

**FIȘA DISCIPLINEI**  
***Epidemiologie medicală***  
**Anul universitar 2026-2027**

**1. Date despre program**

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                                 |
| 1.2. Facultatea                        | Biologie și Geologie                                       |
| 1.3. Departamentul                     | Biologie moleculară și Biotehnologie                       |
| 1.4. Domeniul de studii                | Biologie   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Managementul calității în laboratoarele biomedicale/Master |
| 1.7. Forma de învățământ               | Frecvență redusă (IFR)                                     |

**2. Date despre disciplină**

|   |   |                |                        |                                 |                |
|---|---|----------------|------------------------|---------------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei  | <b>Epidemiologie medicală/ Medical epidemiology</b> |                |                        | Codul disciplinei               | <b>BMR8102</b> |
| 2.2. Titularul activităților de curs –<br>Coordonatorul de disciplină       | Șef lucrări Dr. Farkas Ancuța-Cristina              |                |                        |                                 |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar<br>/ laborator / proiect – asistent | Șef lucrări Dr. Farkas Ancuța-Cristina              |                |                        |                                 |                |
| 2.4. Anul de studiu   | 1   | 2.5. Semestrul | 1                      | 2.6. Tipul de evaluare          | Colocviu       |
| 2.7. Regimul disciplinei  | Obligativiu   |                | 2.8. Tipul disciplinei | Disciplină de specializare (DS) |                |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|   |           |                     |           |                                  |            |
|---|-----------|---------------------|-----------|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână IF   | <b>56</b> | din care: 3.2. curs | <b>28</b> | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | <b>28</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de<br>învățământ – IFR  | 56        | din care: 3.5.1 SI  | 69        | 3.6. ST + SF + L/P               | 28         |
|   |           | 3.5.2 AI            | 28        |                                  |            |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studii individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |           |                     |           |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                      |           |                     |           |                                  | 22         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren        |           |                     |           |                                  | 20         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                       |           |                     |           |                                  | 22         |
| Tutoriat (consiliere profesională)  |           |                     |           |                                  | 2          |
| Examinări   |           |                     |           |                                  | 2          |
| Alte activități   |           |                     |           |                                  | 1          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                      |           |                     |           |                                  | <b>69</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>  |           |                     |           |                                  | <b>125</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>  |           |                     |           |                                  | <b>5</b>   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Biostatistică, Fiziologie animală, Genetică, Biochimie, Microbiologie, Ecologie,   |
| 4.2. de competențe | Cunoștințe operare PC, programul MS Office Excel și calcul statistic<br>Documentare individuală prin studiu bibliografic |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Platforma eLearning a UBB (MS Teams)   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Laptop/PC cu sistem de operare Windows și pachet MS Office<br>Participarea la minim 85% din seminarii este condiție pentru participarea la colocviu. |

## 6. Competențe

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| Competențe profesionale |  |
|-------------------------|--|
| Codul competenței       | Competență   |
| CP2                     | Aplică metode științifice  |
| CP4                     | Aplică proceduri de siguranță în laborator   |
| CP5                     | Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică                  |
| CP7                     | Asigură managementul de proiect  |
| Competențe transversale |  |
| Codul competenței       | Competență   |
| CT1                     | Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare |
| CT2                     | Vorbește mai multe limbi străine   |

