

FIȘA DISCIPLINEI

Parazitologie medicală

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie Moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală/master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Parazitologie medicală	Codul disciplinei	BMR4201		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					4
Alte activități: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator• Intocmirea referatelor bibliografice• Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.)• Utilizarea bazelor de date academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Videoprojector, laptop, suport curs PDF, PowerPoint; platforme online: Microsoft Teams;• Desene și schițe, desene pe tablă/tabla virtuală.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Participarea la minim 80% din lucrarile de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Operarea și întreținerea echipamentelor de laborator (analizatoare automate, centrifuge, PCR, microscopie), inclusiv calibrarea și validarea acestora.; Operation and maintenance of laboratory equipment (automated analyzers, centrifuges, PCR systems, microscopes), including calibration and performance validation.;
CP3	Capacitatea de a analiza critic date științifice, de a evalua metode și tehnologii moderne; Ability to critically analyze scientific data, evaluate modern methods and technologies;
CP6	Gestionarea datelor și raportarea rezultatelor asigurând acuratețe, confidențialitate și trasabilitate; Data management and reporting of results ensuring accuracy, confidentiality, and traceability.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Aptitudinea de a colabora într-o echipă multidisciplinară pentru îmbunătățirea fluxului de lucru și a calității serviciilor; Ability to collaborate within a multidisciplinary team to improve workflow and service quality;
CT3	Capacitatea de a comunica eficient rezultate, proceduri și probleme tehnice; Ability to communicate effectively about results, procedures, and technical issues.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP15	15. Studentul cunoaște și înțelege morfologia, biologia și ciclurile de viață ale principalilor paraziți umani, precum și mecanismele patogenice ale parazitozelor. 15.The student understands the morphology, biology, and life cycles of major human parasites, as well as the pathogenic mechanisms of parasitic diseases.	15.Studentul este capabil să identifice paraziți utilizând metode de laborator, să interpreteze rezultate parazitologice și să coreleze datele de laborator cu tabloul clinic. 15.The student is able to identify parasites using laboratory methods, interpret parasitological results, and correlate laboratory data with clinical findings.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște și înțelege: morfologia, anatomia, fiziologia, biologia, ecologia și etologia paraziților întâlniți la om, modulul de manifestare a parazitozelor respective, măsurile profilactice, metodele și mijloacele adecvate de diagnosticare și tratament și regulile de igienă necesare prevenirii infestării cu paraziți.
2. Studentul cunoaște și înțelege răspândirea globală a parazitozelor umane și importanța speciilor cu rol de vector, în contextul modificărilor climatice actuale.
3. Studentul evidențiază importanța teoretică și practică a paraziților, înțelege și explică rolul paraziților în reglarea populațiilor gazdă;
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul este capabil să utilizeze microscopul și stereomicroscopul pentru a identifica și studia paraziții omului în diferitele lor stadii de dezvoltare și să utilizeze echipamentele și a ustensilele de laborator.
2. Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru studiul și identificarea paraziților omului și pentru redactarea de referate și prezentări Power Point despre paraziți și modul de manifestare a parazitozelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
- Obiectul parazitologiei medicale. Formele de parazitism. Relații interspecifice asemănătoare cu parazitismul. Căile prin	prelegerea, conversația euristică, explicația pe schițe desene în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.

