

FIȘA DISCIPLINEI

Practica-2

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii / Calificarea	Inginerie Geologica / Inginer Geolog
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de specialitate			Codul disciplinei	BLR5401
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Constantin Balica				
2.3. Titularul activităților de seminar	Cadrele didactice titulare				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					18
Examinări					5
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studentul trebuie să aibă parcurse cursurile și lucrările practice efectuate la disciplinele pentru care se organizează practica
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate de teren: studenții vor avea asupra lor echipament specific activității practice: echipament de protecție, ciocan geologic, carnet de teren, busole, lupe, pungă de probe, etc...

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP15	Explicarea structurilor geologice, realizarea hărților și modelelor structurale și coordonarea activităților de cartare și explorare. <i>Explaining geological structures, producing structural maps and models, and coordinating mapping and exploration activities.</i>
CP16	Aplicarea metodelor de teren și laborator, utilizarea procedurilor standardizate și lucrul autonom cu respectarea normelor de siguranță. <i>Applying field and laboratory methods, using standardized procedures, and working autonomously while respecting safety rules.</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Elaborarea de rapoarte și lucrări științifice și analiza critică a informațiilor și datelor geologice. <i>Preparing scientific reports and academic papers and critically analyzing geological information and data.</i>
CT3	Lucrul în echipe multidisciplinare, respectând rolurile, responsabilitățile și etica profesională, în cadrul proiectelor, practicilor de teren și laboratoarelor. <i>Teamwork in multidisciplinary settings, respecting roles, responsibilities, and professional ethics within projects, field practices, and laboratory work.</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP15	15. Studentul explică structurile geologice, principiile cartografiei și tehnicile de foraj și explorare. <i>15. The student explains geological structures, cartographic principles, and drilling/exploration techniques.</i>	15. Elaborează hărți geologice, secțiuni și modele structurale și utilizează procedee de foraj. <i>15. Produces geological maps, cross-sections, and structural models and uses drilling procedures.</i>
CP16	16. Studentul cunoaște metodele practice utilizate în teren și laborator pentru investigații geologice. <i>16. The student knows practical methods used in field and laboratory geological investigations.</i>	16. Aplică proceduri standardizate în activități practice și experimente geologice. <i>16. Applies standardized procedures in practical activities and geological experiments.</i>
CT21	21. Studentul integrează cunoștințe interdisciplinare în funcție de disciplinele opționale alese. <i>21. The student integrates interdisciplinary knowledge according to selected optional courses.</i>	21. Aplică vocabular elementar și formule de comunicare în situații simple, orale și scrise. <i>21. Applies advanced methods in specialized projects and research activities.</i>
CT3	24. Colaborează eficient în echipe multidisciplinare, asumându-și roluri și responsabilități specifice. <i>24. - Collaborates effectively in multidisciplinary teams, assuming specific roles and responsibilities.</i>	24. Respectă principiile eticii profesionale în proiecte, practici de teren și activități de laborator. <i>24. Respects professional ethics in project work, field practice, and laboratory activities.</i>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Înțelege etapele și metodologia activităților de teren specifice investigațiilor geologice. <i>Understands the stages and methodology of field activities specific to geological investigations.</i>
2. Cunoaște principiile cartării geologice și ale descrierii aflorimentelor. <i>Knows the principles of geological mapping and outcrop description.</i>
3. Înțelege relația dintre observațiile de teren și interpretarea geologică. <i>Understands the relationship between field observations and geological interpretation.</i>
4. Cunoaște principalele tipuri de structuri, roci și depozite identificate în teren. <i>Knows the main types of structures, rocks, and deposits identified in the field.</i>

