

# FIȘA DISCIPLINEI

## Endocrinologie

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie Moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Endocrinologie			Codul disciplinei	BMR4105		
2.2. Titularul activităților de curs	Alexandra Ciorîță						
2.3. Titularul activităților de seminar	Alexandra Ciorîță						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					6
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>70</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>126</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Histologia și anatomia omului, Biochimie, Biologie celulară și moleculară, Fiziologia animalelor și a omului
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizare microscop fonic</li><li>• Calcule statistice</li><li>• Întocmire referate bibliografice</li><li>• Utilizarea platformelor electronice (Socrative, Mentimeter etc.)</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video Suport electronic Acces electronic bibliotecii UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la minim 80% din seminarii este condiție pentru participare la examen

## 6. Competențele specifice acumulate

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>1</sup>

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP3	Capacitatea de a analiza critic date științifice, de a evalua metode și tehnologii moderne.
CP4	Interpretarea corectă a rezultatelor analizelor și corelarea acestora cu posibilele condiții clinice, în limitele competenței profesionale.
CP6	Gestionarea datelor și raportarea rezultatelor asigurând acuratețe, confidențialitate și trasabilitate.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Aptitudinea de a colabora într-o echipă multidisciplinară pentru îmbunătățirea fluxului de lucru și a calității serviciilor
CT3	Capacitatea de a comunica eficient rezultate, proceduri și probleme tehnice

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>2</sup>

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere	Abilități academice specifice
CP7	1. Studentul demonstrează cunoașterea și înțelegerea principiilor fundamentale ale patologiei celulare și histopatologiei, precum și a mecanismelor moleculare și tisulare implicate în procesele patologice.	1. Studentul este capabil să examineze preparate histologice și histopatologice, să identifice corect leziunile celulare și tisulare și să interpreteze date experimentale și clinice.

## 7. Obiective specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere
1. Cunoașterea principiilor generale ale sistemului endocrin 2. Insușirea informațiilor necesare/complementare asimilării conținutului disciplinelor de biologie celulară și fiziologie animală
Abilități academice specifice
1. Cunoașterea mecanismelor de funcționare a glandelor endocrine și integrarea cunoștințele dobândite în concepte de bază ale fiziologiei; 2. Explicarea, pe bază de scheme și diagrame, a funcționării glandelor endocrine; 3. Asimilarea modalităților de reglare și coordonare a glandelor endocrine, precum și a integrării lor în funcționarea organismului ca un tot unitar; 4. Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, capacității de a proiecta și de a realiza experimente

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Endocrinologie – noțiuni introductive	Prelegere frontală, discuții pe echipe, dezbateri, jocuri didactice,	
2. Hipotalamus-adenohipofiză – glande: sistemul secretor parvicelular		

<sup>1</sup> Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

<sup>2</sup> Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

3. Hipotalamus-hipoviză posterioară: sistemul secretor magnocelular	studii de caz, vizualizare filmulețe educative		
4. Tiroida			
5. Hormonii cortico-suprarenali			
6. Hipertensiunea endocrină			
7. Medulosuprarenala			
8. Testicule vs. Ovare			
9. Disfuncții ale sexualității			
10. Pancreasul endocrin			
11. Obezitatea			
12. Biomedicină – utilitatea noțiunilor dobândite pentru aplicații medicale			
13. Aplicabilitatea disciplinei în domeniul biomedical			
14. Aplicabilitatea disciplinei pe piața muncii			
<b>Bibliografie</b> 1. ARDELEAN, G., ROȘIORU, C., 1996: Integrarea și coordonarea organismului animal – curs de fiziologie, Ed. Univ. Baia Mare. 2. ROȘIORU, C., 2013 : Suport de curs la disciplina Endocrinologie. 3. GARDNER, D.G., SHOBACK, D., 2007: Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology, 8th Ed., McGrawHill, San Francisco. 4. DUMITRACHE, C., 2012: Endocrinologie clinică, Ed. Tehnopress, Craiova. 5. COTOR, G., 2003 : Lucrări practice de fiziologie – simulator, Ed. Monitor, 2003. 6. MELMED, S., AUCHUS, R.J., GOLDFINE, A.B., KOENIG, R.J., ROSEN, C.J. (eds.), 2019, Williams Textbook of Endocrinology, 14th Ed., Elsevier			
8.2 Seminar / laborator		Metode de predare	Observații
1. Prezentarea modului de desfășurare a lucrărilor; constituirea perechilor de lucru și stabilirea ordinii de rotație; norme de protecție în laborator și norme PSI.	Prelegere frontală		
2. Examinare preparate microscopice	Activitate practică, subgrupe de 2-3 studenți		
3. Controlul genetic al formării hormonilor peptidici	Activitate practică individuală, confruntare de idei, dezbateri, argumentare – activitate pe grupe		
4. Mecanismul de acțiune al hormonilor cu receptori nucleari			
5. Mecanismul de acțiune al hormonilor cu receptori membranari			
6. Mecanismul de acțiune al hormonilor cu receptori intracitoplasmatici			
7. Neuroendocrinologie; Disfuncții tiroidiene			
8. Disfuncții sexuale			
9. Endocrinologia dezvoltării fetale; Pubertatea			
10. Osteoporoza			
11. Diabetul de tip 1 și de tip 2; Obezitatea			
12. Dislipidemiile; Depresia			
13. Recapitulare/recuperări			
14. Examinare		Colocviu	
<b>Bibliografie</b> Colecție de referate pentru fiecare lucrare de laborator disponibilă la biblioteca departamentului și/sau on-line pe grupul de lucru al specializării			

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea conținutului informațional	Examen scris	50%

	Abilitarea utilizării conceptelor/noțiunilor		
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de analiză, sinteză și integrare a unui text științific	Evaluare prezentare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea a minim 50% din informația conținută în curs</li> <li>Cunoașterea a minim 50 % din informația de la seminar</li> </ul>			

### 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>3</sup>

	<input type="radio"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:  
09.04.2026

Semnătura titularului de curs

Ciorîță Alexandra

Semnătura titularului de seminar

Ciorîță Alexandra

Data avizării în departament:  
09.04.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Kelemen Beatrice.

<sup>3</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.