

FIȘA DISCIPLINEI

SPECII ȘI HABITATE PROTEJATE

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie ambientală/ Licențiat în biologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SPECII ȘI HABITATE PROTEJATE	Codul disciplinei	BLR 7401
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Irina GOIA		
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Irina GOIA		
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul	
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	22	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					1
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanica sistematică, Studiul comunităților vegetale, Zoologia nevertebratelor, Zoologia vertebratelor
4.2. de competențe	Capacitatea de a identifica specii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic:proiector multimedia Suport de curs pentru uz intern MS Teams pentru incarcarea materialelor si tutoriat
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Suport logistic:proiector multimedia, MS Teams pentru incarcarea materialelor si tutoriat

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Absolventul adună date biologice, colectează date experimentale, trimite eșantioane la laborator, efectuează cercetări privind flora, efectuează cercetare privind fauna, aplică metode științifice, gestionează date în domeniul cercetării, efectuează cercetare științifică.
CP2	Absolventul interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale, dezvoltă rețele profesionale cu cercetători, aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare, desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar, asigură managementul de proiect.
CP3	Absolventul sintetizează informații, redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică, scrie publicații științifice, publică lucrări de cercetare academice, promovează transferul de cunoștințe, comunică constatări științifice, diseminează rezultatele în rândul comunității științifice, gestionează publicații deschise, promovează implicarea publicului în cercetare, promovează inovarea deschisă în cercetare.
CP6	Absolventul analizează datele referitoare la ecologie, asigură managementul habitatelor, desfășoară activitate de cercetare ecologică, desfășoară sondaje pe teme ecologice, identifică caracteristici ale plantelor, măsoară arbori, utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Gândește critic, holist și analitic, planifică și soluționează probleme în activitatea profesională și științifică. (T2 din ESCO)
CT2	Colaborează în echipe și rețele, omunică, respectă codul de conduită etică și sprijină sau susține pe alții în activitatea profesională (T4 din ESCO)

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute
CP1 și CP6	Studentul/absolventul evaluează și argumentează validitatea teoriilor din biologie și ecologiei în contexte diverse	Studentul/absolventul proiectează activități de cercetare, de informare, sau educative bazate pe concepte teoretice din biologie și ecologie
CP2	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei
CP2 și CP6	Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie	Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice
CP3 și CP6	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice

CP3	Studentul/absolventul explică principiile și metode asociate din biologie pentru designul colectării de date	Studentul/absolventul planifică utilizarea aparaturilor de specialitate pentru colectarea de date biologice.
CP1, CP 2, CP3	Studentul/absolventul interpretează concepte teoretice din biologie	Studentul/absolventul analizează eficiența metodelor practice de colectare și interpretare a datelor pentru îndeplinirea obiectivelor științifice.
CT1	Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse	Studentul/absolventul selectează și implementează metodologiile potrivite pentru contexte de monitorizare și colectare de date despre sistemele biologice
CT1, CT2, CP6	Studentul/absolventul analizează și evaluează principiile și concepte teoretice referitoare la protecția mediului	Studentul/absolventul justifică alegerea strategiilor de protecție a mediului în diferite contexte și de comunicare a informațiilor către specialiști și nespecialiști.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoașterea particularităților de identificare ale speciilor de plante și animale protejate
2. Cunoașterea particularităților de identificare ale habitatelor protejate
3. Studenții se vor familiariza cu terminologia specifică pentru speciile și habitatele de interes conservativ, pe care o vor aplica ulterior la alte discipline conexe
4. Studenții vor putea înțelege și explica principalele aspecte referitoare la biota de interes conservativ din România
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile noi integrate în contextul ecologic studiat la alte discipline
2. utilizarea noțiunilor în contexte noi
3. utilizarea noțiunilor teoretice pentru rezolvarea problemelor practice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Curs 1. Habitatul: definiție, poziția în ierarhia sistemelor lumii vii, importanța cunoașterii habitatelor. Clasificări ale habitatelor. Directive și convenții importante pentru protecția habitatelor	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	Sala curs/MS Teams (cf. reglementărilor în vigoare)
Curs 2. Habitate costiere și de sărături, dune de nisip costiere și continentale. habitate de apă dulce. tufărișuri și lande temperate, tufărișuri sclerofile. habitate stâncoase și peșteri.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 3. Formațiuni ierboase naturale și seminaturale: Pajiști naturale, Pajiști xerofile seminaturale și facies cu tufișuri, Pajiști umede seminaturale cu ierburi înalte, Pajiști mezofile, Turbării acide cu <i>Sphagnum</i> , Mlaștini calcifile. PĂDURI	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 4: Factori de impact. Evaluarea stării de conservare a habitatelor Măsuri de management	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 5. Liste Rosii, Cărți Rosii și alte instrumente de protejare a speciilor	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 6: Specii de plante și licheni protejate	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 7. Evaluarea stării de conservare a speciilor de plante și licheni	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem



