

# FIȘA DISCIPLINEI

## *Paleoecologie*

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclul de studii	Licență (3 ani), zi
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie (în limba maghiară) / Geolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Paleoecologie</b>	Codul disciplinei	<b>BLX0041</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Silye Lóránd				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Evaluare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					13
Examinări					2
Alte activități					0
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>70</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>126</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	studentul este capabil să utilizeze noțiunile de bază din paleontologie și petrologia sedimentară
4.2. de competențe	competențe de bază în analiza și evaluarea datelor geologice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	calculator, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	colecția didactică de paleoecologie

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Competențe profesionale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CP1</b>	Cunoașterea conceptelor fundamentale din geștiințe: geologie fizică, mineralogie, petrologie, stratigrafie, paleontologie, geologie structurală și geotectonică;
<b>CP5</b>	Absolventul este capabil să colecteze date geologice din teren, laborator și surse documentare; demonstrează integrarea cunoștințelor interdisciplinare în rezolvarea problemelor.
<b>CP6</b>	Absolventul este capabil să analizeze și interpreteze date stratigrafice, petrografice, structurale, paleontologice și geofizice;
<b>CP8</b>	Absolventul este capabil să interpreteze date geologice în scopuri educaționale, științifice sau aplicative.
<b>Competențe transversale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CT1</b>	Absolventul este capabil să comunice clar și coerent informații științifice în formă scrisă și orală;
<b>CT3</b>	Absolventul este capabil să utilizeze o limbă străină pentru documentare și comunicare profesională.
<b>CT13</b>	Absolventul este capabil să gestioneze activități de învățare și documentare independentă;
<b>CT15</b>	Absolventul este capabil să manifeste interes pentru formare continuă și dezvoltare profesională.

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b>		
<b>Codul competenței</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>	<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
<b>CP11</b>	11. Integrează concepte, modele și principii geologice aplicate pentru explicarea coerentă a proceselor, structurilor și evoluției cadrului geologic, în contexte naturale și aplicative..	11. Interpretează integrat date geologice complexe provenite din activități de teren, laborator și documentare, utilizând metode și concepte specifice disciplinelor de specializare.
<b>CP15</b>	15. Înțelege rolul geologiei aplicate în fundamentarea deciziilor tehnice, economice și de mediu, în contexte legate de amenajarea teritoriului, infrastructură și managementul resurselor.	15. Propune soluții și scenarii geologice aplicate pentru probleme concrete legate de resurse, mediu sau riscuri naturale, în limitele competențelor specifice nivelului de licență.

### 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. Studentul recunoaște și interpretează legăturile dintre fosile și rocile sedimentare care le conțin în condiții de teren și laborator.
2. Studentul trage concluzii cu privire la importanța paleoecologică și paleoambientală a fosilelor.
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Studentul analizează aplicabilitatea informațiilor obținute în cadrul cercetărilor paleoecologice la studiul rocilor sedimentare și al bazinelor.
2. Studentul aplică informațiile paleoecologice în cercetările geologice.



















## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Definirea paleoecologiei. Studiul privind istoria biosferei	prelegere frontală cu elemente interactive	
2-3. Parametrii ale mediului și influența lor asupra distribuției biotice	prelegere frontală cu elemente interactive	
4. Tafonomia	prelegere frontală cu elemente interactive	
5-6. Morfologia funcțională adaptativă. Metode de studiu și exemple	prelegere frontală cu elemente interactive	
7. Mărturiile activității biologice: ichtologia	prelegere frontală cu elemente interactive	
8. Fosile: indicatori ale paleoediului.	prelegere frontală cu elemente interactive	
9. Populațiile și comunitățile	prelegere frontală cu elemente interactive	
10. Paleobiogeografia	prelegere frontală cu elemente interactive	
11. Mediile și paleoediile continentale și paleoecologia	prelegere frontală cu elemente interactive	
12-13. Mediile și paleoediile marine și paleoecologia		
14. Test scris	examinare	
Bibliografie Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest. Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia: atlasz. 284 p., Springer-Verlag. Rado, G. 1974. Paleoecologie. 414 p., Univ. Bucuresti. Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Metode de studiu pe teren și în laborator și modalități de interpretare paleoecologică.	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
2. Interpretarea paleoecologică a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (I)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
3. Interpretarea paleoecologică a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (II)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
4. Interpretarea paleoecologică a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (III)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
5. Interpretarea paleoecologică a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (IV)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
6. Interpretarea paleoecologică a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (V)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
7. Interpretarea paleoecologică a materialului paleontologic aflat în colecțiile didactice ale departamentului (VI)	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
8. Metode cantitative folosite în paleoecologie.	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
9-13. Colectarea și interpretarea datelor în scopuri paleoecologice. Studii de caz și analize de date cu ajutorul programului PAST.	prelegere frontală, discuții de grup și lucrări individuale	
14. Test practic	examinare	
Bibliografie Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest. Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia: atlasz. 284 p., Springer-Verlag. Rado, G. 1974. Paleoecologie. 414 p., Univ. Bucuresti. Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris (test) la finalul semestrului	50%
	Modalitatea de sintetizare și expunere a informației		
9.5 Seminar/laborator	Interpretarea paleoecologică a eșantioanelor	Colocviu	25 %
	Rezolvarea problemelor prezentate la laborator	Verificare pe parcurs	25 %
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la examinare presupune frecventarea a minim 12 lucrări de laborator</li> <li>participarea activă la lucrările de laborator și promovarea verificărilor pe parcurs cu nota minimă 5</li> <li>promovarea examenului scris cu nota minimă 5</li> </ul>			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
 1 FĂRĂ SĂRĂCIE	 2 FOAMETE „ZERO”	 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	 4 EDUCAȚIE DE CALITATE	 5 EGALITATE DE GEN	 6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	 14 VIAȚA ACVATICĂ	 15 VIAȚA TERESTRĂ	 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

21.04.2026

Semnătura directorului de departament

.....