

FIȘA DISCIPLINEI

Geologia României

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie (în limba maghiară)/Licențiat în Geologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geologia României	Codul disciplinei	BLM5501		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Cristian Victor Mircescu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie generală, Petrologie, Geotectonica, Metalogenie, Stratigrafie, Paleontologie
4.2. de competențe	Cunoștințe dobândite în practicile de teren din diferite zone ale țării, recunoașterea tipurilor majore de roci și a structurilor geologice, noțiuni de cartografie și probare, recunoașterea raporturilor stratigrafice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video, acces la platforma MSTeams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la 80 % din lucrările de laborator este o condiție necesară pentru prezentarea la examen

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Cunoașterea conceptelor fundamentale din geștiințe: geologie fizică, mineralogie, petrologie, stratigrafie, paleontologie, geologie structurală și geotectonică
CP5	Absolventul este capabil să colecteze date geologice din teren, laborator și surse documentare
CP6	Absolventul este capabil să analizeze și interpreteze date stratigrafice, petrografice, structurale, paleontologice și geofizice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul este capabil să comunice clar și coerent informații științifice în formă scrisă și orală; absolventul este capabil să utilizeze o limbă străină pentru documentare și comunicare profesională.
CT2	Absolventul este capabil să elaboreze rapoarte, lucrări academice și prezentări științifice; absolventul demonstrează capacitatea de analiză critică a informațiilor și datelor geologice

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Integrează concepte, modele și principii geologice aplicate pentru explicarea coerentă a proceselor, structurilor și evoluției cadrului geologic, în contexte naturale și aplicative.	Interpretează integrat date geologice complexe provenite din activități de teren, laborator și documentare, utilizând metode și concepte specifice disciplinelor de specializare
CP2	Analizează critic cadrele metodologice și interpretative utilizate în studiile geologice de specialitate, în funcție de tipul de date disponibile și de obiectivele studiului.	Utilizează instrumente, tehnici și metode moderne de analiză și reprezentare a datelor geologice, adaptate cerințelor studiilor aplicative și nivelului de formare de licență

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște: structura geologică a teritoriului României
2. Studentul este capabil să identifice relațiile spațiale și temporale dintre principalele uniități tectonice și stratigrafice de pe teritoriul României
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a înțelege concepte referitoare la structura geologică a teritoriului României

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Divizarea geotectonică a României. Noțiuni de geologie și geotectonică generală. Scurtă recapitulare a noțiunilor geologice fundamentale	Interactiv/ față-în-față	-
2. România în contextul geotectonic European	Interactiv/ față-în-față	-
3. Platforma Moldovenească. Platforma Scitică.	Interactiv/ față-în-față	-
4. Platforma Moesică și diviziunile sale tectonice	Interactiv/ față-în-față	-

5. Orogenul Nord-Dobrogean. Unități Alpine și pre-Alpine	Interactiv/ față-în-față	-
6. Dacidele interne: unitatea de Bihor, pânzele de Codru, pânzele de Biharia	Interactiv/ față-în-față	-
7. Transilvanidele și Pienidele	Interactiv/ față-în-față	-
8. Arcul magmatic Neogen și Laramic	Interactiv/ față-în-față	-
9. Dacidele Mediane (Pânzele Bucovinice, Sub-bucovinice și infrabucovinice. Pânzele Getice și Supragetice). Dacidele marginale	Interactiv/ față-în-față	-
10. Dacidele Externe (Pânza Flișului Negru, Pânza de Baraolt, Pânza de Ceahlău, Pânza de Severin)	Interactiv/ față-în-față	-
11. Moldavidele (Pânzele de Teleajen, Macla, Audia, Tarcău, Pânza Cutelor marginale și Pânza Subcarpatică)	Interactiv/ față-în-față	-
12. Avanfosa Carpatică	Interactiv/ față-în-față	-
13. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane	Interactiv/ față-în-față	-
14. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget	Interactiv/ față-în-față	-

Bibliografie

- **Săndulescu, M. (1984) Geotectonica României. Editura Tehnică, București, 320 p**
- **Balintoni, I. (1997) Geotectonica terenurilor metamorfice din România. Editura Carpatica, Cluj Napoca, 176 p.**
- **Balintoni, I. (1996) Raport de cercetare. Grant 6/166. Universitatea Babeș-Bolyai, 39 p.**
- **Ianovici, V., Borcoș, M., Bleahu, M., Patrulius, D., Lupu, M., Dimitrescu, R., Savu, H. (1976) Geologia Munților Apuseni. Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 631 p.**

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Platforma Moldovenească și Platforma Scitică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000.	Interactiv/ față-în-față	-
2. Platforma Moesică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
3. Orogenul Nord-Dobrogean. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
4. Dacidele interne. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-



















5. Transilvanidele și Pienidele. Studierea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
6. Arcul magmatic Neogen și Laramic. Studierea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
7. Dacidele mediane. Dacidele marginale. Studierea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
8. Dacidele Externe. Studierea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
9. Moldavidele. Studierea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
10. Avanfosa Carpatică. Studierea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
11. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane. Studierea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
12. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget. Studierea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
13. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
14. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	-
Bibliografie		

- Hărțile 1:200000 și 1:50000 aferente tematicilor abordate la lucrările de laborator
- Lucrări științifice noi privind geologia, tectonica și stratigrafia unităților geologice de pe teritoriul României, în limbă Engleză

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen scris (Test grilă)	60 %
9.5 Seminar/laborator	Referat privind geologia regiunii abordate în cadrul lucrării de licență	Prezentare powerpoint	15%
	Întocmire portofoliu laborator	Evaluare portofoliu individual	25 %
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctaj de trecere la fiecare probă • Se admit doar 3 absențe de la laboratoare, în caz contrar – excludere de la examenul test grilă teorie • Absențele motivate de la laboratoare obligatoriu vor fi recuperate prin sincronizare cu programul profesorului. 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 <input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

21.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:
21.04.2026

Semnătura directorului de departament
.....