

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Fitosociologie și vegetația României*

Anul universitar 2026-2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Științele mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară)/Licențiat în Științele mediului
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fitosociologie și vegetația României		Codul disciplinei BLM2602		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ruprecht Eszter				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Ruprecht Eszter				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					1
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>108</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>156</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt.
4.2. de competențe	Nu sunt.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculatoare (laptopuri) și videoproiector. Prezența la lucrări este obligatorie, două absențe sunt posibile.

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP3	Asigură conformitate cu legislația de mediu, Asigură siguranța speciilor pe cale de dispariție și a zonelor protejate, Asigură managementul habitatelor <i>Ensure compliance with environmental legislation, Ensure the safety of endangered species and protected areas, Manage habitats</i>
CP4	Adună date biologice, colectează date experimentale, efectuează cercetări privind flora, efectuează cercetare privind fauna, aplică metode științifice, gestionează date în domeniul cercetării, efectuează cercetare științifică. <i>Collect biological data, gather experimental data, conduct research on flora, conduct research on fauna, apply scientific methods, manage research data, perform scientific research.</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Comunicare eficientă, gândire critică, holistică și analitică, planificarea și soluționarea problemelor în activitatea profesională și științifică <i>Effective communication; critical, holistic and analytical thinking; planning and problem-solving in professional and scientific work.</i>
CT2	Are capacitatea de a lucra în echipă, de a colabora în cadrul echipelor și rețelelor profesionale, de a respecta codul de conduită etică și de a sprijini activitatea profesională a altor persoane. <i>The ability to work in teams, collaborate within professional teams and networks, adhere to ethical codes of conduct, and support others in their professional activities.</i>

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP3	1. Studentul cunoaște metodele de colectare a datelor ecologice în teren și specificul ecosistemelor studiate. <i>The student knows methods for collecting ecological data in the field and the specifics of the studied ecosystems.</i>	1. Studentul poate colecta, înregistra și analiza date ecologice folosind instrumente și tehnici de teren. <i>The student can collect, record, and analyze ecological data using field instruments and techniques.</i>
CP4	2. Studentul cunoaște structura și funcționarea populațiilor și ecosistemelor, fluxurile de energie și ciclurile materiei. <i>The student knows the structure and functioning of populations and ecosystems, including energy flows and matter cycles.</i>	2. Studentul poate analiza procese populaționale și ecosistemice, folosind modele și algoritmi ecologici. <i>The student can analyze population and ecosystem processes using ecological models and algorithms.</i>

### 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște: tipurile de vegetație din România.
2. Studentul este capabil să recunoască cele mai comune tipuri de vegetație din România, să analizeze date de vegetație (tabele fitosociologice).
3. Studentul are capacitatea de a lucra independent la colectarea datelor de vegetație din literatura de specialitate și de a analiza datele.

<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Cunoașterea termenilor de bază ai fitosociologiei și a metodelor adecvate studierii covorului vegetal
2. Cunoașterea factorilor abiotici influențatori ai fitocenozelor
3. Cunoașterea tipurilor de vegetație care sunt răspândite în România

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Termeni cheie în fitosociologie și istoricul fitosociologiei.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	Discuții despre cerințele disciplinei.
2. Metodele de studiu a fitocenozelor. Caractere analitice ale asociațiilor vegetale.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
3. Caractere sintetice ale asociațiilor vegetale. Nomenclatura și sintaxonomia grupărilor de vegetație.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
4. Structura fitocenozelor: bioforme și geoelemente.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
5. Structura fitocenozelor: categorii ecologice și categorii comportamentale.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
6. Factori abiotici influențatori ai fitocenozelor: climat, sol și relieful. Etajarea vegetației și pădurile din etajul montan.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
7. Pădurile zonale din România.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
8. Pădurile (continuare), tufărișurile și pajiștile zonale din România.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
9. Pajiști psamofile și alpine, tufărișuri subalpine și pajiști secundare.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
10. Pajiști și tufărișuri de stâncării și vegetația de sărături.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
11. Vegetația de mlaștini și în general a zonelor umede din România.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
12. Vegetația de luncă și buruienișuri.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	Discuții cu privire la examinare.
Bibliografie		

Bernáth, J., Borhidi, A., Fekete, G., Jakucs, P., Keszthelyi, I., Láng, E., Pócs, T., Précsényi, I. & Simon, T.: *Növényföldrajz, társulástan és ökológia*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981. Biblioteca de Botanica, cota 4545, 1 exemplar.

Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): *Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól*. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 exemplare.

Cristea, V., Gafta, D. & Pedrotti, F.: *Fitosociologie*. Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2004. Biblioteca de Botanica, cota 6191, 22 exemplare.

Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: *Vegetația României*. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 exemplare.

Fekete, G., Molnár, Zs. & Horváth, F. (edit.): *A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II*. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 exemplar.

Sanda, V. Öllerer, K. & Burescu, P. *Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție*. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 exemplare.

8.2 Seminar / laborator		
1. Asociații vegetale și date despre acestea în prealabil alese pentru analiză sunt distribuite între studenți. Introducerea tabelor (releveelor fitosociologice) în Excel (digitizarea datelor pentru prelucrare).	Exercițiu, expunere și discuție.	Discuții despre cerințe la lucrările practice ale acestei materii.
2. Introducerea tabelor (releveelor fitosociologice) în Excel (digitizarea datelor pentru prelucrare).	Exercițiu, expunere și discuție.	
3. Colectarea datelor despre asociațiile vegetale analizate de către studenți din literatura de specialitate.	Exercițiu, expunere și discuție.	
4. Prezentarea de către studenți a asociațiilor vegetale analizate.	Expunere și muncă individuală.	
5. Analiza tabelor fitosociologice: calcularea caracterelor sintetice, determinarea speciilor dominante și subdominante, calcularea diversității.	Exercițiu, expunere și discuție.	
6. Analiza tabelor fitosociologice: clasificarea speciilor de plante la categorii de bioforme, calcularea și reprezentarea grafică a preponderenței diferitelor categorii de bioforme în asociația analizată și interpretarea rezultatelor. Discutarea rezultatelor între studenți.	Exercițiu, expunere și discuție.	
7. Analiza tabelor fitosociologice: clasificarea speciilor de plante la categorii de geoelemente, calcularea și reprezentarea grafică a preponderenței diferitelor categorii de geoelemente în asociația analizată și interpretarea rezultatelor. Discutarea rezultatelor între studenți.	Exercițiu, expunere și discuție.	
8. Analiza tabelor fitosociologice: clasificarea speciilor de plante la categorii ecologice, calcularea și reprezentarea grafică a preponderenței diferitelor categorii ecologice în asociația analizată și interpretarea rezultatelor. Discutarea rezultatelor între studenți.	Exercițiu, expunere și discuție.	
9. Analiza tabelor fitosociologice: clasificarea speciilor de plante la categorii comportamentale, calcularea și reprezentarea grafică a preponderenței diferitelor categorii comportamentale în asociația analizată și interpretarea	Exercițiu, expunere și discuție.	

rezultatelor. Discutarea rezultatelor între studenți.		
10. Pregătirea unui raport scris despre rezultatele analizei asociațiilor vegetale de către fiecare student.	Muncă individuală și discuție.	
11. Recuperarea lucrărilor.	Discuții și exerciții.	
12. Discutarea și evaluarea rapoartelor scise.	Discuție.	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): <i>Vörös könyv Magyarország növényártársulásairól</i>. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 exemplare.</p> <p>Ciocârlan, V.: <i>Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta</i>. Editura Ceres, București, 2000. Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 exemplare.</p> <p>Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. &amp; Boșcaiu, N.: <i>Vegetația României</i>. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 exemplare.</p> <p>Fekete, G., Molnár, Zs. &amp; Horváth, F. (edit.): <i>A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II</i>. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 exemplar.</p> <p>Sanda, V. Öllerer, K. &amp; Burescu, P. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i>. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 exemplare.</p> <p>Sanda, V., Popescu, A. &amp; Doltu, M.I. (edit.): <i>Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din România. Studii și Comunicări (Științe Naturale) 24, Supliment</i>, Sibiu, 1980.</p>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen oral la sfârșitul semestrului	70%
9.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Referat scris, predat la sfârșitul semestrului	20%
	Prezentarea unei asociații vegetale	Prezentare orală	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Obținerea notei 5 la referat (examinare din materia lucrărilor practice).			
Obținerea notei 5 la examenul oral din materia cursului.			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		X Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
									
									
									Nu se aplică nici o etichetă
									

Data completării:

22.03.2026

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Ruprecht Eszter

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Ruprecht Eszter

Data avizării în departament:

20.04.2026

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Keresztes Lujza

.....