

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Növény társulástan és Románia vegetációja

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Biológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 félév, nappali
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Biológia (magyar nyelven)/Biológus (B. Sc.)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Növény társulástan és Románia vegetációja			A tantárgy kódja BLM2602	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Ruprecht Eszter docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Ruprecht Eszter docens				
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Opcionális			2.8. Tantárgy típusa	Szaktantárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	48	melyből: 3.5. előadás	24	3.6. szeminárium/labor	24
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					41
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással)					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					1
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórásszáma				108	
3.8. A félév összórásszáma				156	
3.9. Kreditszám				6	

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Nincsenek.
4.2. kompetenciabeli	Nincsenek.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videóprojektorral és laptoppal felszerelt előadóterem, Power Point software.
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Számítógépekkel és videoprojektorral felszerelt terem. A gyakorlatokon kötelező a jelenlét, két hiányzás megengedett.

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP4	A végzett hallgató tudományos forrásokat és adatbázisokat használ, valamint szakterületi dokumentációt készít a biológia területén.
CP5	A végzett hallgató betartja a biztonsági előírásokat és a jó laboratóriumi gyakorlat szabályait a biológiai és laboratóriumi tevékenységek során.
CP6	A végzett hallgató a biológiai ismereteket a szakterületre jellemző szakmai és oktatási kontextusokban alkalmazza.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	A végzett hallgató hatékonyan kommunikál tudományos információkat akadémiai és szakmai környezetben, beleértve egy nemzetközi használatú idegen nyelven is, amelyet dokumentációs és disszeminációs célokra alkalmaz.
CT2	A végzett hallgató felelősségteljesen működik együtt multidiszciplináris csapatokban.

6.2 A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP4	A hallgató magyarázza a biológiai folyamatok alkalmazási vonatkozásait orvosi, biotechnológiai vagy környezeti kontextusban.	A hallgató a szakterületre jellemző problémákat integrált megközelítésekkel és specifikus módszerekkel oldja meg.
CP5	A hallgató ismeri a biológiai kutatásra és elemzésre vonatkozó szabályozási és etikai keretet.	A hallgató szakmai és etikai normákat alkalmaz a szakterületi tevékenységek végzése során.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató ismeri: Románia növényzeti típusait.
2. A hallgató képes azonosítani a Romániában előforduló leggyakoribb növénytársulásokat, képes vegetációs adatokat elemezni.
3. A hallgató képes önállóan vegetációs adatokat keresni a szakirodalomban és alapvető elemzéseket elvégezni.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A növénytársulástan alapelveinek és Románia vegetációtípusainak megismerése
2. A növénytársulástan fogalomrendszerének megismerése, tanulmányozásának módszerei
3. A növényzetre ható, azt alakító tényezők megismerése
4. Románia növényzeti típusainak megismerése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A növénytársulástan alapvető fogalmai és története.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	A tantárgy specifikus követelményeinek részletes ismertetése
2. Növénytársulások tanulmányozásának módszertana.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	

