

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Bevezetés Románia természetvédelemben

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3. Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4. Szakterület	Környezettudományok
1.5. Képzési szint	Alapképzés, 6 félév, nappali
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyar nyelven)/Környezettudós (B. Sc.)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Bevezetés Románia természetvédelemben			A tantárgy kódja	BLM2201
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Fenesi Annamária, PhD				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Fenesi Annamária, PhD				
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2. előadás	1	3.3. szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászáma	98	melyből: 3.5. előadás	14	3.6. szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					6
Más tevékenységek					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászáma					70
3.8. A félév összórászáma					98
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Nincsenek
4.2. kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Laptop, projektor
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Laptop, projektor

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia

CP1	Környezeti tanulmányokat készít, elemzi a környezetvédelemmel kapcsolatos adatokat és munkajelentéseket állít össze.
CP2	Alkalmazza az élőhely-monitoring technikákat és ökológiai felméréseket végez.
CP3	Biztosítja a környezetvédelmi jogszabályoknak betartását és érvényesítését, biztosítja a veszélyeztetett fajok és a védett területek megőrzését, kezelését és fennmaradását célzó tevékenységek szakmai háttérét.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	Hatékony kommunikáció, kritikai, holisztikus és analitikus gondolkodás, valamint a problémák felismerése és megoldása a szakmai és tudományos tevékenység során
CT2	Csapatmunkára való hajlam, együttműködés szakmai csapatokban és hálózatokban, az etikai kódex betartása és mások szakmai tevékenységének támogatása.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1, CP3	9. A hallgató ismeri a terepi ökológiai adatgyűjtés módszereit és a vizsgált ökoszisztémák sajátosságait	9. A hallgató képes ökológiai adatokat gyűjteni, rögzíteni és elemezni terepi eszközök és technikák alkalmazásával
CP2	8. A hallgató ismeri a biodiverzitás megőrzésére és az élőhelyek védelmére vonatkozó jogszabályokat és nemzeti stratégiákat.	8. A hallgató képes felmérni az élőhelyek állapotát és megőrzési intézkedéseket javasolni.
CP1, CP2	12. A hallgató ismeri az ökológiai indikátorokat, valamint a populációk és ökoszisztémák monitorozásának módszereit.	12. A hallgató képes monitorozási adatokat gyűjteni és elemezni, valamint értelmezni a környezeti tényezők hatását
CP1	13. A hallgató ismeri az ökológiában alkalmazott statisztikai módszereket és a kísérleti adatok értelmezésének módjait.	13. A hallgató képes elemezni az ökológiai és populációs adatokat, valamint összetett statisztikai modelleket alkalmazni.
CT1	11. A hallgató ismeri a tudományos kommunikáció technikáit és az ökológiai információk terjesztésének módszereit.	11. A hallgató szóban és írásban is képes ökológiai adatokat és környezetvédelmi ajánlásokat értelmezni és érvényesíteni .

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. Románia természeti értékeinek alapos ismerete
2. Románia természetvédelmi infrastruktúrájának ismerete (törvények, védelmi listák, védett területek kategóriái stb.)
3. Aktuális romániai természetvédelmi problémákban való jártasság és véleményformálás
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. Csoportos munkavégzés elsajátítása
2. Kommunikációs készség és logikus, problémafelvető gondolkodásmód fejlesztése
3. Szakismeret integrálásában való jártasság

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Természetvédelem: bevezető. Románia biodiverzitását alakító tényezők.	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	

Endemikus és reliktum fajok Romániában. Fogalmak magyarázata, példa fajok bemutatása, források átböngészése	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Ritka és védett fajok helyzete Romániában. Fontosabb fajvédelmi törvények.	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
A hazai biodiverzitást veszélyeztető tényezők 1. Inváziós fajok Romániában	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
A hazai biodiverzitást veszélyeztető tényezők 2. Élőhelyátalakítás és -fragmentáció.	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Románia védett területeinek hálózata. A Natura 2000 hálózat.	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Romániai természetvédelmi területek hatékonysága	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
A bizonyíték-alapú természetvédelem fontossága	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Természetvédelmi területek jövőbeli problémái a klímaváltozás függvényében	Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
<p>Könyvészet:</p> <p>Stanciu, E., Florescu, F. (2009): <i>Ariile protejate din România – Noțiuni introductive</i>, Editura Green Steps, Braşov, Botanika Könyvtár, 6688</p> <p>Bartók, K. (2012): <i>Románia természetvédelmi területei és fenntartásuk kezelési módszerei</i>. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Központi Könyvtár, 682292</p> <p>Bartók, K. (2006): <i>Az élő természet védelme, a biodiverzitás védelme Romániában</i>. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Botanika Könyvtár, 6601</p> <p>Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): <i>Ocotirea naturii și protecția mediului în România</i>. Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca, Botanika Könyvtár, 5396</p> <p>Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm</p> <p>Schneider, E., Drăgulescu, C. (2005): <i>Habitata și situri de interes comunitar</i>. Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, Botanika Könyvtár 6437</p>		









8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Románia ritka, endemikus és relikum fajai, egyéb, természetvédelmi szempontból fontos fajok	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások a irányított keresések az Interneten.	A szemináriumokhoz szükséges anyagok be vannak szkennelve és az MS Teams Files könyvtárába fel vannak töltve, hogy minden hallgató hozzáférhessen.
Romániai Vörös Listák	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten.	
Natura 2000 jelölő élőhelyek és fajok	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten	
Románia természetvédelmi törvényei, a védett fajok listáinak átbogarászása	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten	
Természetvédelmi tudományos cikkek bemutatása, melyek hazai fajok védelméről szólnak	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten	
<p>Könyvészet</p> <p>Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm</p> <p>Dihoru, G., Negrean, G. (2009): <i>Cartea roșie a plantelor vasculare din România</i>. Editura Academiei Române, București (saját példány a tanárnő Botanikus kerti irodájában)</p>		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	A tananyag elsajátításának mértéke	Szóbeli vagy írásbeli vizsga (a hallgatók választása alapján)	100%

9.5 Szeminárium / Labor	Egyéni vagy kis-csoportos feladatok beszámolóinak elkészítése és bemutatása	Az írásbeli és szóbeli beszámolók kiértékelése	0%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
1. A szemináriumokon való jelenlét (2 hiányzás megengedett)			
2. A feladatok beszámolóinak elkészítése és a munkák bemutatása			
3. A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	 A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								Nem alkalmazható
					X			

Kitöltés időpontja:
2026.03.25

Előadás felelőse:
Fenesi Annamária

Szeminárium felelőse:
Fenesi Annamária

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.20

Intézetigazgató:
Dr. Keresztes Lujza docens