Curs 8. Specii de nevertebrate protejate	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 9. Evaluarea stării de conservare a nevertebratelor terestre	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 10. Evaluarea stării de conservare a nevertebratelor acvatice	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 11. Evaluarea stării de conservare a nevertebratelor endolitice.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 12. Specii de pești, amfibieni și reptile protejate. Particularități bio-ecologice ale acestor specii. Factori care au influențat/influențează distribuția acestora la nivel național. Starea actuală de conservare a acestor specii. Factori periclitanți	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 13. Specii de păsări protejate. Particularități bio-ecologice ale acestor specii. Factori care au influențat/influențează distribuția acestora la nivel național. Starea actuală	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
Curs 14. Specii de mamifere protejate. Particularități bio-ecologice ale acestor specii. Factori care au influențat/influențează distribuția acestora la nivel național. Starea actuală de conservare a acestor specii. Factori periclitanți.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	idem
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botnariuc, N., Tatole, V., 22005. Cartea roșie a vertebratelor din România. Muz. Nat. Ist. Nat. "Gr. Antipa", București, 260 pp. • Dihoru Gh., Negrean G., 2009, Cartea Roșie a plantelor vasculare din România, Ed. Academiei Române, București • Doniță N., Popescu A., Paucă-Comănescu M., Mihăilescu S., Biriș I.-A., 2005 – Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, București • Doniță N., Popescu A., Paucă-Comănescu M., Mihăilescu S., Biriș I.-A., 2006 – Modificări conform amendamentelor propuse de România și Bulgaria la Directiva Habitate (92/43/EEC). Editura Tehnică Silvică, București. • Gafta D., Mountford J.O., (coord.), 2008, Manual de interpretare a habitatelor Natura 2000 din România, Ed. Risoprint, • Mihăilescu S., et al., 2015, Ghidul de monitorizare a speciilor de plante de interes comunitar din România. Editura Dobrogea, București. • Mihăilescu S., et al., 2015, Raportul sintetic privind starea de conservare a speciilor și habitatelor de interes comunitar din România. București : Editura Dobrogea, 2015. • OUG 57/2007: Ordonanța de urgență privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice. – Monitorul oficial al României, Partea I. Legi, decrete, hotărâri și alte acte 175 (442): 1-32. • Ștefănuț S, Goia I, 2012. Checklist and Red List of bryophytes of Romania. Nova Hedwigia.95(1-2):59-104. • IUCN Standards and Petitions Subcommittee (2010): Guidelines for Using the IUCN Red List Categories and Criteria: Version 8.0. – Prepared by the Standards and Petitions Subcommittee in March 2010. Downloadable from http://intranet.iucn.org/webfiles/doc/SSC/RedList/RedListGuidelines.pdf <p>***, 2011 - Assessment and reporting under Article 17 of the Habitats Directive. Explanatory Notes & Guidelines for the period 2007-2012, Draft prepared for the Habitats Committee</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Seminar 1: Consultarea literaturii de specialitate în vederea pregătirii deplasării pe teren	Documentare	Sală
Seminar 2 3,4,5,6: Evidențierea pe teren unor specii și categorii de habitate.	Prezentare, Observatie, Discutii, Evaluarea stării de conservare	Deplasare in grupe mici pe teren – 6 ore
Seminar 7, 8 Evidențierea pe teren unor specii și categorii de nevertebrate	Prezentarea, Discutii, Evaluarea stării de conservare	Sală - 4 ore

