

# FIȘA DISCIPLINEI

## Geologia României

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie/Licențiat în geologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Geologia României</b>	Codul disciplinei	<b>BLR6703</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef Lucrări dr. Cristian Victor Mircescu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef Lucrări dr. Cristian Victor Mircescu				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>70</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>126</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie generală, Petrologie, Geotectonică, Metalogenie, Stratigrafie, Paleontologie
4.2. de competențe	Cunoștințe dobândite în practicile de teren din diferite zone ale țării, recunoașterea tipurilor majore de roci și a structurilor geologice, noțiuni de cartografie și probare, recunoașterea raporturilor stratigrafice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video, acces la platforma MStTeams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la 80% din lucrările de laborator este o condiție necesară pentru prezentarea la examen

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Competențe profesionale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CP1</b>	Cunoașterea conceptelor fundamentale din geostiințe: geologie fizică, mineralogie, petrologie, stratigrafie, paleontologie, geologie structurală și geotectonică
<b>CP5</b>	Absolventul este capabil să colecteze date geologice din teren, laborator și surse documentare
<b>CP7</b>	Absolventul este capabil să coreleze informațiile geologice pentru reconstruirea evoluției geologice a unei regiuni
<b>Competențe transversale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CT2</b>	Absolventul este capabil să elaboreze rapoarte, lucrări academice și prezentări științifice; absolventul demonstrează capacitatea de analiză critică a informațiilor și datelor geologice

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b>		
<b>Codul competenței</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>	<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
<b>CP1</b>	Integrează concepte, modele și principii geologice aplicate pentru explicarea coerentă a proceselor, structurilor și evoluției cadrului geologic, în contexte naturale și aplicative	Interpretează integrat date geologice complexe provenite din activități de teren, laborator și documentare, utilizând metode și concepte specifice disciplinelor de specializare
<b>CP2</b>	Înțelege evoluția sistemelor geologice la diferite scări spațiale și temporale, corelând procesele geodinamice cu structurile, litologiile și succesiunile stratigrafice.	Elaborează modele interpretative regionale pentru descrierea și explicarea structurii și evoluției unei arii geologice, pe baza datelor disponibile și a literaturii de specialitate.

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. Studentul cunoaște structura geologică a teritoriului României
2. Studentul este capabil să identifice relațiile spațiale și temporale dintre principalele unități tectonice și stratigrafice de pe teritoriul României
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a înțelege concepte referitoare la structura geologică a teritoriului României

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
1. Divizarea geotectonică a României. Noțiuni de geologie și geotectonică generală. Scurtă recapitulare a noțiunilor geologice fundamentale	Interactiv/față în față	-
2. România în contextul geotectonic European	Interactiv/față în față	-
3. Platforma Moldovenească. Platforma Scitică	Interactiv/față în față	-
4. Platforma Moesică	Interactiv/față în față	-

5. Orogenul Nord-Dobrogean. Unități Alpine și pre-Alpine	Interactiv/față în față	-
6. Dacidele interne: unitatea de Bihor, pânzele de Codru, pânzele de Biharia	Interactiv/față în față	-
7. Transilvanidele și Pienidele.	Interactiv/față în față	-
8. Arcul magmatic Neogen și Laramic	Interactiv/față în față	-
9. Dacidele Mediane (Pânzele Bucovinice, Sub-bucovinice și infrabucovinice. Pânzele Getice și Supragetice). Dacidele marginale	Interactiv/față în față	-
10. Dacidele Externe (Pânza Flișului Negru, Pânza de Baraolt, Pânza de Ceahlău, Pânza de Severin).	Interactiv/față în față	-
11. Moldavidele (Pânzele de Teleajen, Macla, Audia, Tarcău, Pânza Cutelor marginale și Pânza Subcarpatică)	Interactiv/față în față	-
12. Avânfosa Carpatică	Interactiv/față în față	-
13. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane	Interactiv/față în față	-
14. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget	Interactiv/față în față	-

#### Bibliografie

- **Săndulescu, M. (1984) Geotectonica României. Editura Tehnică, București, 320 p**
- **Balintoni, I. (1997) Geotectonica terenurilor metamorfice din România. Editura Carpatica, Cluj Napoca, 176 p.**
- **Balintoni, I. (1996) Raport de cercetare. Grant 6/166. Universitatea Babeș-Bolyai, 39 p.**
- **Ianovici, V., Borcoș, M., Bleahu, M., Patrulius, D., Lupu, M., Dimitrescu, R., Savu, H. (1976) Geologia Munților Apuseni. Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 631 p.**

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Platforma Moldovenească și Platforma Scitică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000.	Interactiv/ față-în-față	-
2. Platforma Moesică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
3. Orogenul Nord-Dobrogean. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
4. Dacidele interne. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
5. Transilvanidele și Pienidele. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice	Interactiv/ față-în-față	-








aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate		
6. Arcul magmatic Neogen și Laramic. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
7. Dacidele mediane. Dacidele marginale. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
8. Dacidele Externe. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
9. Moldavidele. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
10. Avanfosa Carpatică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
11. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
12. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
13. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
14. Prezentare referate  La lucrările de laborator se vor prezenta studii de caz legate de tematica prezentată la curs, studenții vor prezenta referate pe anumite teme stabilite la curs.  Studenții de asemenea vor întocmi referate privind geologia regiunii studiate în cadrul lucrării de diplomă.	Interactiv/ față-în-față	-
Bibliografie		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen scris (Test grilă)	60 %

	Întrebări aferente fiecărui curs	Document încărcat în platforma MS Teams pentru a fi evaluat	10 %
9.5 Seminar/laborator	Referat privind geologia regiunii abordate în cadrul lucrării de licență	Prezentare powerpoint	20%
	Referat bibliografic pe o temă prestabilită abordată la curs	Prezentare powerpoint	10 %
9.6 Standard minim de promovare			
Punctaj de trecere la fiecare probă			

### 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data completării:

21.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

21.04.2026

Semnătura directorului de departament

.....