

FIȘA DISCIPLINEI

ETICA ȘI COMUNICAREA CERCETĂRII

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biotehnologie moleculară / Biolog
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și comunicarea cercetării			Codul disciplinei	BME1111
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Anca Daniela Stoica				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucr. Dr. Anca Daniela Stoica				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină complementară (DC)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	154	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Intocmirea referatelor bibliograficeUtilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din seminarii, susținerea și predarea eseului sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	<p>Aplică proceduri de siguranță în laborator, desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar, aplică metode științifice, gestionează date în domeniul cercetării, redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică.</p> <p><i>Apply safety procedures in laboratory, conduct research across disciplines, apply scientific method, manage research data, draft scientific or academic papers and technical documentation</i></p>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	<p>Promovează transferul de cunoștințe, desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar, gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit</p> <p><i>Promote the transfer of knowledge, conduct research across disciplines, manage findable accessible interoperable and reusable data</i></p>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	<p>Studentul explică principiile fundamentale ale eticii cercetării (integritate științifică, consimțământ informat, protecția datelor), evidențiind implicațiile acestora în cercetarea biomedicală.</p> <p><i>The student explains the fundamental principles of research ethics (scientific integrity, informed consent, data protection), highlighting their implications in biomedical research.</i></p>	<p>Studentul poate redacta un articol științific respectând structura și normele etice internaționale de publicare.</p> <p><i>The student can write a scientific article respecting the structure and international ethical standards of publication.</i></p>
CT1	<p>Explică și interpretează implicațiile etice, legale și societale ale utilizării datelor biologice și biomedicale în cercetarea științifică, precum și principiile cercetării responsabile și reproductibile.</p> <p><i>Explain and interpret the ethical, legal, and societal implications of the use of biological and biomedical data in scientific research, as well as the principles of responsible and reproducible research.</i></p>	<p>Evaluează situații concrete de utilizare a datelor biologice din perspectiva eticii cercetării și aplică principiile de cercetare responsabilă și reproductibilă în luarea deciziilor academice și științifice.</p> <p><i>Evaluate specific cases of biological data use from the perspective of research ethics and apply principles of responsible and reproducible research in academic and scientific decision-making.</i></p>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
<p>1. Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale de etică, integritate academică și integritate a cercetării, precum și rolul acestora în activitatea științifică și în conduita profesională a cercetătorului.</p> <p><i>Student/graduate explains the fundamental concepts of ethics, academic integrity, and research integrity, as well as their role in scientific activity and in the professional conduct of researchers.</i></p>
<p>2. Studentul/absolventul descrie cadrul normativ și instituțional al eticii cercetării la nivel național și european, incluzând legislația relevantă și rolul organismelor de etică în supravegherea activității științifice.</p> <p><i>Student/graduate describes the national and European regulatory and institutional framework of research ethics, including relevant legislation and the role of ethics bodies in overseeing scientific activity.</i></p>

3. Studentul/absolventul analizează principiile etice aplicabile redactării, publicării și comunicării lucrărilor științifice, inclusiv problematica plagiatului, a autoratului și a proprietății intelectuale. <i>Student/graduate analyzes ethical principles applicable to the writing, publication, and communication of scientific works, including issues of plagiarism, authorship, and intellectual property.</i>
4. Studentul/absolventul explică criteriile generale ale scrierii științifice și structura standard a lucrărilor academice în relație cu cerințele de responsabilitate, transparență și reproductibilitate a cercetării. <i>Student/graduate explains the general criteria of scientific writing and the standard structure of academic works in relation to the requirements of responsibility, transparency, and research reproducibility.</i>
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul aplică principiile eticii cercetării și integrității academice în redactarea unui eseu sau a unei lucrări academice, utilizând corect sursele, citarea și referențierea bibliografică. <i>Student/graduate applies principles of research ethics and academic integrity in the writing of an essay or academic work, using sources, citations, and references correctly.</i>
2. Studentul/absolventul evaluează situații concrete legate de utilizarea, prezentarea și comunicarea datelor și rezultatelor cercetării din perspectiva implicațiilor etice, legale și societale. <i>Student/graduate evaluates concrete situations related to the use, presentation, and communication of research data and results from an ethical, legal, and societal perspective.</i>
3. Studentul/absolventul susține și argumentează oral o prezentare academică, utilizând mijloace vizuale adecvate și respectând principiile comunicării științifice etice și responsabile. <i>Student/graduate delivers and argues an academic oral presentation using appropriate visual aids while respecting principles of ethical and responsible scientific communication.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	
1. <i>etică și integritate. Definierea conceptului de etică. Principiile și practicile privind integritatea în viața personală și în viața profesională</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice	
2. <i>Integritatea academică, profesionalismul cercetătorului și comunicarea etică. Conduita morală a unui cercetător.</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
3. <i>Etica cercetării – cadrul normativ și instituțional: Carta Europeană a Cercetătorilor (2005); Legea 206/2004 cu modificările ulterioare</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
4. <i>Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare; Codul etic al UBB; Consiliul National de Etică; Comisiile de etică</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
5. <i>Probleme etice privind redactarea lucrărilor semestriale, a proiectelor, a rapoartelor de cercetare, a conferințelor și a articolelor științifice</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
6. <i>Problema plagiatului; Trăsăturile plagiatului și implicațiile sale. Etica în mediul virtual și securitatea cibernetică.</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
7. <i>Cercetarea în vederea redactării unei lucrări științifice. Criterii generale ale scrierii unui text</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării,	

