

FIȘA DISCIPLINEI

PARAZITOLOGIE

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie (limba maghiară)/Licențiat în Biologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Parazitologie	Codul disciplinei	BLM1504		
2.2. Titularul activităților de curs	dr. Rózsa Lajos				
2.3. Titularul activităților de seminar	drd. Jancsó Boróka-Zsuzsánna				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					1
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de laborator cu stereomicroscop, cu lupe binoculare și cu aparatură de laborator pentru parazitologie, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet, chimicale necesare pentru diagnostic, cutii de disecție

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Absolventul aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice.
CP2	Absolventul desfășoară activități experimentale utilizând tehnici, proceduri și echipamente de laborator specifice domeniului biologiei.
CP3	Absolventul colectează, analizează și interpretează date științifice utilizând metode adecvate domeniului.
CP4	Absolventul utilizează surse și baze de date științifice și elaborează documentație de specialitate în domeniul biologiei.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Absolventul comunică eficient informații științifice în contexte academice și profesionale, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, utilizată pentru documentare și diseminare.
CT3	Absolventul acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice și își gestionează dezvoltarea profesională continuă.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	1. Absolventul explică principiile tehnicilor analitice avansate utilizate în biologie și domenii conexe.	1. Absolventul selectează și aplică metode adecvate pentru investigarea și caracterizarea sistemelor biologice în funcție de contextul experimental.
CP3	2. Absolventul înțelege designul experimental și criteriile de validare a cercetării în biologie.	2. Absolventul proiectează experimente, evaluează critic rezultatele și formulează concluzii argumentate științifice.
CP5	3. Absolventul cunoaște cadrul normativ și etic aplicabil activităților de cercetare și analiză biologică.	3. Absolventul aplică standarde profesionale și etice în desfășurarea activităților de specialitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Recunoașterea celor mai importante grupuri parazitare de protozoare și nevertebrate, cu importanță medicală umană, și cunoașterea principalelor caracteristici morfo-anatomice ale acestora.
2. Cunoașterea adecvată a ciclului de viață a organismelor parazitare.
3. Cunoașterea caracteristicilor ecologice ale principalelor organisme parazitare.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Importanța taxonomiei și sistematicii în însușirea cunoștințelor de biologie.
2. Tehnici de comunicare ale rezultatelor analizelor medicale.
3. Inițierea și dezvoltarea gândirii științifice și critice la studenți.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Concepte de bază: micro- și macroparaziți, o scurtă istorie a parazitologiei.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	

2. Concepte de virulență și patogenitate. Boala ca fenomen natural și ca concept definit social.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
3. Relația gazdei cu paraziții: evitare și control.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
4. Relația parazitului cu gazda: evaziune și apărare împotriva atacurilor gazdei.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
5. Manipularea comportamentului gazdei.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
6. „Legile” evolutiv-ecologice clasice în parazitologie.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
7. Schimbările climatice și transformările faunei parazite.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
8. Evoluția virulenței.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
9. Virulența opțională ca plasticitate fenotipică. „Ipoteza mafiotei”	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
10. Sepsisul ca manifestare a virulenței opționale.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
11. Efectele relației gazdă-parazit asupra selecției sexului în populațiile gazdă și paraziți.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
12. Factori ecologici externi care afectează sistemele gazdă-parazit. Proiectarea evaluărilor impactului ecologic.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
13. Procese paralele de concurență parazit-parazit la diferite niveluri de organizare.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
14. Metrice statistice pentru descrierea sistemelor gazdă-parazit și analiza statistică a acestora.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	

Bibliografie

Barta, Z., Liker, A., Székely, T. (ed.) (2002): *Viselkedésökológia*. Osiris Kiadó, Budapest

Goater T.M., Goater C.P., Esch G.W., 2014, *Parasitism: the diversity and ecology of animal parasites*. Cambridge University Press, UK.

Markó B., Ujvárosi L., László Z. 2010, *Gerinctelen állatismeret I.* [Lucrări practice de zoologia nevertebratelor I.] *Egyetemi jegyzet*. Presa Universitară Clujeană, pp. 240.

Poulin, R. 2006, *Evolutionary Ecology of Parasites*. Second Edition, Princeton University Press

Rózsa, L. 2005. *Élősködés: az állati és emberi fejlődés motorja* [Parasitism: motorul evoluției animalelor și a omului]. Medicina, Budapest.

Tanada Y., Kaya H.K., 1993, *Insect pathology*. Academic Press Inc., California, USA.

Ujvárosi L., Markó B. 2007, *Gerinctelen állattan I.* [Zoologia nevertebratelor I.] *Egyetemi jegyzet*. Presa Universitară Clujeană, pp. 319..



















8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Anthrax (<i>Bacillus anthracis</i>) ca mutualist de plante.	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
2. Efectul infecției cu <i>Toxoplasma</i> asupra raportului de sex al gazdei (inclusiv bărbatul) la naștere.	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
3. Speciile de <i>Plasmodium</i> importanța malariei.	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
4. Efectele speciilor <i>Pandora formicae</i> și <i>Rickia wasmannii</i> .	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea	

	unei prezentări publicate într-o revistă.	
5. Patogeneza rabiei./ Apariția sindromului „White-nose asupra” și efectul acestuia asupra populațiilor de lilieci.	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
6. Caracteristicile generale ale nematodelor (Nematoda) și importanța lor.	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
7. Caracteristicile generale al cestodelor (Cestoda).	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
8. Caracteristicile generale al trematodelor (Trematoda).	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
9. Speciile de păduchi și purici ca ectoparaziți și vectori de boli.	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
10. Rolul căpușelor în transmiterea bolilor infecțioase.	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
11. Analiza comparativă a virusurilor gripale pandemice și a SARS-CoV-2.	Prelucrarea unei publicații științifice, realizarea unei prezentări și oferirea unei prezentări publicate într-o revistă.	
12. Analiza valorilor statistice utilizate în epidemiologie.	Metoda problematizării, prin analiza datelor epidemiologice simulate.	
13. Vizită la muzeu, observarea unei colecții de parazitologie și activitate interactivă. /Comunicare științifică și popularizarea cunoștințelor în domeniul parazitologiei prin activități practice.	Pedagogie muzeală, ilustrare și explorare interactivă./ Elaborarea de texte independente și exersarea comunicării științifice.	
14. Examinarea de laborator a speciilor parazite și analiza lor morfologică.	Ilustrare, observație de laborator și investigație practică.	
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen oral la sfârșitul semestrului	50%
9.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen oral la sfârșitul semestrului	50%
9.6 Standard minim de promovare			
Recunoașterea celor mai comune specii parazite, obținerea notei 5 la colocviu. Cunoașterea satisfăcătoare a noțiunilor de bază, obținerea notei 5 la examenul oral.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	<input type="checkbox"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE 'ZERO' 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PAȚE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

Data completării:

10. 04. 2026.

Semnătura titularului de curs

Dr. Rózsa Lajos

Semnătura titularului de seminar

Drd. Jancsó Boróka-Zsuzsánna

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....