

FIȘA DISCIPLINEI

Biologie generală II

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Licență, 8 semestre
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biotehnologii industriale/ Inginer
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Biologie generală I			Codul disciplinei	BLR3202
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Florin Crișan				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Florin Crișan				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul	
4.2. de competențe	Întocmirea referatelor bibliografice	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 90% din seminarii este condiție pentru participarea la examen	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP10	Utilizează tehnici de comunicare
Competențe transversale	

Codul competenței	Competență
CT2	Comunică eficient în contexte educaționale diverse.
CT3	Integrează biotehnologia în procesul educațional într-un mod eficient și responsabil.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP10	2. Studentul/absolventul identifică flora și fauna din țara noastră, inclusiv speciile exotice invazive, principalele tipuri de ecosisteme naturale și a factorilor ecologici care influențează adaptarea și supraviețuirea unei specii.	2. Studentul/absolventul aplică metode pentru a modela evoluția unor populații în corelație cu mediul lor de viață, a metodelor biotehnologice, care vizează implicarea organismelor vii în îmbunătățirea calității apei, aerului și solului, inclusiv metode de control și eradicare a speciilor invazive..
CP10	8. Studentul/absolventul descrie metodele biotehnologice utilizate pentru ameliorarea plantelor și animalelor; înțelege rolul biotehnologiilor în studierea biodiversității și conservarea resurselor genetice.	8. Studentul/absolventul valorifică eficient resursele naturale pentru obținerea de produse biotehnologice și de protecția mediului.
CT2	8. Studentul/absolventul descrie metodele biotehnologice utilizate pentru ameliorarea plantelor și animalelor; înțelege rolul biotehnologiilor în studierea biodiversității și conservarea resurselor genetice.	8. Studentul/absolventul valorifică eficient resursele naturale pentru obținerea de produse biotehnologice și de protecția mediului.
CT3	9. Studentul/absolventul definește procesele biotehnologice vegetale, animale și de depoluare.	9. Studentul/absolventul valorifică eficient resursele naturale pentru obținerea de produse biotehnologice și de protecția mediului.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Inițierea studenților în problematica unor ramuri de bază ale biologiei: sistematica animală, biogeografia și conservarea biodiversității
2. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor referitoare la conservarea diversității biologice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul este capabil să identifice unitățile taxonomice din regnul Animalia, să acumuleze noțiuni referitoare la conservarea biodiversității și ocrotirea naturii
2. Creerea unei formații de bază în disciplinele biologice care să permită acumulări ulterioare calitative și cantitative în domeniul de specialitate

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Regnul Animalia: caractere generale	expunerea sistematică, conversația euristică	
Caractere generale, importanță și reprezentanți din cadrul subregurilor Protozoare și Metazoare	expunerea sistematică, conversația euristică	
Încrângătura cordate, subîncrângătura vertebrate - pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere	expunerea sistematică, conversația euristică	


Elemente de biogeografie	expunerea sistematică, conversația euristică	
Noțiuni referitoare la conservarea biodiversității și ocrotirea naturii	expunerea sistematică, conversația euristică	
Bibliografie 1. Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J-P., Goia, I., 1996, <i>Ocrotirea naturii și protecția mediului în România</i> , Ed. Cluj University Press, Cluj-Napoca. 2. Crișan, A., 2004, <i>Zoologia nevertebratelor</i> , Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca. 3. Marton, A., <i>Biologie generală</i> , 2001, Ed. Mirton, Timișoara. 4. Pop, I., 1977, <i>Biogeografie ecologică</i> , I, Ed. Dacia, Cluj-Napoca 5. Primack, R.P., Pătroescu, M., Rozyłowicz, L., Iojă, C., 2002, <i>Conservarea biodiversității biologice</i> , Ed. Tehnică, București. 6. Stănilă, A.L., 2004, <i>Biogeografie</i> , Ed. Fundației România de mâine, București. 7. Stugren, B., Coroiu, I., 1994, <i>Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoogeografia vertebratelor</i> , Univ. Babeș-Bolyai, Litogr, Cluj-Napoca.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
cunoașterea speciilor protejate în România, pe baza studiului caracterelor lor morfologice	demonstrația didactică, conversația euristică	
recunoașterea de specii vegetale și animale din	demonstrația didactică,	
Grădina Botanică și Muzeul de zoologie	conversația euristică	
aplicații pe teren în arii protejate	demonstrația practică	
săptămâna 14 destinată pentru sesiunea de recuperare		
Bibliografie 1. Răducănescu, H., 2007, <i>Esențial de biologie generală și animală</i> , Ed. Fundației România de mâine, București 2. ***Directiva Consiliului Europei 92/43 EEC referitoare la conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei salbatice, Anexa II b, Anexa IV b, Anexa V b. 3. *** <i>Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa</i> ("Convenția de la Berna"), Monitorul Oficial nr. 62/25 martie 1993.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Studentul dovedește cunoașterea principiilor fundamentale ale sistematicii animale, biogeografiei și conservării biodiversității	Examen scris	70%
	Demonstrează cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de funcționare a sistemelor vii	- // -	
9.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	Întocmire și prezentare referate	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice			
Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	---	--

								
○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....