

## FIȘA DISCIPLINEI

*Metodologia si etica cercetarii in geostiinte*

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclu de studii	4 ani
1.6. Programul de studii / Calificarea	Zi/ Inginerie geologică
1.7. Forma de învățământ	Invatamant cu frecventa

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Metodologia si etica cercetarii in geostiinte</b>	Codul disciplinei	<b>BLX0021</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Carmen Chira				
2.3. Titularul activităților de seminar					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Evaluare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>22</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>50</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fata in fata
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Competențe profesionale</b>
--------------------------------

Codul competenței	Competență
CP5	Absolventul este capabil să colecteze date geologice din teren, laborator și surse documentare.
CP8	Absolventul este capabil să interpreteze date geologice în scopuri educaționale, științifice sau aplicative.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Absolventul este capabil să elaboreze rapoarte, lucrări academice și prezentări științifice; absolventul demonstrează capacitatea de analiză critică a informațiilor și datelor geologice.
CT4	Cunoaște principiile eticii academice, ale argumentării raționale și ale comunicării responsabile în mediul universitar și profesional

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CT1	1. Înțelege principiile de bază ale comunicării orale și scrise în contexte academice și profesionale, inclusiv într-o limbă străină, relevante pentru domeniul geologiei.	1. Comunică corect și coerent informații generale și de specialitate, oral și în scris, într-o limbă străină, în contexte academice legate de domeniul geologiei.
CT4	2. Cunoaște principiile eticii academice, ale argumentării raționale și ale comunicării responsabile în mediul universitar și profesional	2. Aplică elemente de gândire critică și argumentare logică în susținerea unui punct de vedere sau a unei idei într-un context educațional.

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare, de lucru în echipă și de conducere a unei echipe de cercetare, în condiții de bună desfășurare și valorificare a cercetării.
2. Capacitatea de a rezolva problemele etice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Respectarea principiilor de etică și deontologie profesională în cercetarea științifică și în valorificarea rezultatelor cercetării.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Stabilirea scopului și obiectivelor cursului. Noțiuni generale de metodologie, etică și cercetare.	Prelegere, dezbateri.	
2. Modele de gândire științifică.	Prelegere, dezbateri.	
3. Etică și integritatea. Concepte, principii și valori. Principii etice.	Prelegere, dezbateri.	
4. Etică și integritatea în mediul academic.	Prelegere, dezbateri.	
5. Coduri etice universitare.	Prelegere, dezbateri.	
6. Internetul și problemele etice. Falsificarea și plagiatul.	Prelegere, dezbateri.	
7. Etică cercetării în geștiințe.	Prelegere, dezbateri.	

8. Dileme etice in cercetare.	Prelegere, dezbateri.	
9. Deontologia muncii in echipa.	Prelegere, dezbateri.	
10. Originalitatea in cercetarea stiintifica.	Prelegere, dezbateri.	
11. Contributiile originale ale cercetarii reflectate in articole.	Prelegere, dezbateri.	
12. Structura unei lucrari in geostiinte.	Prelegere, dezbateri.	
13. Plagiatul si autoplagiatul.	Prelegere, dezbateri.	
14. Identificarea si combaterea plagiatului.	Prelegere, dezbateri.	

#### Bibliografie

- Enachescu, C., 2007. Tratat de Teoria cercetarii stiintifice. Ed. Polirom, 475 p.
- David, D., 2006. Metodologia cercetarii clinice: Fundamente. Ed. Polirom, 227 p.
- Dragusin, M., Alecu, G., Balc, N.O., Bouriaud, L., Doicin, C., Florea, S., Gavrilovici, C., Maracine, V., Moldovanu, A., Nastasa-Kovacs, L., Oancea, A., Paceagiu, J., Patrascu, V., Rusu, L.C., Sandu, D., Sirghi, N., Vranceanu, A., 2019: Codul National de etica a cercetarii stiintifice (CoNaEtic) (conaetic2019b-003.pdf).
- Codul-de-etica-a-cercetarii-03.2017.pdf (Univ. Bucuresti).
- Codul de etica.pdf ([www.incsmps.ro](http://www.incsmps.ro))
- Ghid privind etica in cercetarea stiintifica.pdf.




8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații

Bibliografie

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoasterea continutului informational		40
	Modalitatea de sintetizare și expunere a informatiei		10
9.5 Seminar/laborator			0
			0
9.6 Standard minim de promovare			
-100 % din notiunile teoretice predate la curs.			

**10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)**

	<input type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data completării:  
28.04.2026

Semnătura titularului de curs  
Conf. Dr. Carmen Chira

Semnătura titularului de seminar  
Conf. Dr. Carmen Chira

Data avizării în departament:  
30.04.2026

Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Nicolae Har