

FIȘA DISCIPLINEI

Botanică sistematică I.

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ supe	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Științele mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară)/Licențiat în Științele mediului
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Botanică sistematică I.			Codul disciplinei BLM1106	
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ruprecht Eszter				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Fenesi Annamária				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					1
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt.
4.2. de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de laborator dotată cu microscop, colecție de plante conservată în mod adecvat, tablă, laptop, videoproiector. Prezența la lucrări este obligatorie, două absențe sunt posibile.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP4	Adună date biologice, colectează date experimentale, efectuează cercetări privind flora, efectuează cercetare privind fauna, aplică metode științifice, gestionează date în domeniul cercetării, efectuează cercetare științifică. <i>Collect biological data, gather experimental data, conduct research on flora, conduct research on fauna, apply scientific methods, manage research data, perform scientific research.</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Comunicare eficientă, gândire critică, holistică și analitică, planificarea și soluționarea problemelor în activitatea profesională și științifică <i>Effective communication; critical, holistic and analytical thinking; planning and problem-solving in professional and scientific work.</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4	Absolventul cunoaște, înțelege și aplică principalele concepte și legături caracteristice sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii. <i>The graduate knows, understands, and applies the main concepts and laws characteristic of biological systems from the perspective of the principles governing the organization and functioning of living matter</i>	Absolventul definește, descrie, discută și prezintă conceptele majore din domeniul Științei mediului. <i>The graduate defines, describes, discusses, and presents the major concepts in the field of Environmental Science</i>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul cunoaște: grupurile vietăților fotosintetizatoare, mai ales acelea care aparțin regnului vegetal. Cunoaște metodele sistematizării organismelor.
2. Studentul este capabil să recunoască reprezentanți ale grupurilor de plante și să analizeze o cladogramă.
3. Studentul are capacitatea de a lucra independent la colectarea și determinarea plantelor.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Cunoașterea sistematizării vietăților fotosintetizatoare
2. Cunoașterea trăsăturilor generale ale vietăților fotosintetizatoare
3. Cunoașterea celor mai importante grupuri și reprezentanți ale vietăților fotosintetizatoare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
----------	------------------------------	------------
















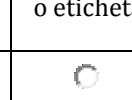
1. Istoricul și metodele sistematizării plantelor.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	Discuții despre cerințele disciplinei.
2. Sistematizarea recentă (modernă) a lumii vii.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
3. Teoria endosimbiozei, formarea plastidelor.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
4. Pigmenții fotosintetizatori, tipurile de tal, modul de reproducere și ciclul de viață la alge.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
5. Încrângătura Cyanobacteria.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
6. Încrângătura Rhodophyta.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
7. Încrângătura Chlorophyta.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
8. Încrângătura Charophyta.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
9. Încrângătura Euglenophyta și Chlorarachniophyta.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
10. Clasele reprezentative încrângăturii Heterocontophyta: Chrysophyceae.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
11. Clasele reprezentative încrângăturii Heterocontophyta: Xanthophyceae.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
12. Clasele reprezentative încrângăturii Heterocontophyta: Bacillariophyceae.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
13. Clasele reprezentative încrângăturii Heterocontophyta: Phaeophyceae.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
14. Încrângătura Dinoflagellata.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	Discuții cu privire la examinare.
<p>Bibliografie</p> <p>Lee, R.E.: <i>Phycology</i>. 4th edition. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.</p> <p>Péterfi, L.I.: <i>Fejlődéstörténeti növényrendszertan I. Baktériumok, kékmoszatok, moszatok, mohák, gombák</i>. Egyetemi jegyzet, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca, 1995. Biblioteca de Botanica, cota 5397, 20 exemplare</p> <p>Podani, J.: <i>Földindulás a szárazföldi növények osztályozásában: avagy Molekulák, gének, törzsfák és a rendszerezés</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2005. Biblioteca de Botanica, cota 6435, 1 exemplar</p> <p>van den Hoek, C., Mann, D. és Jahns, H.M.: <i>Algae: An introduction to phycology</i>. Cambridge University Press, Cambridge, UK, 1995.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Recapitularea folosirii microscopului. Cunoașterea tipurilor de tal la alge.	Exercițiu și discuție.	Discuții despre cerințe la lucrările practice ale acestei discipline.
2. Cunoașterea prin preparate microscopice a celor mai importanți reprezentanți ai încrângăturii Cyanobacteria.	Exercițiu și discuție.	
3. Cunoașterea prin preparate microscopice a celor mai importanți	Exercițiu și discuție.	

reprezentanți ai încrengăturii Rhodophyta.		
4. Cunoașterea prin preparate microscopice sau preparate uscate și determinarea celor mai importanți reprezentanți ai încrengăturii Chlorophyta.	Exercițiu și discuție.	
5. Cunoașterea prin preparate microscopice sau preparate uscate și determinarea celor mai importanți reprezentanți ai încrengăturii Chlorophyta.	Exercițiu și discuție.	
6. Cunoașterea prin preparate microscopice sau preparate uscate și determinarea celor mai importanți reprezentanți ai încrengăturii Charophyta.	Exercițiu și discuție.	
7. Cunoașterea prin preparate microscopice sau preparate uscate și determinarea celor mai importanți reprezentanți ai încrengăturii Charophyta.	Exercițiu și discuție.	
8. Cunoașterea prin preparate microscopice sau preparate uscate a celor mai importanți reprezentanți ai ordinului Chrysophyceae din încrengătura Heterocontophyta.	Exercițiu și discuție.	
9. Cunoașterea prin preparate microscopice sau preparate uscate a celor mai importanți reprezentanți ai ordinului Xanthophyceae din încrengătura Heterocontophyta.	Exercițiu și discuție.	
10. Cunoașterea prin preparate microscopice sau preparate uscate a celor mai importanți reprezentanți ai ordinului Bacillariophyceae din încrengătura Heterocontophyta.	Exercițiu și discuție.	
11. Cunoașterea prin preparate microscopice sau preparate uscate a celor mai importanți reprezentanți ai ordinului Phaeophyceae din încrengătura Heterocontophyta.	Exercițiu și discuție.	
12. Cunoașterea prin preparate microscopice sau preparate uscate a celor mai importanți reprezentanți ai încrengăturii Dinoflagellata.	Exercițiu și discuție.	
13. Recapitularea tuturor speciilor cunoscute de-a lungul lucrărilor practice prin vizualizarea preparatelor microscopice, preparatelor uscate sau a materialului viu.	Muncă individuală.	
14. Examen		
<p>Bibliografie</p> <p>Cristea, V.: <i>Practicum de botanică sistematică</i>. Universitatea din Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, 1988. Biblioteca de Botanica, cota 5526, 13 exemplare</p> <p>Horánszky, A. & Járainé Komlódi, M.: <i>Növényrendszertani praktikum</i>. Tankönyvkiadó, Budapest, 1991. Biblioteca de Botanica, cota 5577, 4 exemplare</p> <p>Simon, T. (edit.): <i>Baktérium-, alga-, gomba-, zuzmó- és mohahatározó</i>. Tankönyvkiadó, Budapest, 1991. Biblioteca de Botanica, cota 5576, 7 exemplare</p>		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen oral la sfârșitul semestrului	65%
	Exercitii la orele de curs	Exercitii în scris în cursul semestrului	5%
9.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen scris la sfârșitul semestrului	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Obținerea notei 5 la examenul practic.			
Obținerea notei 5 la examenul oral din materia predată la curs.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă
				X	X			

Data completării:

20.03.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Ruprecht Eszter

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. dr. Fenesi Annamária

Data avizării în departament:

20.04.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza

.....