A növénytársulások analitikus tulajdonságai.		
3. A növénytársulások szintetikus tulajdonságai. Növénytársulások nevezéktana és osztályozása.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
4. A növénytársulások fajkészlete: a növényfajok életforma típusai és flóraelem csoportjai.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
5. A növénytársulások fajkészlete: a növényfajok ökológiai csoportjai és szociális magatartás típusai.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
6. A vegetációt meghatározó tényezők: éghajlat, domborzat és talaj. Románia vegetációzónái. Hegyvidéki erdőtípusok.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
7. Románia klímazonális erdőtípusai.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
8. Románia klímazonális erdőtípusai (folytatás) és gyepei.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
9. Románia nem zonális gyeptípusai és cserjései: homoki gyepek, havasi gyepek és törpecserjések, alhavasi cserjések, másodlagosan létrejött gyepek.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
10. Románia nem zonális gyeptípusai és cserjései: sziklagyepek, sziklai cserjések és szikések.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
11. Románia víztöbblettel jellemezhető vegetációtípusai: lápok és mocsarak.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	
12. Románia víztöbblettel jellemezhető vegetációtípusai: ártéri erdők és cserjések, vízi és vízparti növényzeti típusok. Gyomtársulások.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás.	A vizsgázási körülmények megbeszélése
<p>Könyvészet</p> <p>Bernáth, J., Borhidi, A., Fekete, G., Jakucs, P., Keszthelyi, I., Láng, E., Pócs, T., Précsényi, I. & Simon, T.: <i>Növényföldrajz, társulástan és ökológia</i>. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981. Biblioteca de Botanica, cota 4545, 1 példány.</p> <p>Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): <i>Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól</i>. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 példány.</p> <p>Cristea, V., Gafta, D. & Pedrotti, F.: <i>Fitosociologie</i>. Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2004. Biblioteca de Botanica, cota 6191, 22 példány.</p> <p>Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: <i>Vegetația României</i>. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 példány.</p> <p>Fekete, G., Molnár, Zs. & Horváth, F. (edit.): <i>A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II</i>. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 példány.</p> <p>Sanda, V. Öllerer, K. & Burescu, P. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i>. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 példány.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Előzetesen kiválasztott növénytársulások kiosztása a hallgatók között. Minden hallgató egy növénytársulást eleméz. A növénytársulások mintáinak	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	A gyakorlati órák követelményeinek és a munkavédelmi szabályoknak a részletes ismertetése

szakirodalomból való kinyerése és digitalizálása.		
2. A növénytársulások mintáinak (felvételek) digitalizálása és rendezése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
3. Az elemzett növénytársulásról való adatgyűjtés.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
4. Az elemzett növénytársulásról szóló szóbeli bemutató a csoport előtt.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
5. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: szintetikus tulajdonságok kiszámítása, domináns és szubdomináns fajok meghatározása, diverzitás.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
6. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok életforma-csoportokba való besorolása, az életforma-csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás életforma-csoport eloszlás szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
7. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok area-csoportokba való besorolása, az area-csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás area-csoport eloszlás szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
8. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok ökológiai csoportokba való besorolása, az ökológiai csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás ökológiai csoportjainak megoszlása szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
9. A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok szociális magatartás típusokba való besorolása, a szociális magatartás típusok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás szociális magatartás típus eloszlás szerinti értékelése különös tekintettel az elemzett társulás állományának természetességére. Az eredmények megbeszélése.	Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	
10. Az elemzett növénytársulásról, az adatok elemzéséről és kiértékeléséről szóló záróbeszámoló készítése.	Önálló egyéni tevékenység, megbeszélés	
11. Gyakorlatok pótlása.	Megbeszélés, szemléltetés	
12. A záróbeszámoló kiértékelése és megbeszélése.	Megbeszélés	
Könyvészet		

Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): *Vörös könyv Magyarország növénytaársulásairól*. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 példány.

Ciocârlan, V.: *Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta*. Editura Ceres, București, 2000. Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 példány.

Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: *Vegetația României*. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 példány.

Fekete, G., Molnár, Zs. & Horváth, F. (edit.): *A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhelyosztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 példány.*














Sanda, V. Öllerer, K. & Burescu, P. *Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție*. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 példány.

Sanda, V., Popescu, A. & Doltu, M.I. (edit.): *Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din România. Studii și Comunicări (Științe Naturale) 24, Supliment, Sibiu, 1980.*

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	A tananyag elsajátításának mértéke	Félév végi szóbeli vizsga	60%
9.5 Szeminárium/ Labor	Záróbeszámoló értékelése az elemzett növénytaársulásról	Félév végi írott záróbeszámoló	30%
	Egy növénytaársulás bemutatása	Szóbeli bemutató	10%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A záróbeszámoló sikeres elkészítése (5-ös jegy) kizáró jellegű. A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	X	A fenntartható fejlődés általános ikonja						
								
								Nem alkalmazható
				X	X			

Előadás felelőse:

Kitöltés időpontja:

Dr. Ruprecht Eszter docens

Szeminárium felelőse:
Dr. Ruprecht Eszter docens

20.03.2026

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
20.04.2026

Intézetigazgató:

Dr. Keresztes Lujza docens

.....