveződése és egyedfejlődése.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd	
3. A gombák ökológiája	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás.	
4. Toxikológia. Gombatermesztés. Tartósítás.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által.	
5. Nagytestű gombacsoportok 1. Tömlősgombák.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés.	

6. Nagytestű gombacsoportok 2. Bazídiumos gombák 1. Tremellaceae-Pleurotaceae	Frontális ismeretközlés, PowerPoint vetítés és táblarajzok.	
7. Nagytestű gombacsoportok 3. Bazídiumos gombák 2. Boletaceae	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás.	
8. Nagytestű gombacsoportok 4. Bazídiumos gombák 3. Paxillaceae-Pluteaceae	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás.	
9. Nagytestű gombacsoportok 5. Bazídiumos gombák 4. Amanitaceae	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás.	
10. Nagytestű gombacsoportok 6. Bazídiumos gombák 5. Coprinaceae-Russulaceae	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás.	
11. Nagytestű gombacsoportok 7. Bazídiumos gombák 6. Lycoperdaceae-Nidulariaceae	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, konzervált növényi anyag és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás.	
12. Ismétlés, konzultáció	párbeszéd, problematizálás	

Könyvészet

1. Albert, L. et al., 2016, Gombaszakellenőri Praktikum, Flaccus Kiadó, Budapest (M.K.)
2. Ewald, G., 2017, Gombászok kézikönyve, Cser Kiadó, Budapest (M.K.)
3. Jakucs, E., Vajna L., Szerk., Mikológia, Agroinform Kiadó, Budapest (M.K.)
4. Kalmár, Z., Makara, Gy., Rimóczi, I., 1995, Gombászkönyv, Mezőgazda Kiadó, Budapest (M.K.)
5. Lassoé, T. 2002, Gombák – Határozó kézikönyvek, Panemex, Grafoart Kiadó, Budapest (M.K.)
6. Locsmándi, Cs., Vasas, G., 2013, Gyűjtsünk gombát erdőn, mezőn!, Cser Kiadó, Budapest (M.K.)
7. Locsmándi, Cs., Vasas, G., Albert, A., 2010, Ismerjük fel a gombákat!, Gabo Kaidó, Budapest (M.K.)
8. Montag, K., 2010, Gombák, Sziget Kiadó, Budapest (M.K.)
9. Pázmány, D., 1998, Gombahatározó, Nem lemezes gombák, Sepsiszentgyörgy (M.K.)
10. Sălăgeanu Gh., Sălăgeanu Anișoara, 1985. *Determinator pentru recunoașterea ciupercilor comestibile, necomestibile și otrăvitoare din România*. Editura Ceres, București. (Bot.K.)
11. Șesan, E.T., Tănase, C., 2006, Mycobiota. Sisteme de clasificare. Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași (Bot.K.)
12. Șesan, E.T., Tănase, C., 2004, Ghid de recunoaștere a ciupercilor comestibile și toxice. Ed. G.E.E.A., București (Bot.K.)
13. Tănase, C., 2002, Micologie. Manual de lucrări practice. Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași (Bot.K.)
14. Tănase, C., et al., 2009, Macromicete din România. Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași (Bot.K.)
15. Tănase, C., Mitituc, M., 2001, Micologie, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași (Bot.K.)
16. Zsigmond, Gy., 2011, Népi gombászat a Székelyföldön, Pallas Akadémia Könyvkiadó (M.K.)

<http://gombaportal.hu/>

<http://www.gombazo.hu/>

<http://www.miskolcigombasz.hu/>

Rövidítések: M.K. – Macalik Kunigunda személyes könyvtár, iroda

Bot.K. – Botanikus Kert, könyvtár



































8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Fajismeret, gombahatározás. Tömlősgombák.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás fényképek és konzervált anyag alapján.	A gyakorlati órák követelményeinek és a munkavédelmi szabályoknak a részletes ismertetése
2. Fajismeret, gombahatározás. Bazídiumos gombák1.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás fényképek és konzervált anyag alapján.	
3. Fajismeret, gombahatározás. Bazídiumos gombák2.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás fényképek és konzervált anyag alapján.	
4. Fajismeret, gombahatározás. Bazídiumos gombák3	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás fényképek és konzervált anyag alapján.	
5. Fajismeret, gombahatározás. Bazídiumos gombák4	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás fényképek és konzervált anyag alapján.	
6. Fajismeret, gombahatározás. Bazídiumos gombák5	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás fényképek és konzervált anyag alapján.	
7. Fajismeret, gombahatározás. Bazídiumos gombák6	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás fényképek és konzervált anyag alapján.	
8-9.Terepi (Kolozsvár környéki) mintavételezés, illetve megfigyelések	Gyűjtőeszközök használatának ismertetése, gyűjtési módszerek kivitelezése.	
10. A terepen begyűjtött anyag laboratóriumi feldolgozása. Spórákészítmények vizsgálata a terepen begyűjtött fajokból. Spóralenyomatok kivitelezése	Szemléltetés, megbeszélés, fajfelismerő kvíz.	
11. Hiányzások pótlása, konzultáció	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás fényképek és konzervált anyag alapján.	
12.Gyakorlati vizsga - Fajfelismerés	Önálló egyéni tevékenység	
1. Fajismeret, gombahatározás. Tömlősgombák.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás fényképek és konzervált anyag alapján.	A gyakorlati órák követelményeinek és a munkavédelmi szabályoknak a részletes ismertetése
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albert L.et al. 2020 Képes Gombakalauz, Magyar Mikológiai Társaság, Budapest 2. Lassoé,T. 2002, Gombák – Határozó kézikönyvek, Panemex, Grafoart Kiadó, Budapest (M.K.) 3. Locsmándi, Cs., Vasas, G., 2013, Gyűjtünk gombát erdőn, mezőn!, Cser Kiadó, Budapest (M.K.) 4. Locsmándi, Cs., Vasas, G., Albert, A., 2010, Ismerjük fel a gombákat!, Gabo Kaidó, Budapest (M.K.) 5. Montag, K., 2010, Gombák, Sziget Kiadó, Budapest (M.K.) 6. Pázmány, D., 1998, Gombahatározó, Nem lemezes gombák, Sepsiszentgyörgy (M.K.) <p>http://gombaportal.hu/</p> <p>http://www.gombazo.hu/</p> <p>http://www.miskolcigombasz.hu/</p> <p>Rövidítések: M.K. – Macalik Kunigunda személyes könyvtár, iroda</p>		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------

9.4 Előadás	Az elsajátított ismeretek alkalmazása különböző konkrét helyzetekben	Írásbeli vizsga – kombinált teszt	50%
9.5 Szeminárium/ Labor	Nagytestű gombák felismerése gyakorlati vizsga alkalmával	Fajfelismerés vetítés alapján	50%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A fajfelismerési vizsga sikeres elvégzése kizáró jellegű (minimum 5-ös jegy). A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

		A fenntartható fejlődés általános ikonja						
								
	X							
								Nem alkalmazható
					X			

Kitöltés időpontja:
2026.03.25

Előadás felelőse:
Dr. Macalik Kunigunda adjunktus

Szeminárium felelőse:
Dr. Macalik Kunigunda adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.20

Intézetigazgató:
Dr. Keresztes Lujza docens