

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Paleoökológia

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia Geológia
1.3. Intézet	Geológiai
1.4. Szakterület	Geológia
1.5. Képzési szint	Nappali alapképzés (BSC)
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Geológia/Geológus
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Mikropaleontológia			A tantárgy kódja	BLX0041
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Silye Lóránd docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Kövecsi Szabolcs Attila adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	5	2.6. Értékelés módja	Évk. ellen.
2.7. Tantárgy rendszere	Választható			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					13
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászámja					70
3.8. A félév összórászámja					126
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	a Paleontológia és Üledékes kőzettan tantárgyak tananyagának ismerete
4.2. kompetenciabeli	alapszintű jártasság a geológiai adatok elemzésében és értékelésében

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	táblával, lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel (PowerPoint, Word, multimédiás programok, Internet) ellátott előadóterem
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	paleoökológiai tanulógyűjtemény

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	A geotudományok alapvető fogalmainak ismerete: fizikai geológia, mineralógia, petrológia, rétegtan, paleontológia, szerkezetföldtan és geotektonika.
CP5	A végzett hallgató képes geológiai adatokat gyűjteni terepi munkák és laboratóriumi vizsgálatok során, valamint szakirodalmi forrásokból.
CP6	A végzett hallgató képes rétegtani, kőzettani, szerkezeti, paleontológiai és geofizikai adatok elemzésére és értelmezésére.
CP8	A végzett hallgató képes geológiai adatokat értelmezni oktatási, tudományos vagy alkalmazott célra.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	A végzett hallgató képes tudományos információkat írásban és szóban egyaránt világosan és érthetően közölni.
CT3	A végzett hallgató képes idegen nyelvet használni szakmai dokumentációhoz és kommunikációhoz.
CT13	A végzett hallgató képes önálló tanulási és dokumentációs tevékenységeket irányítani.
CT15	A végzett hallgató képes érdeklődést tanúsítani a folyamatos képzés és a szakmai fejlődés iránt.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP11	11. Geológiai koncepciók, modellek és elvek integrálása a folyamatok, szerkezetek és a geológiai környezet fejlődésének koherens magyarázatához.	11. Komplex geológiai adatok integrált értelmezése terepi, laboratóriumi és dokumentációs forrásokból.
CP15	15. A geológia alkalmazott szerepének megértése műszaki, gazdasági és környezeti döntések megalapozásában.	15. Geológiai megoldások és forgatókönyvek javaslata konkrét problémákra (erőforrások, környezet, kockázatok).

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató felismeri és értelmezi az őslények (kövületek, lenyomatok stb.) és az őket megőrző üledékes kőzetek közti kapcsolatokat terepi és laborkörülmények között.
2. A hallgató következtet a fossziliák paleoökológiai és őskörnyezeti jelentőségére.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató elemzi a paleoökológiai kutatások során nyert információk alkalmazhatóságát az üledékes kőzetek és medencék vizsgálata során.
2. A hallgató alkalmazza a paleoökológiai információkat a geológiai kutatásokban.

8. A tantárgy tartalma



















8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A paleoökológia tárgya és módszerei. A bioszféra történetének kutatása.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
2-3. A környezeti paraméterek és azok hatása az élőlények elterjedésére.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
4. Tafonómia.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
5-6. A funkcionális és adaptív morfológia: kutatási módszerek és esettanulmányok.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
7. Az élőlények életnyomai: az ichnológia.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
8. A fossziliák az őskörnyezetek hírvivői.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
9. A populációk és életközösségek.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
10. Paleobiogeográfia.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
11. A kontinentális környezetek és őskörnyezetek rekonstrukciója paleoökológiai módszerekkel.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
12-13. A tengeri környezetek és őskörnyezetek rekonstrukciója paleoökológiai módszerekkel.	Frontális előadás interaktív elemekkel	
14. Írásbeli vizsga	Számonkérés- ellenőrzés	
Könyvészet Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest. Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia: atlasz. 284 p., Springer-Verlag. Rado, G. 1974. Paleocologie. 414 p., Univ. Bucuresti. Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés: terepi és laboratóriumi módszerek a paleoökológiában.	Frontális bemutató, egyéni és csoportos munka	
2. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (1).	Frontális bemutató, egyéni és csoportos munka	
3. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (2).	Frontális bemutató, egyéni és csoportos munka	
4. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (3).	Frontális bemutató, egyéni és csoportos munka	
5. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (4).	Frontális bemutató, egyéni és csoportos munka	
6. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (5).	Frontális bemutató, egyéni és csoportos munka	
7. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (6).	Frontális bemutató, egyéni és csoportos munka	
8. Kvantitatív módszerek a paleoökológiában	Frontális bemutató, egyéni és csoportos munka	
9-13. A paleoökológiai adatgyűjtés sajátosságai és az adatok értelmezése. Esettanulmányok és adatelemzés a PAST program segítségével.	Frontális bemutató, egyéni és csoportos munka	

14. Gyakorlati vizsga	Számonkérés-ellenőrzés	
<p>Könyvészet Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest. Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia: atlasz. 284 p., Springer-Verlag. Rado, G. 1974. Paleoeologie. 414 p., Univ. Bucuresti. Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.</p>		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Elméleti ismeretek: a bemutatott fogalmak ismerete, valamint az elsajátított ismeretek alkalmazása	Írásbeli dolgozat a félév végén	50%
9.5 Szeminárium / Labor	Mintapéldányok paleoökológiai értelmezése	Gyakorlati vizsga	25%
	A gyakorlati feladatok megoldása	Beadandó dolgozat	25%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> gyakorlatok, több, mint 85%-án (12 gyakorlat) való részvétel az írásbeli dolgozat feladatainak min. 50%-os arányban való helyes megoldása a gyakorlatokon kapott feladatok átlaga, valamint a gyakorlati vizsga alkalmával kapott feladatlpra a min. 5 osztályzat elérése 			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nem alkalmazható
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kitöltés időpontja:
2026. 04.10.

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.21.

Intézetigazgató: