

FIȘA DISCIPLINEI
Parazitologie medicală
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul calității în laboratoarele biomedicale/Master
1.7. Forma de învățământ	Frecvență redusă (IFR)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Parazitologie medicală			Codul disciplinei	BMR4201
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ – IFR	125	din care: 3.5.1 SI	69	3.6. ST + SF + L/P	28
		3.5.2 AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					97
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator • Intocmirea referatelor bibliografice • Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.) • Utilizarea bazelor de date academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe**6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii** (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Aplică metode științifice
CP4	Aplică proceduri de siguranță în laborator
CP6	Întreține echipamentul de laborator
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
CT2	Vorbește mai multe limbi străine

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4	4. Descrie normele de biosiguranță și reglementările privind manipularea agenților biologici și chimici 4. Describes biosafety standards and regulations regarding the handling of biological and chemical agents	4. Aplică corect procedurile de protecție personală și colectivă în laborator
CP5	5. Descrie structura și cerințele formale ale unui articol științific 5. Describes the structure and formal requirements of a scientific article	5. Utilizează baze de date științifice pentru documentare și integrarea critică a literaturii de specialitate 5. Uses scientific databases for documentation and the critical integration of specialized literature

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște și înțelege: morfologia, anatomia, fiziologia, biologia, ecologia și etologia paraziților întâlniți la om, modului de manifestare a parazitozelor respective, măsurile profilactice, metodele și mijloacele adecvate de diagnosticare și tratament și regulile de igienă necesare prevenirii infestării cu paraziți.
2. Studentul cunoaște și înțelege răspândirea globală a parazitozelor umane și importanța speciilor cu rol de vector, în contextul modificărilor climatice actuale.
3. Studentul evidențiază importanța teoretică și practică a paraziților, înțelege și explică rolului paraziților în reglarea populațiilor gazdă;

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul este capabil sa utilizeze microscopul și stereomicroscopul pentru a identifica și studia paraziții omului în diferitele lor stadii de dezvoltare și să utilizeze echipamentele și a ustensilele de laborator.
2. Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru studiul și identificarea paraziților omului și pentru redactarea de referate și prezentări Power Point despre paraziți și modul de manifestare a parazitozelor.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații³
Modulul I. Aspecte generale privind paraziții și parazitismul: Obiectul parazitologiei medicale și scurt istoric. Caregoriile și formele de parazitism. Originea parazitismului. Adaptări morfo-anatomo-fiziologice ale paraziților la viața parazitată.	AI, SI	10% AI, SI
Aspecte generale privind paraziții și parazitismul: Cicluri biologice ale paraziților. Factorii care influențează infestarea gazdelor cu paraziți. Acțiunea paraziților asupra gazdelor și reacția gazdei față de parazit.	AI, SI	10% AI, SI
Principalele specii de paraziți ai omului: Protozoare parazite.	AI, SI	15% AI,SI
Principalele specii de paraziți ai omului: Paraziți din Clasa Trematoda.	AI, SI	10% AI, SI
Principalele specii de paraziți ai omului: Paraziți din Clasa Cestodea (panglici sau tenii).	AI, SI	10% AI, SI
Modulul II. Principalele specii de paraziți ai omului: Nematode parazite la om.	AI, SI	10% AI, SI
Principalele specii de paraziți ai omului: Acarieni paraziți la om.	AI, SI	10%AI, SI
Principalele specii de paraziți ai omului: Insecte parazite la om.	AI, SI	15% AI, SI
Bibliografie:		
Suport de curs în format PDF: TEODOR L. A., CRIȘAN A. (2015). <i>Parazitologie medicală. Suport de curs pentru masteratul de Managementul calității în laboratoarele biomedicale</i> , Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Biologie și Geologie.		
CHIRIAC E. (1976). <i>Parazitologie generală</i> , Ed. Did. Ped., București.		
COCS F. E. G. (1982, 1993, 2004). <i>Modern Parasitology</i> , Second edition, Blackwell Science Ltd, London.		
CRIȘAN A. (2012). <i>Zoologia nevertebratelor</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
DIMACHE G., PANAITESCU D. (2004). <i>Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală</i> . Ed. “CAROL DAVILA”, București.		
GHERMAN I. (1990). <i>Dicționar de parazitologie</i> , Ed. Științifică, București.		
LUNGU I. și colab. (1982). <i>Patologia și clinica bolilor parazitare</i> , Ed. Did. Ped., București.		
MEHLHORN H. (ED.) (2008). <i>Encyclopedia of Parasitology</i> , Third Edition, Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York.		
NITZULESCU V., GHERMAN I. (1990). <i>Entomologie medicală</i> , Ed. Acad. Rom., București.		
bibliografia se poate accesa la Biblioteca de Zoologie, str. Clinicilor, nr. 5-7, Cluj-Napoca, sau în format electronic (PDF): material bibliografic postat pe Microsoft Teams și pe site-ul Bibliotecii Centrale Universitare Cluj.		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Nu sunt prevăzute ST		
8.3. SF	Metode de predare - învățare	Observații
Nu sunt prevăzute SF		

³ De exemplu se poate trece ponderea din timpul total alocat SI pentru acest Modul/Capitol.

