

FIȘA DISCIPLINEI

Parazitologie animală

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biochimie/licențiat în biologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Parazitologie animală	Codul disciplinei	BLR2303		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator• Intocmirea referatelor bibliografice• Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.)• Utilizarea bazelor de date academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Videoproiector, laptop, suport curs PDF, PowerPoint; platforme online: Microsoft Teams;• Desene și schițe, desene pe tablă/tabla virtuală.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrarile de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică cunoștințele de biologie și biochimie în contexte profesionale, educaționale și de cercetare. Applies knowledge of biology and biochemistry in professional, educational and research contexts.
CP2	Desfășoară activități experimentale și utilizează echipamente, materiale și instrumente de laborator specifice biologiei și biochimiei, în conformitate cu procedurile operaționale și normele de siguranță. Carries out experimental activities and operates laboratory equipment, materials and instruments specific to biology and biochemistry, in accordance with operational procedures and safety regulations.
CP5	Formulează ipoteze și aplică metode științifice în investigarea fenomenelor biologice și biochimice, utilizând concepte și principii specifice domeniului. Formulates hypotheses and applies scientific methods to investigate biological and biochemical phenomena, using field-specific concepts and principles.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Comunică eficient informații științifice în contexte academice/neacademice și profesionale, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, utilizată pentru documentare și diseminare. Communicates scientific information effectively in academic/nonacademic and professional contexts, including in a foreign language used for documentation and dissemination.
CT3	Acționează autonom, își asumă responsabilitatea profesională, respectă normele etice și deontologice. Acts autonomously, assumes professional responsibility, complies with ethical standards.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP3	Explică principiile tehnicilor analitice utilizate în biologie/biochimie. Explains principles of analytical techniques used in biology/biochemistry.	Selectează și utilizează tehnici și echipamente adecvate în funcție de contextul experimental. Selects and operates appropriate techniques and equipment according to the experimental context.
CP4, CP5, CP6	Explică metodele de colectare și analiză a datelor utilizate în domeniu. Explains methods for data collection and analysis used in the field.	Colectează, prelucrează și analizează date experimentale utilizând metode adecvate domeniului. Collects, processes and analyses experimental data using field-appropriate methods.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și explică aspecte generale privind parazitismul în lumea animală. Recunoaște unele grupe și specii de animale parazite.
2. Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și explică morfologia, anatomia, fiziologia, biologia, ecologia și etologia paraziților animali.
3. Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și explică modul de manifestare a parazitozelor, măsurile profilactice, metodele și mijloacele adecvate de diagnosticare și tratament, metodele de colectare și analiză a datelor privind parazitozele.
4. Studentul/absolventul cunoaște, înțelege, explică și respectă regulile de igienă necesare prevenirii infestării cu paraziți.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul este capabil să înțeleagă și să explice ciclurile biologice ale paraziților animali, acțiunea paraziților asupra gazdelor și regulile de igienă necesare prevenirii infestării cu paraziți.
2. Studentul/absolventul are capacitatea de a lucra independent pentru identificarea și studiul paraziților animali cu ajutorul microscopului și a stereomicroscopului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
- Obiectul parazitologiei generale. Formele de parazitism (2 ore).	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- Relații interspecifice asemănătoare cu parazitismul. Căile prin care s-a ajuns la parazitism. Parazitismul în lumea animală.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- Adaptări morfo-anatomo-fiziologice ale paraziților la viața parazitară. Cicluri biologice ale paraziților. Factorii care influențează infectarea gazdelor cu paraziți.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- Acțiunea paraziților asupra gazdelor și reacția gazdei față de parazit.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- Protozoare parazite - <i>Trypanosoma equiperdum</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> , <i>T. elongata</i> , <i>T. intestinalis</i> (= <i>hominis</i>), <i>Giardia</i> (= <i>Lamblia</i>) <i>intestinalis</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> : morfologie, biologie, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- <i>Toxoplasma gondii</i> , <i>Eimeria tenella</i> , <i>E. stiedae</i> , <i>E. perforans</i> , <i>E. zürni</i> , <i>Plasmodium malariae</i> , <i>P. falciparum</i> , <i>P. vivax</i> : morfologie, biologie, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- <i>Babesia bigemina</i> , <i>B. bovis</i> , <i>B. ovis</i> , <i>B. cabali</i> , <i>B. microti</i> , <i>Cryptosporidium sp.</i> , <i>Sarcocystis bovis</i> și <i>S. suis</i> : morfologie, biologie, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- Trematode - <i>Gyrodactylus elegans</i> , <i>Dactylogyrus auriculatus</i> , <i>Diplozoon paradoxus</i> , <i>Polystomum integerrimum</i> , <i>Fasciola hepatica</i> , <i>Dicrocoelium lanceolatum</i> , <i>Opisthorchis felinus</i> , specii de <i>Schistosomum</i> (= <i>Bilharzia</i>): morfologie, ciclul biologic, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- Cestode - <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <i>Diphyllobothrium latum</i> , <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Hymenolepis nana</i> , <i>Multiceps multiceps</i> , <i>Dipylidium caninum</i> , <i>Moniezia expansa</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- Nematode parazite - <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>A. suum</i> , <i>A. vitulorum</i> , <i>Toxocara canis</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- <i>Trichinella spiralis</i> , <i>Strongyloides stercoralis</i> , <i>Ancylostoma duodenale</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- <i>Trichiurus trichiura</i> , <i>Dictyocaulus viviparus</i> , <i>D. filaria</i> , <i>Metastrongylus elongatus</i> , <i>Syngamus traheae</i> , <i>Haemonchus contortus</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.

