



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Etică și bioetică în cercetarea academică*

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științele nutriției și Managementul calității în laboratoarele biomedicale
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etică și bioetică în cercetarea academică/Ethics and Bioethics in Academic Research</b>			Codul disciplinei	<b>BMR1205</b>
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Dr. Giorgiana-Gabriela Negrea				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Dr. Giorgiana-Gabriela Negrea				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligativ		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară (DC)	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ – IFR	125	din care: 3.5.1 SI SI = număr ECTS x 25ore/credit – (AI+ST+SF+L/P)	69	3.6. ST (14) + SF ( 14) + L/P ( 0)	28
		3.5.2 AI AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28		
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)				30	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					1
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>					<b>12</b>
					<b>5</b>



<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>
--------------------------------	----------

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cultură științifică fundamentală
4.2. de competențe	Cercetarea tematicilor prin studiu bibliografic Prezentarea orală a științei Utilizarea bazelor de date academice și a platformelor electronice (Microsoft Teams)

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din seminarii este obligatorie pentru participarea la examenul de colocviu.

**6. Competențe**

**6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>1</sup>**

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
<b>CP1</b>	Efectuează teste de laborator
<b>CP4</b>	Aplică proceduri de siguranță în laborator
<b>CP5</b>	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
<b>CT1</b>	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare Applies the principles of ethics and scientific integrity in research activities
<b>CT2</b>	Vorbește mai multe limbi străine Speaks multiple foreign languages

**6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>2</sup>**

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)

<sup>1</sup> Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

<sup>2</sup> Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studii la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.



**Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581**

<b>CP1</b>	1. Descrie etapele standardizate ale procesării probelor biologice și factorii care influențează acuratețea rezultatelor	1. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea execuției analizelor și pentru trasabilitatea rezultatelor
<b>CP4</b>	2. Descrie normele de biosiguranță și reglementările privind manipularea agenților biologici și chimici	2. Monitorizează și raportează eventuale riscuri sau incidente, contribuind la îmbunătățirea siguranței
<b>CP5</b>	3. Descrie structura și cerințele formale ale unui articol științific	3. Utilizează baze de date științifice pentru documentare și integrarea critică a literaturii de specialitate
<b>CT1</b>	Descrie principiile fundamentale ale eticii cercetării biomedicale	Integrează principiile integrității științifice în activitățile experimentale și academice
<b>CT2</b>	Cunoaște terminologia științifică de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională	Cunoaște terminologia științifică de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
1. Înțelegerea principiilor fundamentale ale eticii în cercetarea științifică (integritate, onestitate, responsabilitate).
2. Cunoașterea normelor și reglementărilor naționale și internaționale privind etica cercetării și buna conduită științifică.
3. Înțelegerea conceptelor de plagiat, autoplăgiat, falsificare și fabricare a datelor, precum și a consecințelor acestora.
4. Cunoașterea principiilor etice aplicabile cercetării pe subiecți umani, animale și în domeniul biomedical.
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Identificarea și analizarea situațiilor de încălcare a eticii în cercetarea academică.
2. Aplicarea principiilor etice în elaborarea și desfășurarea unui proiect de cercetare.
3. Elaborarea de lucrări academice respectând normele de citare, integritate și bune practici științifice.

## 8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații <sup>3</sup>
Conceptul de bioetica, comisii si coduri deontologice; coduri etice;	Prelegere frontala; Atelier de lucru (echipe si individual): studii de caz; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație	
Etică academică: Structura unui articol stiintific;	Prelegere frontala; Atelier de lucru (echipe si individual): studii de caz; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație	

<sup>3</sup> De exemplu se poate trece ponderea din timpul total alocat SI pentru acest Modul/Capitol.



**Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581**

Etica cercetării: Plagiatul și drepturile de autor; integritate academica. Open Science	Prelegere frontala; Atelier de lucru (echipe si individual): studii de caz; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație	
Tematici de interes actual – abordare etica; Studii de caz pe diverse teme actuale	Prelegere frontala; Atelier de lucru (echipe si individual): studii de caz; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație; dezbateri	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beauchamp, T. L. &amp; Childress, J. F. Principles of Biomedical Ethics. (Oxford University Press, New York Oxford, 2019).</li> <li>2. Steinbock, B. &amp; Menzel, P. T. Bioethics: What Everyone Needs to Know. (Oxford University Press, New York, 2023).</li> <li>3. Giorgiana-Gabriela Negrea - Etică si bioetica in cercetarea academica - suport de curs</li> <li>4. UNESCO, 2005. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului</li> <li>5.Codul de la Nurenberg, 1940</li> <li>6. Declarația de la Helsinki, 1964</li> </ol>		
<b>8.2. ST</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
Etica și bioetica în testările preclinice si clinice: Principii, reglementări și dileme	Atelier de lucru pe echipe, independent	
Biobănci de probe biologice: Etică, confidențialitate și consimțământ	Atelier de lucru pe echipe, independent	
Principiul respectului autonomiei și etica în testarea și consilierea genetică si diagnosticul prenatal	Atelier de lucru pe echipe, independent	
Alte subiecte de interes	Atelier de lucru pe echipe, independent	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Beauchamp, T. L. &amp; Childress, J. F. Principles of Biomedical Ethics. (Oxford University Press, New York Oxford, 2019).</li> <li>2. Steinbock, B. &amp; Menzel, P. T. Bioethics: What Everyone Needs to Know. (Oxford University Press, New York, 2023).</li> <li>3. Giorgiana-Gabriela Negrea - Etică si bioetica in cercetarea academica - suport de curs</li> <li>4. UNESCO, 2005. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului</li> <li>5.Codul de la Nurenberg, 1940</li> <li>6. Declarația de la Helsinki, 1964</li> </ol>		
<b>8.3. SF</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
Evoluția conceptului de bioetica, actualitate in comisii de etica si coduri deontologice; codul etic al UBB	Prelegere frontală	
Etică academică: Structura unui articol stiintific. Open Science	Prelegere frontală	
Tematici de interes actual – abordare etica; Studii de caz pe diverse teme	Prezentări orale Atelier de lucru în echipe. Analiza discursurilor argumentativ	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Beauchamp, T. L. &amp; Childress, J. F. Principles of Biomedical Ethics. (Oxford University Press, New York Oxford, 2019).</li> </ol>		




**Tradiție și Excelență prin  
 Cultură - Știință - Inovație din 1581**

2. Steinbock, B. & Menzel, P. T. Bioethics: What Everyone Needs to Know. (Oxford University Press, New York, 2023). 3. Giorgiana-Gabriela Negrea - Etică și bioetică în cercetarea academică - suport de curs 4. UNESCO, 2005. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului 5. Codul de la Nurenberg, 1940 6. Declarația de la Helsinki, 1964		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. AI, SI	Cunoașterea conținutului informațional Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou Capacitatea de a rezolva dileme etice	Colocviu scris	50%
9.5. ST /L/ P	Capacitatea de a sintetiza, prezenta și argumenta informația științifică în diverse probleme de bioetică	Discurs argumentativ	50%
<b>9.6. Standard minim de performanță</b> Cunoașterea a minim 50% din informația conținută în curs			

### 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>4</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

<sup>4</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
 BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
 BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
 BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
 TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății

Str. Clinicilor nr. 9  
 Cluj-Napoca, cod poștal 400006  
 Tel.: 0264-405300  
[medical-health@ubbcluj.ro](mailto:medical-health@ubbcluj.ro)  
[www.medical-health.ubbcluj.ro](http://www.medical-health.ubbcluj.ro)

**Tradiție și Excelență prin  
 Cultură - Știință - Inovație din 1581**

1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCAȚIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORĂȘI ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚA ACVATICĂ	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Coordonator de disciplină  
 Dr. Giorgiana-Gabriela Negrea

Asistent  
 Tutore de disciplină/  
 Dr. Giorgiana-Gabriela Negrea

Data  
 6.04.2026

Responsabil de studii ID/IFR,  
 .....