

FIȘA DISCIPLINEI
Etologie
Anul universitar 2026–2027

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență, 6 semestre, cu frecvență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Biologie (limba maghiară) / Licențiat în Biologie |
| 1.7 Forma de învățământ | Cu frecvență |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|-------------------|----------------|------------------------|-------------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Etologie | | | Codul disciplinei | BLM2603 |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Vágási I. Csongor | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Vágási I. Csongor | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 3 | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7. Regimul disciplinei | Opțional | | 2.8. Tipul disciplinei | Disciplină complementară (DC) | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 60 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități: – | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 98 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 154 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------|
| 4.1 De curriculum | Nu este |
| 4.2 De competențe | Nu este |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Prezența este obligatorie la toate seminariile. Absențele pot fi recuperate la sfârșitul semestrului individual după o înțelegere prealabilă cu profesorul. Fiecare student efectuează fiecare exercițiu individual sau în echipă. Reguli de protecția muncii respectate. Sală de laborator dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet. Toate aceste aparate și substanțe sunt puse la dispoziție de Facultatea de Biologie și Geologie. |

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

| Competențe profesionale | |
|-------------------------|--|
| Codul competenței | Competență |
| CP1 | Absolventul aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice. |
| Competențe transversale | |
| Codul competenței | Competență |
| CT3 | Absolventul acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice și își gestionează dezvoltarea profesională continuă. |

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

| Rezultatele învățării vizate prin disciplină | | |
|--|---|--|
| Codul competenței | Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding) | Abilități academice specifice (Specific academic skills) |
| CP1 | Absolventul cunoaște instrumente și cadre metodologice complementare domeniului, inclusiv elemente de analiză statistică, utilizarea aplicațiilor informatice și principii ale comunicării academice. | Absolventul aplică metode statistice pentru interpretarea datelor, utilizează aplicații informatice pentru prelucrarea informației și redactează materiale academice conform standardelor specifice. |

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding) |
|--|
| Cunoașterea aprofundată al compartimentului animalelor. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Cursul are obiect principal de studiu evidentierea, descrierea, analiza și interpretarea bazelor filogenetice și biologice ale comportamentului animalelor. De-a lungul cursului vom analiza raportul dintre ceea ce este moștenit și ceea ce este învățat în comportamentul animalelor, formele de comunicare, teritorialitatea, organizarea socială, agresivitatea, selecția sexuală și comportamentul parental, urmărind mecanismele evolutiv-adaptative ale acestora. |
| Abilități academice specifice (Specific academic skills) |
| Lucru în echipă de cercetare în domeniul științelor vieții, rezolvare probleme și luarea de decizii, organizarea activităților de grup. Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în învățământ, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau firme de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Etologia: definiție, baze și principii, limite, metode, istoric. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 2. Behaviorismul; etapele și legile învățării. Pavlovismul: reflexe condiționate; caractere, mecanisme de elaborare; condiționarea instrumentală. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Etograma: valoarea taxonomică a comportamentului; implicațiile etologiei în taxonomie; modele comportamentale. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Raportul înnăscut – dobândit în comportamentul animal: comportamentul cu caracter înnăscut. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Importanța mediului în formarea caracterelor comportamentale. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| Adaptarea animalelor la condițiile mediului. Relația între pradă și prădător. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Evoluția comportamentului de hrănire. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Alegerea mediului de viață și competiția pentru sursele naturale. Comportamentul teritorial | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Comunicarea prin semnale acustice, chimice și vizuale. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Selecția sexuală. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Investiția parentală. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Sisteme de reproducere. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Etologia omului. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |

Bibliografie obligatorie:

1. Krebs, J. R., Davies, N. B. (1997). Behavioural Ecology. An Evolutionary Approach. 4th ed.
2. Kessler Jenő. 1998. Etológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár.
3. Alcock, J. (2005). Animal behavior. An evolutionary approach. 8th ed. Sinauer Associates.
4. Barta, Z., Liker, A., Székely, T. (eds)(2002). A viselkedéskológia modern irányzatai. Budapest, Osiris.
5. Prezentările PowerPoint

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Etologia: definiție, baze și principii, limite, metode, istoric. | Prelegere participativă, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| 2. Behaviorismul; etapele și legile învățării. Pavlovismul: reflexe condiționate; caractere, mecanisme de elaborare; condiționarea instrumentală. | Prelegere participativă, exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Etograma: valoarea taxonomică a comportamentului; implicațiile etologiei în taxonomie; modele comportamentale. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Raportul înnăscut – dobândit în comportamentul animal: comportamentul cu caracter înnăscut. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Importanța mediului în formarea caracterelor comportamentale. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Adaptarea animalelor la condițiile mediului. Relația între pradă și prădător. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Evoluția comportamentului de hrănire. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Alegerea mediului de viață și competiția pentru sursele naturale. Comportamentul teritorial | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Comunicarea prin semnale acustice, chimice și vizuale. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Selecția sexuală. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Investiția parentală. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Sisteme de reproducere. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Etologia omului. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |







Bibliografie

1. Krebs, J. R., Davies, N. B. (1997). Behavioural Ecology. An Evolutionary Approach. 4th ed.
2. Kessler Jenő. 1998. Etológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár.
3. Alcock, J. (2005). Animal behavior. An evolutionary approach. 8th ed. Sinauer Associates.
4. Barta, Z., Liker, A., Székely, T. (eds)(2002). A viselkedéskológia modern irányzatai. Budapest, Osiris.
5. Prezentările PowerPoint

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs | Verificarea cunoștințelor teoretice | Verificare pe parcursul semestrului | 25% |
| | Aplicarea cunoștințelor teoretice | Examen scris la sfârșitul semestrului | 50% |
| 9.5 Seminar | Verificarea cunoștințelor practice | Examen scris la sfârșitul semestrului | 25% |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Prezență obligatorie la seminarii (2 absențe permise) | | | |
| Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5 | | | |

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

|  × Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ | ○ | ○ | × | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Nu se aplică nici o etichetă |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | × |

Data completării
25.03.2026.

Semnătura titularului de curs
Șef lucr. dr. Vágási I. Csongor

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr. dr. Vágási I. Csongor

Data avizării în departament
20.04.2026.

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Lujza Keresztes