care s-a ajuns la parazitism. Parazitismul în lumea animală. Adaptări morfo-anatomo-fiziologice ale paraziților la viața parazitară.		
- Cicluri biologice ale paraziților. Factorii care influențează infestarea gazdelor cu paraziți. Acțiunea paraziților asupra gazdelor și reacția gazdei față de parazit	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- Protozoare parazite la om - <i>Trichomonas vaginalis</i> , <i>T. elongata</i> , <i>T. intestinalis</i> (= <i>hominis</i>), <i>Giardia</i> (= <i>Lambliia</i>) <i>intestinalis</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> : morfologie, biologie, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- <i>Toxoplasma gondii</i> , <i>Plasmodium malariae</i> , <i>P. falciparum</i> , <i>P. vivax</i> : morfologie, biologie, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- Specii din genul <i>Babesia</i> care se pot manifesta și la om, <i>Cryptosporidium sp.</i> , <i>Sarcocystis bovi-hominis</i> și <i>S. sui-hominis</i> , <i>Pneumocystis carinii</i> , <i>Balantidium coli</i> : morfologie, biologie, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- Trematode parazite frecvent sau accidental la om - <i>Opisthorchis felineus</i> , specii de <i>Schistosomum</i> (= <i>Bilharzia</i>): morfologie, ciclul biologic, patogenie, profilaxie, <i>Fasciola hepatica</i> , <i>Dicrocoelium lanceolatum</i> : morfologie, biologie, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- Cestode parazite frecvent sau accidental la om - <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <i>Diphyllobothrium latum</i> , <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Hymenolepis nana</i> , <i>Multiceps multiceps</i> , <i>Dipylidium caninum</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- Nematode parazite la om - <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> , <i>Toxocara canis</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- <i>Trichinella spiralis</i> , <i>Strongyloides stercoralis</i> , <i>Ancylostoma duodenale</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă Teams	Orele vor fi susținute față în față*.
- <i>Trichiurus trichiura</i> , <i>Dictyocaulus viviparus</i> , <i>D. filaria</i> , <i>Metastrongylus elongatus</i> , <i>Syngamus traheae</i> , <i>Haemonchus contortus</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- Artropode parazite la om - <i>Sarcoptes scabiei</i> var. <i>hominis</i> , <i>Demodex folliculorum</i> , <i>Ixodes ricinus</i> , <i>Rhipicephalus bursa</i> , <i>Rhipicephalus sanguineus</i> , <i>Dermacentor marginatus</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- <i>Pediculus humanus</i> , <i>Phthirus pubis</i> , <i>Cimex lectularius</i> : morfologie, ciclul	prelegerea, conversația euristică, explicația	Orele vor fi susținute față în față*.

biologic, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.		
- Țânțari din genurile: <i>Culex</i> , <i>Aedes</i> , <i>Anopheles</i> ; <i>Simulium columbaczense</i> , <i>Tabanus bovinus</i> ; muște din genurile: <i>Musca</i> , <i>Sarcophaga</i> , <i>Calliphora</i> .: morfologie, ciclul biologic, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.
- <i>Pulex irritans</i> , <i>Ctenocephalus canis</i> , <i>Tuga penetrans</i> : morfologie, ciclul biologic, patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie.	prelegerea, conversația euristică, explicația în sistem PowerPoint sau pe tablă	Orele vor fi susținute față în față*.

* unele cursuri (cel mult 40%) pot să fie susținute în sistem on-line pe platforma MS Teams (ultimele două cursuri din semestru sau în situații excepționale).

Bibliografie

TEODOR L. A. 2019. Parazitologie medicală. Suport de curs în format PDF pentru uz intern. (materialul didactic va fi încărcat pe Microsoft Teams).

CHIRIAC E. (1976). *Parazitologie generală*, Ed. Did. Ped., București.

COCS F. E. G. (1982, 1993, 2004). *Modern Parasitology*, Second edition, Blackwell Science Ltd, London.

CRÎȘAN A. (2012). *Zoologia nevertebratelor*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

DIMACHE G., PANAITESCU D. (2004). *Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală*. Ed. "CAROL DAVILA", București.

GHERMAN I. (1990). *Dicționar de parazitologie*, Ed. Științifică, București.

LUNGU I. și colab. (1982). *Patologia și clinica bolilor parazitare*, Ed. Did. Ped., București.

MEHLHORN H. (ED.) (2008). *Encyclopedia of Parasitology*, Third Edition, Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York.

NITZULESCU V., GHERMAN I. (1990). *Entomologie medicală*, Ed. Acad. Rom., București.

-bibliografia se poate accesa la Biblioteca de Zoologie, str. Clinicilor, nr. 5-7, Cluj-Napoca, sau în format electronic (PDF): material bibliografic postat pe Microsoft Teams și pe site-ul Bibliotecii Centrale Universitare Cluj.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
- Flagelate parazite: <i>Trichomonas vaginalis</i> , <i>T. bucalis</i> , <i>Giardia (Lambli) intestinalis</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația pe baza studiului în laborator a material biologic conservat. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Rizopode parazite: <i>E. histolytica</i> (= <i>dysenteriae</i>), <i>Entamoeba coli</i> , <i>E. bucalis</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Sporozoare: <i>Sarcocystis bubali</i> , <i>Toxoplasma gondi</i> – punere în evidență prin imunofluorescență.	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația, experimentul, învățarea prin descoperire. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Sporozoare: <i>Plasmodium malariae</i> – examinarea formelor ciclului eritrocitar.	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Trematode: <i>Dicrocoelium lanceolatum</i> , <i>Fasciola hepatica</i> , <i>Schistosomum</i> (= <i>Bilharzia</i>) <i>haematobium</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Cestode: <i>Diphyllobotrium latum</i> , <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Dipylidium caninum</i> .	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.