5. Înțelege utilizarea echipamentelor și instrumentelor de teren (busolă geologică, GPS etc.). <i>Understands the use of field equipment and instruments (geological compass, GPS, etc.).</i>
6. Cunoaște principiile de bază ale eșantionării geologice. <i>Knows the basic principles of geological sampling.</i>
7. Înțelege noțiunile de bază privind siguranța și etica în activitățile de teren. <i>Understands basic concepts related to safety and ethics in field activities.</i>
8. Cunoaște modul de înregistrare și organizare a datelor de teren. <i>Knows how to record and organize field data.</i>
9. Înțelege importanța integrării datelor de teren în studii geologice complexe. <i>Understands the importance of integrating field data into complex geological studies.</i>
10. Înțelege rolul practicii de teren în formarea profesională a geologului. <i>Understands the role of field practice in the professional training of a geologist.</i>
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Realizează observații geologice directe în teren și descrie aflorimentele. <i>Performs direct geological observations in the field and describes outcrops.</i>
2. Identifică roci, structuri și elemente stratigrafice în condiții reale de teren. <i>Identifies rocks, structures, and stratigraphic elements under real field conditions.</i>
3. Măsoară și înregistrează elemente structurale utilizând instrumente specifice. <i>Measures and records structural elements using specific instruments.</i>
4. Elaborează schițe de teren și profile geologice simple. <i>Produces field sketches and simple geological profiles.</i>
5. Aplică tehnici de cartare geologică la scară redusă. <i>Applies geological mapping techniques at a small scale.</i>
6. Colectează și documentează probe geologice în mod corect. <i>Collects and documents geological samples properly.</i>
7. Organizează și sintetizează datele obținute în teren. <i>Organizes and synthesizes field data.</i>
8. Corelează observațiile de teren cu noțiuni teoretice dobândite anterior. <i>Correlates field observations with previously acquired theoretical knowledge.</i>
9. Participă la interpretarea preliminară a datelor geologice. <i>Participates in the preliminary interpretation of geological data.</i>
10. Redactează un raport de practică bazat pe observațiile și datele colectate. <i>Prepares a field practice report based on collected observations and data.</i>

8. Conținuturi





































8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
<p>1. (1-3) Petrologie magmatică:</p> <p>1.1. Recunoașterea și descrierea caracteristicilor mineralogice, structural – texturale și petrografice ale rocilor magmatice intruzive și extruzive</p> <p>1.2. Procese post – magmatice: identificarea și caracterizarea lor.</p> <p>Recunoașterea și descrierea formelor de zăcământ ale rocilor magmatice abisice, hipabisice, extruzive.</p>	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
<p>2. (4-5) Petrologie metamorfică:</p> <p>2.1 Recunoașterea și descrierea caracteristici mineralogice, structural – texturale și petrografice a rocilor metamorfice.</p> <p>2.2 Determinarea practică a unei roci metamorfice prin investigații</p>	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	

macroscopice în aflorimente și pe esantioane.		
Colectare probe orientate		
3 (6-8) <i>Petrologie sedimentară:</i> 3.1 Analiza, descrierea și interpretarea sedimentologică a eșantioanelor macroscopice și a principalelor structuri prezente în rocile sedimentare siliciclastice. 3.2 Analiza, descrierea și interpretarea sedimentologică a eșantioanelor macroscopice și a principalelor structuri prezente în rocile sedimentare carbonatice. Analiza, descrierea și interpretarea sedimentologică a eșantioanelor macroscopice și a principalelor structuri prezente în rocile sedimentare evaporitice, silicolitice, ferilitice, fosforitice și vulcanoclastice	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
(9-10) <i>Analiza de facies:</i> Recunoașterea și descrierea diferitelor tipuri de medii depozitionale: aluvial-fluvial, lacustru, deșertice, deltaice, medii carbonatice	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
(11-13) <i>Stratigrafie:</i> Aspecte lito- și biostratigrafice în zonele vizitate. Identificarea, descrierea rocilor și fosilelor caracteristice diverselor unități stratigrafice.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
(14) <i>Geotectonică și Geologie Regională:</i> identificarea diverselor settinguri tectonice pe baza caracteristicilor structurale, varstelor și asociațiilor litologice întâlnite în deplasările de teren.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Bibliografie: Lista pentru bibliografie conține în mare parte bibliografia pentru fiecare disciplină prevăzută cu practică. Hărți geologice scara 1:50000 și 1.200000 pentru zonele în care se desfășoară practica. Ghiduri de practică, caiete de practică		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	La finele fiecărei etape de practică se va desfășura un colocviu prin care se va urmări însușirea cunoștințelor acumulate pe parcursul zilelor de teren, se vor verifica materialele recoltate și carnetele de teren. Fiecare cadru didactic implicat în activitățile didactice de practică colocviu și va acorda o notă la disciplina la care a coordonat activitățile practice. Nota finală va reprezenta o medie a notelor acordate de profesorii coordonatori.	Colocviu	100%
9.5 Seminar/laborator			
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea în procent de 100% la activitățile stagiului de practică - Prezentarea carnetului de teren și descrierea materialului recoltat 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	<input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
								
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

03.04.2026

Semnătura titularului de curs

Lect Univ. Dr. Constantin Balica

Semnătura titularului de seminar

Lect Univ. Dr. Constantin Balica

Data avizării în departament:

27.04.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. dr. Nicolae Har