

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Növény társulástan és Románia vegetációja

Egyetemi tanév 2026-2027

#### 1. A képzési program adatai

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény          | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár                               |
| 1.2. Kar                              | Biológia és Geológia Kar  |
| 1.3. Intézet                          | Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet                                 |
| 1.4. Szakterület                      | Környezettudományok   |
| 1.5. Képzési szint                    | Alapképzés, 6 félév, nappali  |
| 1.6. Tanulmányi program/<br>Képesítés | Ökológia és természetvédelem (magyar nyelven)/Környezettudós (B. Sc.) |
| 1.7. Képzési forma                    | Nappali   |

#### 2. A tantárgy adatai

|  |   |            |   |                          |              |
|--|---|------------|---|--------------------------|--------------|
| 2.1. A tantárgy neve                     | Növény társulástan és Románia vegetációja |            |   | A tantárgy kódja BLM2602 |              |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    | dr. Ruprecht Eszter docens                |            |   |                          |              |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve | dr. Ruprecht Eszter docens                |            |   |                          |              |
| 2.4. Tanulmányi év                       | 3   | 2.5. Félév | 6 | 2.6. Értékelés módja     | Vizsga       |
| 2.7. Tantárgy rendszere                  | Kötelező                                  |            |   | 2.8. Tantárgy típusa     | Szaktantárgy |

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

|   |    |                       |    |                                |     |
|---|----|-----------------------|----|--------------------------------|-----|
| 3.1. Heti óraszám   | 4  | melyből: 3.2. előadás | 2  | 3.3. szeminárium/labor/projekt | 2   |
| 3.4. Tantervben szereplő<br>összóraszám   | 48 | melyből: 3.5. előadás | 24 | 3.6. szeminárium/labor         | 24  |
| <b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>  |    |                       |    |                                | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)  |    |                       |    |                                | 41  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás  |    |                       |    |                                | 20  |
| Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása<br>(nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással) |    |                       |    |                                | 40  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |    |                       |    |                                | 4   |
| Vizsgák   |    |                       |    |                                | 2   |
| Más tevékenységek:  |    |                       |    |                                | 1   |
| <b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám</b>  |    |                       |    | 108                            |     |
| <b>3.8. A félév összóraszám</b>   |    |                       |    | 156                            |     |
| <b>3.9. Kreditszám</b>  |    |                       |    | 5                              |     |

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 4.1. tantervi        | Nincsenek. |
| 4.2. kompetenciabeli | Nincsenek. |

#### 5. Feltételek (ha vannak)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei           | Videóprojektorral és laptoppal felszerelt előadóterem, Power Point software.  |
| 5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei | Számítógépekkel és videoprojektorral felszerelt terem. A gyakorlatokon kötelező a jelenlét, két hiányzás megengedett. |

### 6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

| Szakmai kompetenciák        |   |
|-----------------------------|---|
| Kompetencia kódja           | Kompetencia   |
| CP3                         | Biztosítja a környezetvédelmi jogszabályoknak betartását és érvényesítését, biztosítja a veszélyeztetett fajok és a védett területek megőrzését, kezelését és fennmaradását célzó tevékenységek szakmai hátterét.         |
| CP4                         | Biológiai adatokat gyűjt, kísérleti adatokat rögzít, kutatást végez a növényvilággal és az állatvilággal kapcsolatban, tudományos módszereket alkalmaz, kezeli a kutatási adatokat, valamint tudományos kutatást folytat. |
| Transzverzális kompetenciák |   |
| Kompetencia kódja           | Kompetencia   |
| CT1                         | Hatékony kommunikáció, kritikai, holisztikus és analitikus gondolkodás, valamint a problémák felismerése és megoldása a szakmai és tudományos tevékenység során   |
| CT2                         | Csapatmunkára való hajlam, együttműködés szakmai csapatokban és hálózatokban, az etikai kódex betartása és mások szakmai tevékenységének támogatása.  |

