

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PRACTICĂ DE SPECIALITATE**

Anul universitar 2026-2027

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master, 4 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie sistemică și conservare / Absolvent master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Practică de specialitate</b>			Codul disciplinei	<b>BMR3206</b>
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Irina Goia (practică internă), Șef lucrări dr. Karina Battes (practică externă)				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	182	din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					90
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>154</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>182</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>7</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Botanică, zoologie, Ecologie
4.2. de competențe	Capacitatea de a identifica specii din diferite grupe taxonomice Utilizare Microsoft Office capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline ecologice

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Suport logistic video, calculatoare, GPS, lupe, lupe binocular, microscopie, clinometru, rulete, software pentru analiza statistica a datelor, multiparametru de factori de mediu, filee entomologice, metru, aparat foto, ustensile de laborator folosite în trierea materialului biologic (pense, pipete etc.), echipament de protecție laborator etc.</li> <li>•Participarea la toate activitățile organizate este condiție obligatorie pentru participarea la colocviu</li> </ul>

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la ecologie, asigură managementul habitatelor, utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor, asigură conservarea resurselor naturale, elaborează politica de mediu, evaluează impactul de mediu, realizează studii de mediu, evaluează nivelul de contaminare, gestionează sistemul de management de mediu, investighează poluarea, asigură conformitatea cu legislația de mediu, efectuează audituri de mediu, efectuează evaluări de mediu ale siturilor, elaborează strategii de remediere a siturilor contaminate, implementează măsuri de protecție a mediului, raportează în legătură cu aspectele de mediu, întocmește rapoarte de lucru
CP2	Asigură conservarea resurselor naturale, dezvoltă programe de lucrări pentru zonele naturale, implementează planuri de acțiune în materie de biodiversitate, monitorizează conservarea naturii, oferă consiliere în legătură cu conservarea naturii, promovează managementul sustenabil, protejează zone cu viață sălbatică, monitorizează flora și fauna sălbatică, asigură siguranța speciilor pe cale de dispariție și a zonelor protejate, dezvoltă planuri de management, desfășoară anchete de mediu
CP3	Adună date biologice, aplică metode științifice, colectează date experimentale, efectuează cercetare științifică, colectează eșantioane în vederea analizei, efectuează cercetare de teren, efectuează teste de laborator
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Competențe și aptitudini de gândire; prelucrează informațiile, ideile și conceptele; planifică și organizează; soluționează probleme; gândește creativ și inovativ
CT3	Aptitudini și competențe sociale și de comunicare: comunică, sprijină sau susține pe alții, colaborează în echipe și rețele, conduce pe alții, respectă codul de conduită etică

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Absolvenții identifica principalele concepte teoretice care stau la baza inventarierii și managementului ecosistemelor naturale sau antropizate, analizează structura, funcțiile și dinamica diferitelor unități ecologice; și identifica factorii perturbatori din acestea.	Absolvenții aplica conceptele de baza din domeniu, evaluează metodele optime pentru analiza mediului abiotic și biotic; și integrează cunoștințele teoretice cu competențele practice în interpretarea cauzalităților și a soluțiilor pentru remediere.
CP2	Absolvenții sintetizează și integrează cunoștințele despre protecția și conservarea ecosistemelor, inclusiv managementul lor, remedierea și monitorizarea elementelor constitutive.	Absolvenții analizează și compară diverse strategii de protecție și conservare, <i>in situ</i> , <i>ex situ</i> sau <i>in silico</i> , pentru formularea de strategii și/sau soluții la problemele întâlnite.
CP3	Absolvenții aplica principiile teoretice ale științelor biologice de baza (cum ar fi genetica, anatomia, fiziologia, histologia etc.) în domeniul cercetării mediului..	Absolvenții integrează metodele științelor biologice de sinteză în analizele componentelor mediului..
CT2	Absolvenții demonstrează o înțelegere solidă a proceselor de gândire critică și analitică și a rolului lor în identificarea, evaluarea și luarea deciziilor problemelor.	Absolvenții aplică abilități de gândire critică și analitică pentru a evalua informațiile, a rezolva probleme complexe și a susține decizii bine argumentate în contexte academice și profesionale.
CT3	Absolvenții demonstrează cunoașterea și înțelegerea principiilor comunicării eficiente, colaborării în echipă, leadershipului și conduitei etice în contexte profesionale și academice	Absolvenții pun în practică abilități de comunicare, colaborare, sprijin colegial și coordonare a activităților în echipă, respectând principiile etice și profesionale.