- Nematode parazire: <i>Ascaris lumbricoides, Toxocara canis, Ancylostoma duodenale, Enterobius vermicularis, Trichinella spiralis, Ancylostoma duodenale, Trichiurus trichiura.</i>	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Acarieni paraziți: <i>Sarcoptes scabiei, Demodex folliculorum, Ixodes ricinus, Dermacentor marginatus, Rhipicephalus sanguineus.</i>	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația experimentul, învățarea prin descoperire. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Insecte parazite la om: <i>Pediculus humanus, Pediculus capitis, Phthyrus pubis, Cimex lectularius</i>	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Insecte parazite la om: <i>Culex pippiens, Aedes vexans, Anopheles maculipennis, Simulium columbaczenze, Tabanus bovinus.</i>	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Insecte purtătoare de forme infestante ale paraziților: <i>Musca domestica, Sarcophaga carnaria, Caliphora vicina.</i> - Insecte parazite la om: <i>Pulex irritans, Ctenocephalus canis, Tunga penetrans.</i>	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația. Prezentare Power Point cu fotografii efectuate pe baza materialul biologic.	Studentii vor prezenta referate în Power Point urmate de discuții pe tema respectivă. Orele vor fi susținute față în față*.
- Vizitarea unui laborator de parazitologie. Tipuri de examinări în laboratorul de parazitologie.	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația, învățarea prin descoperire	Activitățile vor fi desfășurate față în față*.
<p>* unele laboratoare (cel mult 40%) pot să fie desfășurate în sistem on-line pe platforma MS Teams (două laboratoare din semestru sau în situații excepționale).</p> <p>Bibliografie</p> <p>CHIRIAC E. (1976). <i>Parazitologie generală</i>, Ed. Did. Ped., București.</p> <p>CRÎȘAN A. (2012). <i>Zoologia nevertebratelor</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>GHERMAN I. (1990). <i>Dicționar de parazitologie</i>, Ed. Științifică, București.</p> <p>DIMACHE G., PANAITESCU D. (2004). <i>Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală</i>. Ed. "CAROL DAVILA", București.</p> <p>KIS B., TOMESCU N. (1984). <i>Lucrări practice de Zoologia nevertebratelor</i>, litografiat la Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.</p> <p>MEHLHORN H. (ED.) (2008). <i>Encyclopedia of Parasitology</i>, Third Edition, Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York.</p> <p>NITZULESCU V., GHERMAN I. (1990). <i>Entomologie medicală</i>, Ed. Acad. Rom., București.</p> <p>-bibliografia se poate accesa la Biblioteca de Zoologie, str. Clinicilor, nr. 5-7, Cluj-Napoca, sau în format electronic (PDF): material bibliografic postat pe Microsoft Teams și pe site-ul Bibliotecii Centrale Universitare Cluj.</p>		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional privind parazitozele la om.	Examen scris sub forma de test. Examenul va fi susținut față în față.	70%
	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a utiliza informația într-un context nou		
9.5 Seminar/laborator	Exersarea utilizării unor surse de informare, întocmirea și prezentarea de referate în PowerPoint.	Notarea referatelor și examen practic. Examenul practic se va desfășura față în față.	30%

	Recunoașterea unor grupe și specii de animale parazite la om, cunoașterea unor metode de diagnosticare a acestora și a măsurilor profilactice.	Examen scris sub forma de test. Examenul va fi susținut față în față.	70%
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs (obținerea notei minime 5 la examenul scris) • Cunoașterea a 50% din informația de la laborator (obținerea notei minime 5 la examenul practic) 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

9.04.2026

Titular de curs

Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR

Titular de seminar

Șef lucrări dr. Lucian Alexandru TEODOR