

FIȘA DISCIPLINEI
Ocrotirea naturii în România
 Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Științele mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară)/Licențiat în Științele mediului
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ocrotirea naturii în România	Codul disciplinei	BLM2201
2.2. Titularul activităților de curs	Fenesi Annamária, PhD		
2.3. Titularul activităților de seminar	Fenesi Annamária, PhD		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					6
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Dispozitive GPS, calculatoare cu programe GIS și mediul statistic R - Prezență obligatorie - Realizarea de activități individuale sau în echipă - În caz de absență justificată, recuperarea se face în penultima lucrare de laborator

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale

Codul competenței	Competență
CP1	Realizează studii de mediu, analizează datele referitoare la protecția mediului și întocmește rapoarte de lucru
CP2	Utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor și desfășoară sondaje pe teme ecologice
CP3	Asigură conformitate cu legislația de mediu, Asigură siguranța speciilor pe cale de dispariție și a zonelor protejate, Asigură managementul habitatelor
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Comunicare eficientă, gândire critică, holistică și analitică, planificarea și soluționarea problemelor în activitatea profesională și științifică
CT2	Are capacitatea de a lucra în echipă, de a colabora în cadrul echipelor și rețelelor profesionale, de a respecta codul de conduită etică și de a sprijini activitatea profesională a altor persoane

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CP3	9. Studentul cunoaște metodele de colectare a datelor ecologice în teren și specificul ecosistemelor studiate.	9. Studentul poate colecta, înregistra și analiza date ecologice folosind instrumente și tehnici de teren.
CP2	8. Studentul cunoaște legislația și strategiile naționale pentru conservarea biodiversității și protecția habitatelor	8. Studentul poate evalua starea habitatelor și propune măsuri de conservare.
CP1, CP2	12. Studentul cunoaște indicatorii ecologici și metodele de monitorizare a populațiilor și ecosistemelor.	12. Studentul poate colecta și analiza date de monitorizare și interpreta tendințele și impactul factorilor de mediu.
CP1	13. Studentul cunoaște metodele statistice utilizate în ecologie și interpretarea datelor experimentale.	13. Studentul poate analiza cantitativ date ecologice și populaționale și aplica modele statistice complexe
CT1	11. Studentul cunoaște tehnicile de comunicare științifică și metodele de diseminare a informațiilor ecologice.	11. Studentul poate prezenta date ecologice și recomandări de protecție a mediului, oral și scris.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
Cunoașterea aprofundată al patrimoniului natural al României
Cunoașterea infrastructurii conservării naturii din România (legi, liste de protecție, categorii de arii protejate și de interes comunitar etc.)
Competențe de formarea opiniei în probleme actuale legate de conservarea naturii în România
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
Cooperare cu alți specialiști în condiții de teren
Dezvoltarea abilității de comunicare și gândire logică
Integrarea cunoștințelor specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



















Conservarea biodiversității - parte introductivă, noțiuni generale. Factori abiotici și biotici care contribuie la formarea biodiversității României	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Specii de plante și animale endemice și relictare din România	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Specii de plante și animale rare, periclitate și protejate în România și situația lor. Legislația privind protejarea speciilor.	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Specii de plante și animale invazive din România, distribuția și impactul lor	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Distugerea și fragmentarea habitatelor din România	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Rețeaua de arii protejate din România. Siturile Natura 2000, istoric, obligațiuni, probleme	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Eficiența ariilor protejate în conservarea biodiversității	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Conservarea biodiversității pe baza evidențelor – cercetarea în slujba conservării	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Problemele ariilor protejate în fața schimbării climatice globale	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Bibliografie Stanciu, E., Florescu, F. (2009): <i>Ariile protejate din România – Noțiuni introductive</i> , Editura Green Steps, Brașov, Biblioteca de Botanica, 6688 Bartók, K. (2012): <i>România természetvédelmi területei és fenntartásuk kezelési módszerei</i> . Ábel Kiadó, Kolozsvár, Biblioteca Centrala, 682292 Bartók, K. (2006): <i>Az élő természet védelme, a biodiverzitás védelme Romániában</i> . Ábel Kiadó, Kolozsvár, Biblioteca de Botanica, 6601 Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): <i>Ocotirea naturii și protecția mediului în România</i> . Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca, Biblioteca de Botanica, 5396 Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm Schneider, E., Drăgulescu, C. (2005): <i>Habitat și situri de interes comunitar</i> . Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, Biblioteca de Botanica, 6437		
8.2 Seminarii	Metode de predare	Observații
Specii rare, endemice și relicte din România	Discuții, problematizare, muncă în grupuri, căutare pe Internet	Toate documentele de care au nevoie studenții sunt scanate și depozitate în MS Teams/Files
Liste roșii din România	Discuții, problematizare, muncă în grupuri, căutare pe Internet	
Specii și habitate de interes comunitar	Discuții, problematizare, muncă în grupuri mici, căutare pe Internet	
Legislația României privind speciile valoroase	Discuții, problematizare, muncă în grupuri mici, căutare pe Internet	
Prezentarea articolelor științifice cu caracter conservacionist care au ca obiectiv specii de pe teritoriul României	Discuții, problematizare, muncă în grupuri mici, căutare pe Internet	
Bibliografie Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm Dihoru, G., Negrean, G. (2009): <i>Cartea roșie a plantelor vasculare din România</i> . Editura Academiei Române, București (exemplar propriu în biroul profesoarei din Grădina Botanică)		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	Gradul însușirii cunoștințelor teoretice	Examen scris sau oral (după preferința studenților)	100%
9.5 Seminar/laborator	Întocmirea și prezentarea rapoartelor	Evaluarea rapoartelor după criterii prestabilite	0%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența obligatorie la 80% din seminarii. Întocmirea și prezentarea tuturor rapoartelor. Rezultatelor examenului final trebuie să fie cel puțin nota 5. 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data completării:

25.03.2026

Semnătura titularului de curs

Fenesi Annamária

Semnătura titularului de seminar

Fenesi Annamária

Data avizării în departament:

20.04.2026

Semnătura directorului de departament

Dr. Keresztes Lujza