Seminar 9, 10 Elaborarea și dezbaterăa unui referat referitor la starea de conservare a unei specii de nevertebrate	Expunerea direct Utilizare PPT	Sală - 4 ore
Seminar 11: Identificarea speciilor protejate de pești, amfibieni, reptile	Expunerea /Vizualizarea materialului biologic conservat/Utilizare PPT	Sala
Seminar 12: Identificarea speciilor protejate de păsări	Expunerea /Vizualizarea materialului biologic conservat/Utilizare PPT	Sala
Seminar 13: Identificarea speciilor protejate de mamifere	Expunerea /Vizualizarea materialului biologic conservat/Utilizare PPT	Sala
Seminar 14: Recuperare		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Banatean-Dunea, I., et al, 2015, Ghid sintetic de monitorizare a speciilor comunitare de pești din Romania. Casa Cartii de Stiinta. David, A., Coroiu, I., 2011. Zoologia Vertebratelor. Practicum. Ed. Presa Univ. Clujeană. Cluj-Napoca, 146 pp INCDPM (edit.), 2014, Ghidul sintetic de monitorizare pentru habitatele de interes comunitar: tufărișuri, turbării și mlăștini, stâncării, păduri. Ed Universitas. IORGU, I. (edit.), 2015, Ghid sintetic pentru monitorizarea speciilor de nevertebrate de interes comunitar din România. S. C. Compania de Consultanță și Asistență Tehnică S. R. L. și S. C. Integra Trading S. R. L. București Ionescu G, Adamescu M., 2013, Ghid sintetic de monitorizare pentru speciile de mamifere de interes comunitar din România. Editura Silvică.din Romania, Mihăilescu S., et al., 2015, Ghidul de monitorizare a speciilor de plante de interes comunitar din România. Editura Dobrogea, București. Mihăilescu S., et al., 2015, Raportul sintetic privind starea de conservare a speciilor și habitatelor de interes comunitar din România. București : Editura Dobrogea, 2015. Sârbu, I., Ștefan, N., Oprea, A., 2013, Plante Vasculare din România, Ed.Victor B Victor, București Török Z, Ghira I, Sas I., 2013, Ghid sintetic de monitorizare a speciilor comunitare de reptile și amfibieni din România. Editura Centrul de Informare Tehnologică”Delta Dunării”. Trif, C.R., Făgăraș, Hîrjeu, M.,N. C. Niculescu, M., 2015, Ghid sintetic de monitorizare pentru habitatele de interes comunitar (sărături, dune continentale, pajiști, apă dulce) din România. București : Editura Boldaș, 2015. Vlaicu, M., et al, 2013, Ghid pentru monitorizarea stării de conservare a pesterilor și speciilor de lilieci de interes comunitar, Andverising, Bucuresti. Zaharia, T., et al., 2013, Ghid sintetic de monitorizare pentru speciile marine și habitatele costiere și marine de interes comunitar din România, Editura Boldaș, București Smith, A. J. E., 1987, The Moss Flora of Britain and Ireland, Cambridge Univ. Press, Cambridge. 		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate	Examen	2/3
9.5 Seminar/laborator	Gradul de însușire și utilizare a aspectelor	Proiect	1/3
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea elementelor fundamentale ale cursului notarea cu minim 5 a proiectului 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	---	--

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

.....

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....