8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
- Flagelate parazite: <i>Trichomonas vaginalis</i> , <i>T. bucalis</i> , <i>Giardia (Lambliia) intestinalis</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate microscopice). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Rizopode parazite: <i>E. hystolitica (= dysenteriae)</i> , <i>Entamoeba coli</i> , <i>E. bucalis</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate microscopice). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Sporozoare: <i>Sarcocystis bubali</i> , <i>Toxoplasma gondi</i> – punere în evidență prin imunofluorescență.	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate microscopice). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Sporozoare: <i>Plasmodium malariae</i> – examinarea formelor ciclului eritocitar.	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate microscopice). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Trematode: <i>Dicrocoelium lanceolatum</i> , <i>Fasciola hepatica</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate macroscopice și microscopice). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Cestode: <i>Diphyllobotrium latum</i> , <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate macroscopice și microscopice). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Cestode: <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Dipylidium caninum</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate macroscopice și microscopice). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Nematode parazire: <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Toxocara canis</i> , <i>Ancylostoma duodenale</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> ,	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza	Orele vor fi susținute față în față*.

<i>Trichinella spiralis, Ancylostoma duodenale, Trichiurus trichiura.</i>	studiului a material biologic conservat (preparate macroscopice și microscopice). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	
- Acarieni paraziți: <i>Sarcoptes scabiei, Demodex folliculorum, Ixodes ricinus, Dermacentor marginatus, Rhipicephalus sanguineus.</i>	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate microscopice și material conservat în alcool etilic). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Insecte parazite la om: <i>Pediculus humanus, Pediculus capitis, Phthyrus pubis, Cimex lectularius.</i>	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate microscopice și material conservat în alcool etilic). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Insecte parazite la om: <i>Culex pipiens, Aedes vexans, Anopheles maculipennis, Simulium columbacenze, Tabanus bovinus.</i>	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate microscopice și material conservat uscat sau în alcool etilic). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Insecte purtătoare de forme infestante ale paraziților: <i>Musca domestica, Sarcophaga carnaria, Caliphora vicina.</i> - Insecte parazite la om: <i>Pulex irritans, Ctenocephalus canis, Tunga penetrans.</i>	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului a material biologic conservat (preparate microscopice și material conservat uscat sau în alcool etilic). Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Laboratorul de parazitologie: tipuri de examinări în laboratorul de parazitologie.	conversația euristică, observația, explicația. Prezentare Power Point.	Orele vor fi susținute față în față*.
- Lucrare recapitulativă: se va discuta despre categoriile de paraziți studiați la lucrările practice, despre biologia acestora și măsurile profilactice, se va viziona un film despre paraziți și se va discuta pe baza aspectelor vizionate.	conversația euristică, observația, explicația	Orele vor fi susținute față în față*.

* unele laboratoare (cel mult 40%) pot să fie desfășurate în sistem on-line pe platforma MS Teams.

Bibliografie:

Suport de curs în format PDF: TEODOR L. A., CRIȘAN A. (2015). *Parazitologie medicală. Suport de curs pentru masteratul de Managementul calității în laboratoarele biomedicale*, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Biologie și Geologie.

CHIRIAC E. (1976). *Parazitologie generală*, Ed. Did. Ped., București.

CRIȘAN A. (2012). *Zoologia nevertebratelor*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

GHERMAN I. (1990). *Dicționar de parazitologie*, Ed. Științifică, București.

DIMACHE G., PANAITESCU D. (2004). *Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală*. Ed. "CAROL DAVILA", București.

KIS B., TOMESCU N. (1984). *Lucrări practice de Zoologia nevertebratelor*, litografiat la Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.

MEHLHORN H. (ED.) (2008). *Encyclopedia of Parasitology*, Third Edition, Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York.

NITZULESCU V., GHERMAN I. (1990). *Entomologie medicală*, Ed. Acad. Rom., București.

ȘUTEU I., COZMA V. (2012). *Parazitologie clinică veterinară*. Parazitologie generală, protozooze, trematodoze și cestodoze. Vol. 1, Ed. Rizoprint, Cluj-Napoca.

ȘUTEU I., COZMA V. (2012). *Parazitologie clinică veterinară*. Nematodoze, acanthocefaloze, arahnoze, entomoze și micoze. Vol. 2, Ed. Rizoprint, Cluj-Napoca.

-bibliografia se poate accesa la Biblioteca de Zoologie, str. Clinicilor, nr. 5-7, Cluj-Napoca, sau în format electronic (PDF): material bibliografic postat pe Microsoft Teams și pe site-ul Bibliotecii Centrale Universitare Cluj.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. AI, SI	- Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional privind parazitozele la om. - Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a utiliza informația într-un context nou.	Examen scris sub formă de test. Examenul se va susține față în față.	70%
9.5. L/ P	Recunoașterea unor grupe și specii de animale parazite la om, cunoașterea unor metode de diagnosticare și a măsurilor profilactice.	Examen practic. Examenul practic se va susține față în față.	30%
9.6. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs (obținerea notei minime 5 la examenul scris) Cunoașterea a 50% din informația de la laborator (obținerea notei minime 5 la examenul practic)			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴



Coordonator de disciplină
Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR

Asistent
Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR

Data
9.04.2026.

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. dr. Iulia LUPAN

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

