

## FIȘA DISCIPLINEI

### Evaluarea impactului de mediu

Anul universitar 2026-2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	master, 4 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie sistemică și conservare / absolvent master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Evaluarea impactului de mediu</b>			Codul disciplinei	<b>BMR3101</b>
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Karina Battes				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucr. Dr. Karina Battes				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	182	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități					0
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>126</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>182</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>7</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni elementare din domeniul biologiei/ecologiei
4.2. de competențe	Abilitatea de utilizare a calculatorului

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la lucrările practice este obligatorie. Este permisă absentarea la maximum 20% din întâlniri.

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Analizează datele referitoare la ecologie, asigură managementul habitatelor, utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor, asigură conservarea resurselor naturale, elaborează politica de mediu, evaluează impactul de mediu, realizează studii de mediu, evaluează nivelul de contaminare, gestionează sistemul de management de mediu, investighează poluarea, asigură conformitatea cu legislația de mediu, efectuează audituri de mediu, efectuează evaluări de mediu ale siturilor, elaborează strategii de remediere a siturilor contaminate, implementează măsuri de protecție a mediului, raportează în legătură cu aspectele de mediu, întocmește rapoarte de lucru
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Lucrează cu numere și măsuri: calculează probabilități, efectuează calcule, interpretează informații matematice, prelucrează informații spațiale, utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale
CT2	Competențe și aptitudini de gândire; prelucrează informațiile, ideile și conceptele; planifică și organizează; soluționează probleme; gândește creativ și inovativ

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Absolvenții identifica principalele concepte teoretice care stau la baza inventarierii și managementului ecosistemelor naturale sau antropizate, analizează structura, funcțiile și dinamica diferitelor unități ecologice; și identifica factorii perturbatori din acestea.	Absolvenții aplica conceptele de baza din domeniu, evaluează metodele optime pentru analiza mediului abiotic și biotic; și integrează cunoștințele teoretice cu competențele practice în interpretarea cauzalitatilor și a soluțiilor pentru remediere.
CT1	Absolvenții demonstrează o înțelegere informată a dispozitivelor și aplicațiilor digitale și a utilizării acestora în accesarea, gestionarea și comunicarea informațiilor academice și profesionale.	Absolvenții folosesc eficient dispozitive și aplicații digitale pentru a colecta, procesa, analiza și comunica date și informații în contexte academice și profesionale.
CT2	Absolvenții demonstrează o înțelegere solidă a proceselor de gândire critică și analitică și a rolurilor lor în identificarea, evaluarea și luarea deciziilor problemelor.	Absolvenții aplică abilități de gândire critică și analitică pentru a evalua informațiile, a rezolva probleme complexe și a susține decizii bine argumentate în contexte academice și profesionale.

### 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studenții identifică principalele concepte referitoare la evaluarea impactului de mediu.
2. Studenții demonstrează o înțelegere informată a programelor de calculator necesare prelucrării datelor de evaluare a impactului de mediu.
3. Studenții demonstrează o înțelegere solidă a proceselor de evaluare a impactului de mediu.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studenții aplică în context practic noțiunile teoretice de evaluare a impactului de mediu.
2. Studenții folosesc eficient dispozitive și aplicații digitale pentru a evalua impactul de mediu.
3. Studenții utilizează abilitățile de gândire critică și analitică pentru a evalua impactul de mediu.

### 8. Conținuturi





































8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Evaluarea impactului: Concepte de bază	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	
2. Dezvoltarea unui proiect și raportul de evaluare a impactului asupra mediului	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	
3-4. Evaluarea impactului: Metode	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
5-6. Evaluarea impactului apelor de suprafață	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
7-8. Evaluarea impactului solului și apelor de adâncime	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
9-10. Evaluarea impactului aerului	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
11-12. Evaluarea impactului biotei	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
13 Evaluarea impactului: domeniul socio-economic	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	
14. Evaluarea stării de conservare a habitatelor și speciilor de interes comunitar	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	
<p>Bibliografie</p> <p>Anjaneyulu, Y., Manickam, V., 2007, Environmental Impact Assessment Methodologies, Hyderabad, IND: BS Publications</p> <p>Glasson, J., Therivel, R., Chadiwick, A., 2012, Introduction to environmental impact assessment, Routledge Londra, 4<sup>th</sup> edition. 1- 392</p> <p>Environmental impact assessment review, 2007, Elsevier New York, Vol. 27, nr. 1</p> <p>Morris, P., 2009, Methods of environmental impact assessment, Routledge London</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Întocmirea și prezentarea de proiecte individuale care prezintă evaluarea impactului personal asupra mediului.	Expunerea Metode interactive și euristice Metoda proiectului Studiul de caz Discuția colectivă	

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice	examen	60 %
9.5 Seminar/laborator	Proiect - prezentare individuală	verificare pe parcurs	40%
9.6 Standard minim de promovare			
cunoașterea elementelor fundamentale de teorie; capacitatea de aplicare a metodelor practice prezentate			

### 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	x	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

6.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....