

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Fitosociologie și vegetația României*

Anul universitar 2026-2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ sup	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie (limba maghiară)/Licențiat în Biologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fitosociologie și vegetația României		Codul disciplinei BLM2602		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ruprecht Eszter				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Ruprecht Eszter				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					1
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>108</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>156</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt.
4.2. de competențe	Nu sunt.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculatoare (laptopuri) și videoproiector. Prezența la lucrări este obligatorie, două absențe sunt posibile.

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP4	Absolventul utilizează surse și baze de date științifice și elaborează documentație de specialitate în domeniul biologiei. <i>The graduate uses scientific sources and databases and prepares specialised documentation in the field of biology.</i>
CP5	Absolventul respectă normele de siguranță și regulile de bună practică în desfășurarea activităților biologice și de laborator. <i>The graduate complies with safety regulations and good laboratory practice in biological activities.</i>
CP6	Absolventul aplică cunoștințele de biologie în contexte profesionale și educaționale specifice domeniului. <i>The graduate applies knowledge of biology in professional and educational contexts relevant to the field.</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul comunică eficient informații științifice în contexte academice și profesionale, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, utilizată pentru documentare și diseminare. <i>The graduate communicates scientific information effectively in academic and professional contexts, including in a foreign language used for documentation and dissemination.</i>
CT2	Absolventul colaborează responsabil în echipe multidisciplinare. <i>The graduate collaborates responsibly in multidisciplinary teams.</i>

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4	1. Absolventul explică implicațiile aplicative ale proceselor biologice în contexte biomedicale, biotehnologice sau de mediu. <i>The graduate explains the applied implications of biological processes in biomedical, biotechnological or environmental contexts.</i>	1. Absolventul rezolvă probleme specifice domeniului utilizând abordări integrate și metode specializate. <i>The graduate solves field-specific problems using integrated approaches and specialised methods.</i>
CP5	2. Absolventul cunoaște cadrul normativ și etic aplicabil activităților de cercetare și analiză biologică. <i>The graduate knows the regulatory and ethical framework applicable to biochemical research and analysis.</i>	2. Absolventul aplică standarde profesionale și etice în desfășurarea activităților de specialitate. <i>The graduate applies professional and ethical standards in specialised activities.</i>

### 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște: tipurile de vegetație din România.
2. Studentul este capabil să recunoască cele mai comune tipuri de vegetație din România, să analizeze date de vegetație (tabele fitosociologice).
3. Studentul are capacitatea de a lucra independent la colectarea datelor de vegetație din literatura de specialitate și de a analiza datele.

<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Cunoașterea termenilor de bază ai fitosociologiei și a metodelor adecvate studierii covorului vegetal
2. Cunoașterea factorilor abiotici influențatori ai fitocenozelor
3. Cunoașterea tipurilor de vegetație care sunt răspândite în România

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Termeni cheie în fitosociologie și istoricul fitosociologiei.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	Discuții despre cerințele disciplinei.
2. Metodele de studiu a fitocenozelor. Caractere analitice ale asociațiilor vegetale.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
3. Caractere sintetice ale asociațiilor vegetale. Nomenclatura și sintaxonomia grupărilor de vegetație.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
4. Structura fitocenozelor: bioforme și geoelemente.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
5. Structura fitocenozelor: categorii ecologice și categorii comportamentale.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
6. Factori abiotici influențatori ai fitocenozelor: climat, sol și relieful. Etajarea vegetației și pădurile din etajul montan.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
7. Pădurile zonale din România.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
8. Pădurile (continuare), tufărișurile și pajiștile zonale din România.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
9. Pajiști psamofile și alpine, tufărișuri subalpine și pajiști secundare.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
10. Pajiști și tufărișuri de stâncării și vegetația de sărături.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
11. Vegetația de mlaștini și în general a zonelor umede din România.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
12. Vegetația de luncă și buruienișuri.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	Discuții cu privire la examinare.
Bibliografie		

Bernáth, J., Borhidi, A., Fekete, G., Jakucs, P., Keszthelyi, I., Láng, E., Pócs, T., Précsényi, I. & Simon, T.: *Növényföldrajz, társulástan és ökológia*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981. Biblioteca de Botanica, cota 4545, 1 exemplar.

Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): *Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól*. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 exemplare.

Cristea, V., Gafta, D. & Pedrotti, F.: *Fitosociologie*. Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2004. Biblioteca de Botanica, cota 6191, 22 exemplare.

Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: *Vegetația României*. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 exemplare.

Fekete, G., Molnár, Zs. & Horváth, F. (edit.): *A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II*. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 exemplar.

Sanda, V. Öllerer, K. & Burescu, P. *Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție*. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 exemplare.

8.2 Seminar / laborator		
1. Asociații vegetale și date despre acestea în prealabil alese pentru analiză sunt distribuite între studenți. Introducerea tabelor (releveelor fitosociologice) în Excel (digitizarea datelor pentru prelucrare).	Exercițiu, expunere și discuție.	Discuții despre cerințe la lucrările practice ale acestei materii.
2. Introducerea tabelor (releveelor fitosociologice) în Excel (digitizarea datelor pentru prelucrare).	Exercițiu, expunere și discuție.	
3. Colectarea datelor despre asociațiile vegetale analizate de către studenți din literatura de specialitate.	Exercițiu, expunere și discuție.	
4. Prezentarea de către studenți a asociațiilor vegetale analizate.	Expunere și muncă individuală.	
5. Analiza tabelor fitosociologice: calcularea caracterelor sintetice, determinarea speciilor dominante și subdominante, calcularea diversității.	Exercițiu, expunere și discuție.	
6. Analiza tabelor fitosociologice: clasificarea speciilor de plante la categorii de bioforme, calcularea și reprezentarea grafică a preponderenței diferitelor categorii de bioforme în asociația analizată și interpretarea rezultatelor. Discutarea rezultatelor între studenți.	Exercițiu, expunere și discuție.	
7. Analiza tabelor fitosociologice: clasificarea speciilor de plante la categorii de geoelemente, calcularea și reprezentarea grafică a preponderenței diferitelor categorii de geoelemente în asociația analizată și interpretarea rezultatelor. Discutarea rezultatelor între studenți.	Exercițiu, expunere și discuție.	
8. Analiza tabelor fitosociologice: clasificarea speciilor de plante la categorii ecologice, calcularea și reprezentarea grafică a preponderenței diferitelor categorii ecologice în asociația analizată și interpretarea rezultatelor. Discutarea rezultatelor între studenți.	Exercițiu, expunere și discuție.	
9. Analiza tabelor fitosociologice: clasificarea speciilor de plante la categorii comportamentale, calcularea și reprezentarea grafică a preponderenței diferitelor categorii comportamentale în asociația analizată și interpretarea	Exercițiu, expunere și discuție.	

rezultatelor. Discutarea rezultatelor între studenți.		
10. Pregătirea unui raport scris despre rezultatele analizei asociațiilor vegetale de către fiecare student.	Muncă individuală și discuție.	
11. Recuperarea lucrărilor.	Discuții și exerciții.	
12. Discutarea și evaluarea rapoartelor scise.	Discuție.	
<b>Bibliografie</b> Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): <i>Vörös könyv Magyarország növényártársulásairól</i> . TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 exemplare. Ciocârlan, V.: <i>Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta</i> . Editura Ceres, București, 2000. Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 exemplare. Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: <i>Vegetația României</i> . Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 exemplare. Fekete, G., Molnár, Zs. & Horváth, F. (edit.): <i>A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II</i> . Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 exemplar. Sanda, V. Öllerer, K. & Burescu, P. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i> . Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 exemplare. Sanda, V., Popescu, A. & Doltu, M.I. (edit.): <i>Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din România. Studii și Comunicări (Științe Naturale) 24, Supliment, Sibiu, 1980.</i>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen oral la sfârșitul semestrului	70%
9.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Referat scris, predat la sfârșitul semestrului	20%
	Prezentarea unei asociații vegetale	Prezentare orală	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Obținerea notei 5 la referat (examinare din materia lucrărilor practice).			
Obținerea notei 5 la examenul oral din materia cursului.			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		X Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
									Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Data completării:

22.03.2026

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Ruprecht Eszter

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Ruprecht Eszter

Data avizării în departament:

20.04.2026

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Keresztes Lujza

.....