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. capacitatea de a aplica metodele practice de colectare din teren și identificare în teren și laborator a speciilor de animale și plante acvatice și terestre
2. capacitatea de a organiza datele colectate într-o bază de date electronică
3. capacitatea de a analiza statistic datele colectate și de a interpreta rezultatele analizelor statistice
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. dezvoltarea capacității de a combina informații teoretice acumulate la discipline diferite în cursul studiilor nivel licență (zoologia nevertebratelor, zoologia vertebratelor, botanică, entomologie, introducere în științele vieții și ale pământului etc.)
2. capacitatea de organizare a spațiului de lucru în laborator
3. capacitatea de a lucra în echipă, dezvoltare de leadership și dezvoltarea capacității de comunicare

## 8. Conținuturi

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
L. p. 1 – 3: Metodologii de studiu în teren și în laborator pentru speciile de tetrapode (amfibieni, reptile, păsări și mamifere)	Prezentare teoretică, lucru în teren și laborator – 6 ore	Deplasare în teren pentru colectare de date și analiza statistică și interpretarea datelor colectate
L. p. 4 – 6: Ecologia apelor subterane (teren/laborator)	Prezentare teoretică și lucru în laborator – 6 ore	Deplasare în teren pentru colectare de date și analiza statistică și interpretarea datelor colectate
L. p. 7 – 10: Biodiversitatea mediilor acvatice continentale	Prezentare teoretică și lucru în laborator – 8 ore	Deplasare în teren pentru colectare de date și analiza statistică și interpretarea datelor colectate
L. p. 11 – 14: Biodiversitatea și structura ecosistemelor praticole/forestiere	Prezentare teoretică și atribuirea de sarcini de lucru în echipă – 8 ore	Deplasare în teren pentru colectare de date și analiza statistică și interpretarea datelor colectate

Alternativ, pentru studenții care aleg să meargă în practică externă, la diferite entități (institute de cercetare, parcuri naționale sau naturale, firme de consultanță etc.) se întocmesc documentele de acord de practică, convenție și portofoliu de practică, raport de practică. Studenții realizează stagiul de practică la entitatea aleasă și întocmesc raportul de practică ce va sta la baza notării.

### Bibliografie:



















- Cîmpean, M., Battes, K.P., Momeu, L., 2018, ebook: Hidrobiologie - Ape continentale - Ghid de lucrări practice, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
- Douwes, P. 1976. An area census method for estimating butterfly population numbers. *Journal of Research on the Lepidoptera* 15:146–152.
- David A., Coroiu I., 2011, Zoologia vertebratelor. Practicum, Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Sansoni, G., 2001. Atlante per il riconoscimento dei macroinvertebrati dei corsi d'acqua italiani, Ed. Provincia Autonoma di Trento, Agenzia provinciale per la protezione dell'ambiente, Trento, pp. 191
- Sîrbu, I., Benedek, A.M., 2012, Ecologie practică, ediția a 3-a, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, pp. 292
- Tachet, H., Richoux, P., Bournaud, M., Usseglio-Polatera, P., 2010, Invertébrés d'Eau Douce: Systématique, Biologie, Écologie [Freshwater Invertebrates: Systematics, Biology, Ecology], Centre National de la Recherche Scientifique, 607 pp
- Păcurar, F., & Rotar, I. 2014, Metode de studiu și interpretare a vegetației pajiștilor. Risoprint.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Nu este cazul		

9.5 Seminar/laborator	Prezentarea rezultatelor determinărilor din teren și laborator într-un raport și prin intermediul graficelor și tabelor relevante pe mini-grupe	Prezentare frontală/ online a rezultatelor	100%
	Pentru practica externă: prezentarea rezultatelor în raportul de practică	Prezentarea rezultatelor	100%
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principiilor generale de studiu a în teren grupelor investigate și de analiză a rezultatelor</li> <li>Identificarea unui număr minim de 10 taxoni pe metodă aplicată și elaborarea raportului în echipă</li> </ul>			

### 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	x	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

6.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....