### 6.2 A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények

| A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények |  |  |
|---|--|--|
| Kompetencia kódja                               | Ismeret és megértés<br>(Knowledge and understanding)   | Specifikus tudományos készségek<br>(Specific academic skills)  |
| CP3   | 1. A végzett hallgató ismeri és alkalmazza azokat a módszereket és technikákat, amelyek segítségével elemezni és jellemezni lehet a környezeti tényezők minőségét, valamint azok hatásait az ökoszisztéma élő szervezeteire. | 1. A végzett hallgató képes alkalmazni és kritikai módon elemezni az élőlények és a környezeti tényezők kölcsönhatásának vizsgálatában használatos módszereket/technikákat és ismeri a berendezések / műszerek működési elvét. |
| CP4   | 2. A végzett hallgató, az élő anyag szerveződésének és működésének elveiből kiindulva, ismeri, érti és alkalmazza a biológiai rendszerekre jellemző alapvető fogalmakat és törvényszerűségeket.                              | 2. A végzett hallgató meghatározza, leírja, megvitatja és bemutatja a környezettudomány jelentősebb fogalmait.   |
|   | 3. A végzett hallgató megérti, értelmezi és magyarázza a tudományos módszerek elvét és azok eredményeit.   | 3. A végzett hallgató elemzi és kritikusan értelmezi az élőlények és a környezeti tényezők közötti kölcsönhatások vizsgálati eredményeit.  |

### 7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

| Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)  |
|--|
| 1. A hallgató ismeri: Románia növényzeti típusait.   |
| 2. A hallgató képes azonosítani a Romániában előforduló leggyakoribb növénytársulásokat, képes vegetációs adatokat elemezni. |
| 3. A hallgató képes önállóan vegetációs adatokat keresni a szakirodalomban és alapvető elemzéseket elvégezni.                |
| Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)   |
| 1. A növénytársulástan alapelveinek és Románia vegetációtípusainak megismerése   |
| 2. A növénytársulástan fogalomrendszerének megismerése, tanulmányozásának módszerei  |
| 3. A növényzetre ható, azt alakító tényezők megismerése  |
| 4. Románia növényzeti típusainak megismerése   |

### 8. A tantárgy tartalma

|             |                      |              |
|-------------|----------------------|--------------|
| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|-------------|----------------------|--------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1. A növénytársulástan alapvető fogalmai és története.   | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | A tantárgy specifikus követelményeinek részletes ismertetése |
| 2. Növénytársulások tanulmányozásának módszertana. A növénytársulások analitikus tulajdonságai.  | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 3. A növénytársulások szintetikus tulajdonságai. Növénytársulások nevezéktana és osztályozása.   | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 4. A növénytársulások fajkészlete: a növényfajok életforma típusai és flóraelem csoportjai.  | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 5. A növénytársulások fajkészlete: a növényfajok ökológiai csoportjai és szociális magatartás típusai.   | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 6. A vegetációt meghatározó tényezők: éghajlat, domborzat és talaj. Románia vegetációzónái. Hegyvidéki erdőtípusok.  | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 7. Románia klímazonális erdőtípusai.   | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 8. Románia klímazonális erdőtípusai (folytatás) és gyepei.   | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 9. Románia nem zonális gyeptípusai és cserjései: homoki gyepek, havasi gyepek és törpecserjések, alhavasi cserjések, másodlagosan létrejött gyepek.  | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 10. Románia nem zonális gyeptípusai és cserjései: sziklageyepek, sziklai cserjések és szikések.  | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 11. Románia víztöbblettel jellemezhető vegetációtípusai: lápok és mocsarak.  | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. |  |
| 12. Románia víztöbblettel jellemezhető vegetációtípusai: ártéri erdők és cserjések, vízi és vízparti növényzeti típusok. Gyomtársulások.   | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | A vizsgázási körülmények megbeszélése                        |
| <p>Könyvészet</p> <p>Bernáth, J., Borhidi, A., Fekete, G., Jakucs, P., Keszthelyi, I., Láng, E., Pócs, T., Précsényi, I. &amp; Simon, T.: <i>Növényföldrajz, társulástan és ökológia</i>. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981. Biblioteca de Botanica, cota 4545, 1 példány.</p> <p>Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): <i>Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól</i>. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 példány.</p> <p>Cristea, V., Gafta, D. &amp; Pedrotti, F.: <i>Fitosociologie</i>. Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2004. Biblioteca de Botanica, cota 6191, 22 példány.</p> <p>Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. &amp; Boșcaiu, N.: <i>Vegetația României</i>. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 példány.</p> <p>Fekete, G., Molnár, Zs. &amp; Horváth, F. (edit.): <i>A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II</i>. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 példány.</p> <p>Sanda, V. Öllerer, K. &amp; Burescu, P. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i>. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 példány.</p> |  |  |
| 8.2 Szeminárium / Labor  | Didaktikai módszerek   | Megjegyzések   |


























