

FIȘA DISCIPLINEI
Evoluționism
Anul universitar 2026–2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în Biologie
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evoluționism			Codul disciplinei	BLM1503
2.2. Titularul activităților de curs	Vágási I. Csongor				
2.3. Titularul activităților de seminar	Vágási I. Csongor				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități: –					0
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					154
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este
4.2 De competențe	Nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența este obligatorie la toate seminariile. Absențele pot fi recuperate la sfârșitul semestrului individual după o înțelegere prealabilă cu profesorul. Fiecare student efectuează fiecare exercițiu individual sau în echipă. Reguli de protecția muncii respectate. Sală de laborator dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet. Toate aceste aparate și substanțe sunt puse la dispoziție de Facultatea de Biologie și Geologie.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Absolventul aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Absolventul acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice și își gestionează dezvoltarea profesională continuă.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principiile fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.
CP2	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
<p>Absolvenții vor cunoaște procesele și mecanismele evoluției adaptive și ne-adaptive. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Cunoașterea procesului de evoluție adaptivă și ne-adaptivă. Cunoașterea mecanismelor evoluției adaptive și ne-adaptive.</p> <p>Cursul tratează procesele evolutive care au dus la diversitatea specializărilor actuale. Structura cursului este organizată în perspectivă filogenetică, cu evidențierea radiațiilor adaptive majore care au marcat semnificativ evoluția și au dus la formele de viață care domină astăzi Terra. Se face o prezentare a procesului de evoluție adaptivă și ne-adaptivă și mecanismele evoluției adaptive și ne-adaptive punctându-se achizițiile noi anatomice, fiziologice, biologice și ecologice.</p> <p>Lucrările de laborator familiarizează cu mecanismele evoluției adaptive și ne-adaptive prin seminarii frontale, exerciții individuale și în grup și prin materiale video.</p>
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
<p>Lucru în echipă de cercetare în domeniul științelor vieții, rezolvare probleme și luarea de decizii, organizarea activităților de grup.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în biologie evoluționistă	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
2. Clasificare și filogenie	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
3. Definițiile de specie	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
4. Selecția naturală și adaptare 1.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
5. Selecția naturală și adaptare 2.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore

6. Evoluția caracterelor fenotipice 1.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
7. Evoluția caracterelor fenotipice 2.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
8. Drift genetic 1.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
9. Drift genetic 2.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
10. Evoluția caracterelor de viață 1.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
11. Evoluția caracterelor de viață 2.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
12. Conflict și cooperare	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
13. Coevoluție	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
14. Macroevoluție	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Futuyma DJ 2013. Evolution, editia a 3-a. Sinauer Associates
2. Ridley M 2004. Evolution, editia a 3-a. Blackwell Publishing
3. Mayr E 2003. Mia z evolúció? Vincze Kiadó
4. Dawkins R 2005. Az önző gén. Kossuth Kiadó
5. Prezentările PowerPoint

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în biologie evoluționistă	Prelegere participativă, discuție și dezbatere.	2 ore
2. Clasificare și filogenie	Prelegere participativă, exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
3. Definițiile de specie	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
4. Selecția naturală și adaptare 1.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
5. Selecția naturală și adaptare 2.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
6. Evoluția caracterelor fenotipice 1.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
7. Evoluția caracterelor fenotipice 2.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
8. Drift genetic 1.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
9. Drift genetic 2.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
10. Evoluția caracterelor de viață 1.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
11. Evoluția caracterelor de viață 2.	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
12. Conflict și cooperare	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
13. Coevoluție	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
14. Macroevoluție	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore

Bibliografie obligatorie:



































1. Futuyma DJ 2013. Evolution, editia a 3-a. Sinauer Associates
2. Ridley M 2004. Evolution, editia a 3-a. Blackwell Publishing
3. Mayr E 2003. Mia z evolúció? Vincze Kiadó
4. Dawkins R 2005. Az önző gén. Kossuth Kiadó
5. Prezentările PowerPoint

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Verificare pe parcursul semestrului	25%
	Aplicarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	50%

9.5 Seminar	Verificarea cunoștințelor practice	Examen scris la sfârșitul semestrului	25%
9.6 Standard minim de performanță			
Prezență obligatorie la seminarii (2 absențe permise)			
Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	×	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
			×					
								Nu se aplică nici o etichetă
								×

Data completării
25.03.2026.

Semnătura titularului de curs
Șef lucr. dr. Vágási I. Csongor

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr. dr. Vágási I. Csongor

Data avizării în departament
20.04.2026.

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Lujza Keresztes