<i>științific. Tipuri de lucrări științifice: Lucrarea de licență, dizertație, doctorat. Articole publicate în jurnale de specialitate. Documentarea, tipuri de surse. Întocmirea planului lucrării.</i>	conversației euristice, gândirii critice	
<i>8-9-11. Realizarea primei variante a lucrării. Structura standard a unei lucrări științifice: titlul, rezumatul, cuprinsul, abrevierile, introducerea, materiale și metode, rezultate, discuții, concluzii, tipuri de surse, citarea surselor, bibliografia, modele de bibliografie.</i>	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
<i>12. Suportul vizual pentru cuvintele scrise. Tabele, figuri, grafice, fotografii și alte tipuri de ilustrații.</i>	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
<i>13. Probleme etice privind comunicarea datelor cercetării. Prezentarea orală a unei lucrări științifice. Alegerea mijloacelor de comunicare. Alegerea elementelor vizuale corespunzătoare.</i>	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
<i>14. Discursul – factorul uman. Controlul nervozității. Prezentarea informației. Discursul argumentativ. Răspunsul la întrebări. Proprietatea intelectuală. Cine este un autor? Principii și practici privind etica și legislația dreptului de autor.</i>	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	

Bibliografie

1. Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (1994). *Principles of biomedical ethics (4th ed.)*. Oxford University Press.
2. Lipson, C., & Day, M. (2005). *Technical communication and the World Wide Web*. Lawrence Erlbaum Associates.
3. Matthews, J. R., & Matthews, R. W. (2008). *Successful scientific writing (3rd ed.)*. Cambridge University P
4. Smith, R. V. (1998). *Graduate research: A guide for students in the sciences*. University of Washington Press. ()

Titlurile 2-4 sunt disponibile prin Biblioteca de Fiziologie Animală, uz intern – format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic.

În cazul în care se va impune desfășurarea orelor online, studenții găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic..

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
În cadrul activității de seminar, studenții elaborează un eseu pe o temă aleasă, relevantă pentru domeniul eticii scrierii și cercetării. Conținutul eseului este prezentat în fața colegilor sub forma unei prezentări electronice (format .ppt), urmată de discuții și dezbateri academice la care participă toți studenții grupei. Varianta scrisă a eseului este predată cadrului didactic pentru evaluare.	Prezentare de eseu; discuții; Prezentare a activităților și discuții pe platforma electronică	

Bibliografie

Resurse sub formă de cărți:




















1. Creme, P., & Lea, M. R. (2012). **Writing at university: A guide for students** (3rd ed.). McGraw-Hill Education.
2. Silyn-Roberts, H. (2013). **Writing for science and engineering: Papers, presentations and reports** (2nd ed.). Elsevier.

Volumele sunt disponibile pentru împrumut prin rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca și a filialelor acesteia.
Bibliografia utilizată pentru elaborarea eseurilor și prezentărilor din cadrul activității de seminar va fi selectată din resurse științifice și educaționale disponibile în format electronic, accesibile prin rețeaua Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca și a filialelor acesteia. Temele vor fi documentate pe baza literaturii academice de specialitate, incluzând articole științifice, cărți și ghiduri relevante pentru etica cercetării și integritatea academică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Colocviu scris pe o tema din conținutul cursului	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
9.5 Seminar/laborator	Întocmirea și prezentarea unui referat	Evaluarea unei prezentări orale pe o tema stabilită de comun acord cu cadrul didactic	50%
9.6 Standard minim de promovare			
Nota minimă de promovare este 5,00 (cinci), atât la colocviul scris, cât și la evaluarea prezentării realizate în cadrul activităților de seminar/laborator. În plus, standardul minim de performanță presupune redactarea și predarea unui referat original. Acest standard reflectă atingerea nivelului minim de performanță, demonstrând înțelegerea principiilor fundamentale ale eticii cercetării și integrității academice, precum și capacitatea de a le aplica în contexte academice de bază.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
 1 FĂRĂ SĂRĂCIE	 2 FOAMETE ZERO	 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	 4 EDUCAȚIE DE CALITATE	 5 EGALITATE DE GEN	 6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	 14 VIAȚA ACVATICĂ	 15 VIAȚA TERESTRĂ	 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

Data completării:

27.04.2026

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. Dr. Anca Daniela Stoica

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. Dr. Anca Daniela Stoica

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Beatrice Kelemen