|  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Előzetesen kiválasztott növénytársulások kiosztása a hallgatók között. Minden hallgató egy növénytársulást eleméz. A növénytársulások mintáinak szakirodalomból való kinyerése és digitalizálása.   | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás | A gyakorlati órák követelményeinek és a munkavédelmi szabályoknak a részletes ismertetése |
| 2. A növénytársulások mintáinak (felvételek) digitalizálása és rendezése.  | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás |   |
| 3. Az elemzett növénytársulásról való adatgyűjtés.   | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás |   |
| 4. Az elemzett növénytársulásról szóló szóbeli bemutató a csoport előtt.   | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás |   |
| 5. A növénytársulástani minták (felvételek) kiemzése: szintetikus tulajdonságok kiszámítása, domináns és szubdomináns fajok meghatározása, diverzitás.   | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás |   |
| 6. A növénytársulástani minták (felvételek) kiemzése: a fajok életforma-csoportokba való besorolása, az életforma-csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás életforma-csoport eloszlás szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése.   | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás |   |
| 7. A növénytársulástani minták (felvételek) kiemzése: a fajok area-csoportokba való besorolása, az area-csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás area-csoport eloszlás szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése.  | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás |   |
| 8. A növénytársulástani minták (felvételek) kiemzése: a fajok ökológiai csoportokba való besorolása, az ökológiai csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás ökológiai csoportjainak megoszlása szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése.   | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás |   |
| 9. A növénytársulástani minták (felvételek) kiemzése: a fajok szociális magatartás típusokba való besorolása, a szociális magatartás típusok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás szociális magatartás típus eloszlás szerinti értékelése különös tekintettel az elemzett társulás állományának természetességére. Az eredmények megbeszélése. | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás |   |
| 10. Az elemzett növénytársulásról, az adatok elemzéséről és kiértékeléséről szóló záróbeszámoló készítése.   | Önálló egyéni tevékenység, megbeszélés |   |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| 11. Gyakorlatok pótlása.  | Megbeszélés, szemléltetés |  |
| 12. A záróbeszámoló kiértékelése és megbeszélése.   | Megbeszélés               |  |
| <p>Könyvészet</p> <p>Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): <i>Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól</i>. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 példány.</p> <p>Ciocârlan, V.: <i>Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta</i>. Editura Ceres, București, 2000. Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 példány.</p> <p>Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. &amp; Boșcaiu, N.: <i>Vegetația României</i>. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 példány.</p> <p>Fekete, G., Molnár, Zs. &amp; Horváth, F. (edit.): <i>A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 példány.</i></p> <p>Sanda, V. Öllerer, K. &amp; Burescu, P. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i>. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 példány.</p> <p>Sanda, V., Popescu, A. &amp; Doltu, M.I. (edit.): <i>Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din România. Studii și Comunicări (Științe Naturale) 24, Supliment, Sibiu, 1980.</i></p> |                           |  |

## 9. Értékelés

| Tevékenység típusa   | 9.1 Értékelési kritériumok                             | 9.2 Értékelési módszerek       | 9.3 Aránya a végső jegyben |
|--|--|--------------------------------|----------------------------|
| 9.4 Előadás  | A tananyag elsajátításának mértéke                     | Félév végi szóbeli vizsga      | 60%                        |
| 9.5 Szeminárium/<br>Labor  | Záróbeszámoló értékelése az elemzett növénytársulásról | Félév végi írott záróbeszámoló | 30%                        |
|  | Egy növénytársulás bemutatása                          | Szóbeli bemutató               | 10%                        |
| 9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei  |  |                                |                            |
| A záróbeszámoló sikeres elkészítése (5-ös jegy) kizáró jellegű.<br>A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet. |  |                                |                            |

## 10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

|  | X   | A fenntartható fejlődés általános ikonja  |   |   |  |   |   |   |                  |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   | Nem alkalmazható |
|  |  |  |  | X   | X  |  |  |  |                  |

Kitöltés időpontja:

20.03.2026

Előadás felelőse:

Dr. Ruprecht Eszter docens

Szeminárium felelőse:

Dr. Ruprecht Eszter docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

20.04.2026

Intézetigazgató:

Dr. Keresztes Lujza docens

.....