

FIȘA DISCIPLINEI

PLANTE MEDICINALE ȘI COMPUȘI ACTIVI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat, 4 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală (limba maghiară)/Master în Biologie medicală
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Plante medicinale și compuși activi			Codul disciplinei	BMM6406
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Macalik Kunigunda				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Macalik Kunigunda				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	156	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și					30
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				156	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie Muncă individuală și în grup Recupare dacă e cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale

Codul competenței	Competență
CP3	Capacitatea de a analiza critic date științifice, de a evalua metode și tehnologii moderne
CP4	Interpretarea corectă a rezultatelor analizelor și corelarea acestora cu posibilele condiții clinice, în limitele competenței profesionale;
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Aptitudinea de a colabora într-o echipă multidisciplinară pentru îmbunătățirea fluxului de lucru și a calității serviciilor;
CT3	Capacitatea de a comunica eficient rezultate, proceduri și probleme tehnice

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP14	1. Studentul cunoaște și înțelege structura și funcționarea sistemului imunitar, mecanismele moleculare ale răspunsului imun înăscut și adaptativ, precum și bazele imunopatologiei.	1. Studentul este capabil să analizeze și să interpreteze date experimentale din imunologie moleculară și să coreleze mecanismele imune cu procese patologice.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoașterea principalelor plante medicinale și compușilor lor activi.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Capacitatea de a relaționa proprietățile fiziologice ale metaboliților vegetali cu mecanismul acțiunii lor în organismul uman
2. Capacitatea de identificare corectă, colectarea, conservarea și prelucrarea a plantelor cu proprietăți medicinale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații (
1. Introducere în farmacognozie, terminologie, istoric	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	Prezentarea tuturor cerințelor necesare finalizării disciplinei
2. Colectarea, cultivarea și prelucrarea plantelor medicinale și aromatice	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
3. Rolul plantelor medicinale în terapii diferite	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
4. Tipurile de produse cu efect terapeutic din plante medicinale, instrucțiunile de utilizare	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
5. Compoziția chimică și compușii activi ale plantelor medicinale	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
6. Plante medicinale din bazinul Carpatic 1.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
7. Plante medicinale din bazinul Carpatic 2.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
8. Plante medicinale din bazinul Carpatic 3.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
9. Plante medicinale exotice cultivabile în România	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
10. Plante medicinale exotice	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	

11. Plantele medicinale utilizate în tratarea bolilor diferitelor organe și sisteme 1.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
12. Colocviu	Test mixt pentru evaluarea cunoștințelor	

Bibliografie

1. Babulka, P. (2015): A Kárpát-medence gyógynövénykincsei
2. Bone, K. And Mills, S. (2013): Principles and Parcice of Phythotherapy, Elsevier
3. Heincrich, M. Et al. (2024): Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy, Elsevier
4. Lakatos, M. (2024): Gyógy- és fűszernövények – egyetemi jegyzet, MATE, Budapest
5. Muntean, L.S. (coord.) (2016): Tratat de plante medicinale cultivate și spontane, Risoprint, Cluj
6. Rác S. et al. (2012): Gyógynövények ismerete, Galenus Kiadó,

Szöke Éva Franciska, Szerk (2023): A gyógynövénytől a gyógyításig – Farmakognózia-Fitokémia-Fitoterápia-Biotechnológia, Ed, Semmelweis

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1.Plante medicinale care acționează asupra diverselor sisteme de organe și mecanismele lor de acțiune – selectarea temelor pentru prezentările din cadrul seminarului.	Comunicare frontală, problematizare, dialog, brainstorming	Prezentarea cerințelor pentru pregătirea la seminarii. Alegerea tematicilor individual prelucrate.
2-4. Cunoașterea speciilor de plante medicinale	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
5. Aplicație pe teren în jurul Clujului / recunoașterea speciilor de plante medicinale	Observarea și culegerea speciilor de plante medicinale	
6-12. Prezentarea proiectelor individuale	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	

Bibliografie / documentare individuală , articole științifice



















1. Babulka, P. (2015): A Kárpát-medence gyógynövénykincsei
2. Bone, K. And Mills, S. (2013): Principles and Parcice of Phythotherapy, Elsevier
3. Heincrich, M. Et al. (2024): Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy, Elsevier
4. Lakatos, M. (2024): Gyógy- és fűszernövények – egyetemi jegyzet, MATE, Budapest
5. Muntean, L.S. (coord.) (2016): Tratat de plante medicinale cultivate și spontane, Risoprint, Cluj
6. Rác S. et al. (2012): Gyógynövények ismerete, Galenus Kiadó,

Szöke Éva Franciska, Szerk (2023): A gyógynövénytől a gyógyításig – Farmakognózia-Fitokémia-Fitoterápia-Biotechnológia, Ed, Semmelweis

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor însușite	Colocviu scris - test mixt	40%
9.5 Seminar/laborator	Calitatea documentării și prezentării proiectului Participare activă la dezbaterile subiectelor de seminar.	Aprecierea orală a participării la seminar	60%
9.6 Standard minim de promovare			
Prezentarea la colocviu este condiționată de întocmirea și prezentarea unui referat de specialitate Nota examenului final trebuie să fie minim 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data completării:

...25.03.2026.

Semnătura titularului de curs

Dr. Macalik Kunigunda, șef lucr.

Semnătura titularului de seminar

Dr. Macalik Kunigunda, șef lucr.

Data avizării în departament:

...20.04.2026.

Semnătura directorului de departament

Dr. Dr. Vlad-Alexandru Toma, șef lucr.