

A TANTÁRGY ADATLAPJA
GYÓGYNÖVÉNYEK ÉS HATÓANYAGAIK

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Orvos- és Egészségtudományi Kar
1.3. Intézet	Orvos- és Egészségtudományi Kar
1.4. Szakterület	Biológia
1.5. Képzési szint	Magiszteri, 4 félév, nappali
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Orvosi biológia (magyar nyelven)/Biológus (MSc)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Gyógynövények és hatóanyagai			A tantárgy kódja	BMM6406
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Macalik Kunigunda				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Macalik Kunigunda				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium
2.7. Tantárgy rendszere	Választható			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	156	melyből: 3.5. előadás	24	3.6. szeminárium/labor	24
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					10
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					108
3.8. A félév összórászama					156
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	nincsenek
4.2. kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	nincsenek
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	- kötelező jelenlét - egyéni vagy csoportmunka végzése - hiányzás esetén pótlás

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák

Kompetencia kódja	Kompetencia
CP3	Tudományos adatok kritikus elemzésének képessége, modern módszerek és technológiák értékelése;
CP4	A laboreredmények helyes értelmezése és azok összefüggésbe hozása a lehetséges klinikai állapotokkal, a szakmai kompetencia határain belül.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	Multidiszciplináris (több szakterületet átfogó) csapatban való együttműködési készség a munkafolyamatok és a szolgáltatások minőségének javítása érdekében.
CT3	Technikai eredmények, eljárások és problémák hatékony kommunikálásának képessége;

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP14	A hallgató ismeri és érti az immunrendszer szerkezetét és működését, az immunválasz molekuláris mechanizmusait (veleszületett és adaptív), valamint az immunpatológia alapjait.	A hallgató képes legyen a molekuláris immunológiai kísérleti adatok elemzésére és értelmezésére, valamint az immunmechanizmusok és a kóros folyamatok közötti összefüggések feltárására.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
Kárpát-medencei és idegenhonos gyógynövények és ezek hatásának ismerete
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1.Gyógynövények helyes azonosítása, gyűjtése, termesztése, feldolgozása 2.A gyógyászati hatóanyagok ismerete 3.Az egyes szervrendszerek működési zavarait ellensúlyozó, növényi hatóanyagokat felhasználó alternatív gyógymódok elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezető fogalmak, a tantárgyban használt szakterminusok tisztázása, tudománytörténet	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	A tantárgy specifikus követelményeinek részletes ismertetése
2.Gyógynövények gyűjtése, termesztése és feldolgozási módszerei	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	
3.A gyógynövények helye a különböző terápiákban.	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	
4.Gyógynövény-készítmények típusai, alkalmazásainak szabályai.	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	
5.Gyógynövények kémiai összetétele és hatóanyag csoportok.	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	

6.A Kárpát-medence gyógynövényei1.	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	
7.A Kárpát-medence gyógynövényei2.	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	
8.A Kárpát-medence gyógynövényei 3.	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	
9.Idegenhonos, nálunk termesztető gyógynövények 1.	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	
10Idegenhonos gyógynövények	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	
11Különböző szervekre/szervrendszerre ható növényfajok, illetve ezek hatása.	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás.	
12.Kollokvium.	Ismereteket felmérő vegyes teszt	

Könyvészet

1. Babulka, P. (2015): A Kárpát-medence gyógynövénykincsei
2. Bone, K. And Mills, S. (2013): Principles and Parcice of Phythotherapy, Elsevier
3. Heincrich, M. Et al. (2024): Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy, Elsevier
4. Lakatos, M. (2024): Gyógy- és fűszernövények – egyetemi jegyzet, MATE, Budapest
5. Muntean, L.S. (coord.) (2016): Tratat de plante medicinale cultivate și spontane, Risoprint, Cluj
6. Rácz S. et al. (2012): Gyógynövények ismerete, Galenus Kiadó,



































Szöke Éva Franciska, Szerk (2023): A gyógynövénytől a gyógyításig – Farmakognózia-Fitokémia-Fitoterápia-Biotechnológia, Semmelweis Kiadó

8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Az egyes szervrendszerekre ható gyógynövények és azok hatásmechanizmusa – szemináriumi bemutatók témájának kiválasztása	Frontális közlés, problematizálás, ötletbörze	A szemináriumokra való felkészülés követelményeinek ismertetése, témaválasztás
2-4 gyógynövényfajokkal való ismerkedés	Frontális ismeretközlés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás, mikroszkópi vizsgálatok, gyógynövénydrogok azonosítása	
5 terepi vizsgálatok Kolozsvár környékén – gyógynövényfajokkal való ismerkedés	terepmunka	
6-12 szemináriumi bemutatók	Projekt módszer, PowerPoint, párbeszéd, kérdések, vita	
Könyvészet		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Az elsajátított ismeretek ellenőrzése	Írásbeli kollokvium	40%
9.5 Szeminárium/ Labor	A tudományos dokumentáció és a bemutatott projekt minősége. A szemináriumi vitákon való aktív részvétel.	A bemutató és a szemináriumokon való részvétel szóbeli minősítése	60%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A kollokviumon való megjelenés előfeltétele a szemináriumi kötelezettségek teljesítése.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

		A fenntartható fejlődés általános ikonja						
								
		X						
								Nem alkalmazható
								

Kitöltés időpontja:
2026.03.25

Előadás felelőse:
Dr. Macalik Kunigunda adjunktus

Szeminárium felelőse:
Dr. Macalik Kunigunda adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.20

Intézetigazgató:
Dr. Vlad Alexandru Toma