- Artropode parazite - <i>Sarcoptes scabiei</i> var. <i>hominis</i> , <i>Demodex folliculorum</i> , <i>Ixodes ricinus</i> , <i>Rhipicephalus bursa</i> , <i>Dermanyssus gallinae</i> , <i>Menopon pallidum</i> , <i>Pediculus humanus</i> , <i>Phthirus pubis</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.
- <i>Cimex lectularius</i> , <i>Simulium columbaczense</i> , <i>Tabanus bovinus</i> , <i>Hypoderma bovis</i> , <i>Pulex irritans</i> , <i>Ctenocephalus canis</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față *.

* unele cursuri (cel mult 40%) pot să fie susținute în sistem on-line pe platforma MS Teams (ultimele două cursuri din semestru sau în situații excepționale).

Bibliografie

TEODOR L. A. 2018. Parazitologie animală. Suport de curs in format PDF pentru uz intern. (materialul didactic va fi încărcat pe Microsoft Teams).

CHIRIAC E. (1976). *Parazitologie generală*, Ed. Did. Ped., București.

COCS F. E. G. (1982, 1993, 2004). *Modern Parasitology*, Second edition, Blackwell Science Ltd, London.

CRIȘAN A. (2012). *Zoologia nevertebratelor*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

GHERMAN I. (1990). *Dicționar de parazitologie*, Ed. Științifică, București.

LUNGU I. și colab. (1982). *Patologia și clinica bolilor parazitare*, Ed. Did. Ped., București.

MEHLHORN H. (ED.) (2008). *Encyclopedia of Parasitology*, Third Edition, Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York.

NICULESCU A. (1968). *Parazitologie veterinară*, Ed. Did. Ped., București.

NITZULESCU V., GHERMAN I. (1986). *Parazitologie clinică*, Ed. Med.

- bibliografia se poate accesa la Biblioteca de Zoologie, str. Clinicilor, nr. 5-7, Cluj-Napoca, sau în format electronic (PDF): material bibliografic postat pe Microsoft Teams și pe site-ul Bibliotecii Centrale Universitare Cluj.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
- Flagelate parazite: <i>Trichomonas vaginalis</i> , <i>T. bucalis</i> , <i>Giardia (Lambli) intestinalis</i> , <i>Trypanosoma equiperdum</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Prezentare Power Point cu fotografiile efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Rizopode parazite: <i>E. histolytica</i> (= <i>dysenteriae</i>), <i>Entamoeba coli</i> , <i>E. bucalis</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Prezentare Power Point cu fotografiile efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Sporozoare: <i>Eimeria stiedae</i> , <i>E. perforans</i> , <i>Isospora hominis</i> , <i>Sarcocystis bubali</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Prezentare Power Point cu fotografiile efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Sporozoare: <i>Toxoplasma gondii</i> – punere în evidență prin imunofluorescență.	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația, experimentul, învățarea prin descoperire pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Prezentare Power	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.

	Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	
- Sporozoare: <i>Plasmodium malariae</i> – examinarea formelor ciclului eritocitar.	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Presentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Trematode: <i>Polystomum integerrimum</i> , <i>Dicrocoelium lanceolatum</i> , <i>Fasciola hepatica</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Presentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Cestode: <i>Ligula intestinalis</i> , <i>Diphyllobotrium latum</i> , <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Presentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Cestode: <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Dipylidium caninum</i> , <i>Moniezia expansa</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Presentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Nematode parazire: <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>A. suum</i> , <i>Toxocara canis</i> , <i>Ancylostoma duodenale</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> , <i>Trichinella spiralis</i> , <i>Macracanthorhynchus hirudinaceus</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația experimentul, învățarea prin descoperire pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Presentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Acarieni paraziți: <i>Sarcoptes scabiei</i> , <i>Demodex folliculorum</i> , <i>Ixodes ricinus</i> , <i>Demacantor marginatus</i> , <i>Rhipicephalus sanguineus</i> , <i>Argas sp.</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Presentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Insecte parazite la om și animalele domestice: <i>Columbicola columbae</i> , <i>Lipeurus maculosus</i> , <i>Damalinea bovis</i> , <i>Pediculus humanus</i> , <i>Pediculus capitis</i> , <i>Phthirus pubis</i> , <i>Haematopinus suis</i> , <i>Cimex lectularius</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Presentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Insecte parazite la om și animalele domestice: <i>Culex pippiens</i> , <i>Aedes vexans</i> , <i>Anopheles maculipennis</i> , <i>Simulium columbacenze</i> , <i>Tabanus bovinus</i> , <i>Hippobosca equina</i> , <i>Melophagus ovinus</i> , <i>Hypoderma bovis</i> , <i>Gasterophilus intestinalis</i> , <i>Oestrus ovis</i> , <i>Pulex irritans</i> , <i>Ctenocephalus canis</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Presentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față *.
- Vizitarea unui laborator de parazitologie. Tipuri de examinări în laboratorul de parazitologie.	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația, învățarea prin descoperire	Activitățile vor fi susținute față în față.
- Lucrare recapitulativă: se va discuta despre categoriile de paraziți studiați la lucrările practice, despre biologia acestora și măsurile profilactice, se va viziona un film despre paraziți și se va discuta pe baza aspectelor vizionate.	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația	Orele vor fi susținute față în față *.

* unele laboratoare (cel mult 40%) pot să fie desfășurate în sistem on-line pe platforma MS Teams (două laboratoare din semestru sau în situații excepționale).

Bibliografie

CHIRIAC E. (1976). *Parazitologie generală*, Ed. Did. Ped., București.

CRÎȘAN A. (2012). *Zoologia nevertebratelor*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

GHERMAN I. (1990). *Dicționar de parazitologie*, Ed. Științifică, București.

KIS B., TOMESCU N. (1984). *Lucrări practice de Zoologia nevertebratelor*, litografiat la Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.

MEHLHORN H. (ED.) (2008). *Encyclopedia of Parasitology*, Third Edition, Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York.

NITZULESCU V., GHERMAN I. (1990). *Entomologie medicală*, Ed. Acad. Rom., București.

ȘUTEU I., COZMA V. (2012). *Parazitologie clinică veterinară. Parazitologie generală, protozoote, trematodoze și cestodoze*. Vol. 1, Ed. Rizoprint, Cluj-Napoca.



ȘUTEU I., COZMA V. (2012). *Parazitologie clinică veterinară. Nematodoze, acanthocefaloze, arahnnoze, entomoze și micoze*. Vol. 2, Ed. Rizoprint, Cluj-Napoca.

bibliografia se poate accesa la Biblioteca de Zoologie, str. Clinicilor, nr. 5-7, Cluj-Napoca, sau în format electronic (PDF): material bibliografic postat pe Microsoft Teams și pe site-ul Bibliotecii Centrale Universitare Cluj.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea, înțelegerea și explicarea însușirilor morfologice, anatomice și fiziologice specifice animalelor parazite, biologiei și ecologiei paraziților animali, modului de manifestare, prevenire și tratare a parazitozelor. Cunoașterea caracterelor distinctive pentru toate categoriile de paraziți, descrierea celor mai importante specii de nevertebrate parazite la om și animalele domestice și încadrarea lor sistematică (Încregătură, Clasă, Ordin, Familie).	Examen scris la sfârșitul semestrului. Examinarea se va efectua sub formă de test grilă dar și prin tratarea unui subiect despre un grup de paraziți.	70%
	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a utiliza informația într-un context nou.	Examenul se va susține față în față.	
9.5 Seminar/laborator	Exersarea utilizării unor surse de informare, întocmirea și prezentarea de referate în PowerPoint.	Referatele vor fi susținute și notate pe parcursul semestrului.	30%
	Examen practic: recunoașterea unor grupe și specii de animale parazite și caracterizarea lor.	Examenul practic se va desfășura față în față și va fi susținut și notat la sfârșitul semestrului.	
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs (obținerea notei minime 5 la examenul scris). Cunoașterea a 50% din informația de la laborator (obținerea notei minime 5 la referat și la examenul practic). 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	---	--

Data completării:
9.04.2026

Titular de curs

Şef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR

Titular de seminar

Şef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR