

# FIȘA DISCIPLINEI

## ETOLOGIE

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIE AMBIENTALĂ/ BIOLOG
1.7. Forma de învățământ	La zi

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etologie</b>	Codul disciplinei	<b>BLR4502</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	125	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>69</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrarile de seminar este conditie pentru participarea la examen

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

<b>CP1</b>	"Absolventul adună date biologice, colectează date experimentale, trimite eșantioane la laborator, efectuează cercetări privind flora, efectuează cercetare privind fauna, aplică metode științifice, gestionează date în domeniul cercetării, efectuează cercetare științifică. The graduate collects biological data, gathers experimental data, sends samples to the laboratory, conducts research on flora, conducts research on fauna, applies scientific methods, manages research data, performs scientific research.
<b>CP6</b>	"Absolventul analizează datele referitoare la ecologie, asigură managementul habitatelor, desfășoară activitate de cercetare ecologică, desfășoară sondaje pe teme ecologice, identifică caracteristici ale plantelor, măsoară arbori, utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor. The graduate analyses ecological data, conducts ecological research, conducts ecological surveys, employs habitat survey activities, identifies plant characteristics, manages habitats, and measures trees."
<b>Competențe transversale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CT1</b>	"Gândește critic, holist și analitic, planifică și soluționează probleme în activitatea profesională și științifică.(T2 din ESCO) Thinks critically, holistically, and analytically; plans and solves problems in professional and scientific activities. (T2 from ESCO)"

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b>		
<b>Codul competenței</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>	<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
<b>CP1</b>	1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie). 1. The student/graduate describes, defines and discusses fundamental principles in the field of Biology, as well as interdisciplinary aspects (e.g., Evolutionary theory, General ecology, Physiology)."	1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute 1. The student/graduate applies working methods using modern instruments/equipment and classical laboratory techniques to carry out and design experiments, and to properly record and analyse the results obtained."
<b>CP6</b>	9. Studentul/absolventul analizează și evaluează principii și concepte teoretice referitoare la protecția mediului 9.The student/graduate analyzes and evaluates theoretical principles and concepts related to environmental protection."	9 Studentul/absolventul justifică alegerea strategiilor de protecție a mediului în diferite contexte și de comunicare a informațiilor către specialiști și nespecialiști. 9.The student/graduate justifies the choice of environmental protection strategies in different contexts and the communication of information to both specialists and non-specialists."

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. Înțelegerea tiparelor comportamentale
2. Cunoașterea mecanismele biologice ale comportamentului
3. Înțelegerea modului în care selecția naturală influențează comportamentele adaptative.

4. Înțelegerea formelor de comunicare și rolul lor în supraviețuire și reproducere.
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Observarea și înregistrarea comportamentului
2. Analiza și interpretarea datelor comportamentale
3. Aplicarea metodelor științifice

## 8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere în studiul etologiei. Distingerea dintre etologie și ecologia comportamentală. Istoricul studierii comportamentului animal.	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Bazele genetice, neurobiologice și fiziologice ale comportamentului	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Explorarea mediului – Căutarea hranei și evitarea prădătorilor	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Explorarea mediului – Selectarea habitatelor, Teritorialitate	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Explorarea mediului – Migrația	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Comportamentul social	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Formarea și menținerea rețelelor sociale	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Personalitatea animalelor	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Comunicarea intra și interspecifică	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Comportamentul sexual	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Strategii de reproducere	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Grija parentală	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Etologie umană	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Limita om - animal	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrett, L., Dunbar, R. &amp; Lycett, J. (2002). Human Evolutionary Psychology. Princeton, NJ: Princeton University Press.</li> <li>• Danchin, E., Giraldeau, L-A, and Cézilly F. (2008). Behavioural Ecology. An Evolutionary Perspective on Behaviour. Oxford.</li> <li>• Enquist, M. &amp; Ghirlanda, S. (2005). Neural Networks and Animal Behavior. Princeton, NJ: Princeton University Press</li> <li>• Lehner, P. N. (1996). Handbook of Ethological Methods. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ul>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația	

Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația	
Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația	
Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația,	
Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz	conversația euristică, observația, explicația	
Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz	conversația euristică, observația, explicația	
Studiu de caz – etologie umană – organizarea studiului și formularea ipotezelor	conversația euristică, observația, explicația	
Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor.	conversația euristică, observația, explicația	
Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor.	conversația euristică, observația, explicația	
Studiu de caz – etologie umană – analiza datelor	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația	
Studiu de caz – etologie umană – interpretarea rezultatelor și discuții	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația	
Studii de caz – caracterul evolutiv al comportamentului etic	conversația euristică, observația, explicația	
Recuperare	conversația euristică, observația, explicația,	

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional	Examen	70%
	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor; de a formula concluzii și de a utiliza informația într-un context nou		
9.5 Seminar/laborator	Exersarea utilizării unor surse de informare, întocmirea și prezentarea de referate	Notarea referatelor și a participării la discuții în cadrul seminariilor	30%
	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor; de a formula concluzii și de a explica și interpreta fenomenele și aspectele abordate		
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</li> <li>• Cunoașterea a 50% din informația de la seminar</li> </ul>			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	<input type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Şef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN

.....

Semnătura titularului de seminar

Şef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....