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| Rezultatele învățării vizate prin disciplină |  |  |
|--|--|--|
| Codul competenței                            | Cunoștințe și înțelegere<br>(Knowledge and understanding)  | Abilități academice specifice<br>(Specific academic skills)  |
| CP2  | 2. Explică etapele metodei științifice și principiile designului experimental<br><i>2. Explains the stages of the scientific method and the principles of experimental design</i>  | 2. Interpretează critic rezultatele experimentale utilizând instrumente statistice adecvate<br><i>2. Critically interprets experimental results using appropriate statistical tools</i>  |
| CP4  | 4. Descrie normele de biosiguranță și reglementările privind manipularea agenților biologici și chimici<br><i>4. Describes biosafety standards and regulations regarding the handling of biological and chemical agents</i>  | 4. Aplică corect procedurile de protecție personală și colectivă în laborator<br><i>4. Correctly applies personal and collective protection procedures in the laboratory</i>   |
| CP5  | 5. Descrie structura și cerințele formale ale unui articol științific<br><i>5. Describes the structure and formal requirements of a scientific article</i>   | 5. Utilizează baze de date științifice pentru documentare și integrarea critică a literaturii de specialitate<br><i>5. Uses scientific databases for documentation and the critical integration of specialized literature</i>  |
| CP7  | 7. Descrie componentele managementului de proiect (obiective, livrabile, planificare, buget, resurse, riscuri, indicatori, raportare) aplicate proiectelor de cercetare/biomedicină/biotehnologie<br><i>7. Describes the components of project management (objectives, deliverables, planning, budget, resources, risks, indicators, reporting) as applied to research, biomedical, and biotechnology projects</i> | 7. Elaborează planul de proiect (calendar, activități, responsabilități, resurse, buget estimativ) și stabilește indicatori de progres și mecanisme de raportare<br><i>7. Develops the project plan (timeline, activities, responsibilities, resources, estimated budget) and establishes progress indicators and reporting mechanisms</i> |
| CT1  | 8. Descrie principiile fundamentale ale eticii cercetării biomedicale<br><i>8. Describes the fundamental principles of biomedical research ethics</i>  | 8. Integrează principiile integrității științifice în activitățile experimentale și academice<br><i>8. Integrates the principles of scientific integrity into experimental and academic activities</i>   |
| CT2  | 9. Cunoaște terminologia științifică de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională<br><i>9. Knows the specialized scientific terminology in at least one international language</i>  | 9. Comunică eficient oral și scris în contexte științifice internaționale<br><i>9. Communicates effectively, both orally and in writing, in international scientific contexts</i>  |

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| <b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>   |
|---|
| 1. Cunoașterea fundamentelor și principiilor epidemiologiei și a rolului acesteia în sănătatea publică.   |
| 2. Identificarea maladiilor cronice, infecțioase și degenerative ca principale cauze ale morbidității în populația umană.   |
| 3. Înțelegerea și aplicarea principiilor epidemiologiei pentru susținerea caracterului cauzal al unor asociații.  |
| <b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>   |
| 1. Realizarea și evaluarea anchetelor epidemiologice și aplicarea metodelor biostatistice specifice epidemiologiei.   |
| 2. Utilizarea judecății profesionale în colectarea, procesarea și prezentarea informațiilor specifice sănătății publice, utilizând limbajul științific pentru comunicare și marketing social. |
| 3. Aplicarea valorilor etice și a practicilor profesionale în deciziile de sănătate publică.  |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. AI, SI</b>   | <b>Metode de predare - învățare</b> | <b>Observații</b> |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1. Prezentarea sylabussului. Concepte de bază ale epidemiologiei. Obiective, domenii de aplicare, metode utilizate. Evaluarea stării de sănătate și de boală. Supraveghere, testare și validare.   | SI                                  | 5%                |
| 2. Studii epidemiologice: clasificare, aplicabilitate, avantaje și dezavantaje.  | SI                                  | 15%               |
| 3. Metode biostatistice aplicate în epidemiologie.   | SI                                  | 15%               |
| 4. Cauzalitate în epidemiologie. Susținerea caracterului cauzal al unor asociații.   | SI                                  | 10%               |
| 5. Farmacoepidemiologie. Epidemiologie și prevenție. Epidemiologia bolilor transmisibile. Epidemiologia bolilor infecțioase și invazive.   | SI                                  | 10%               |
| 6. Epidemiologie clinică. Epidemiologia maladiilor netransmisibile. Epidemiologia bolilor cardiovasculare. Epidemiologia obezității.   | SI                                  | 10%               |
| 7. Epidemiologia cancerelor. Epidemiologia maladiilor genetice și a bolilor rare.  | SI                                  | 10%               |
| 8. Epidemiologia mediului înconjurător și bolile profesionale.   | SI                                  | 10%               |
| 9. Epidemiologia adicțiilor.   | SI                                  | 10%               |
| 10. Epidemiologie, servicii de sănătate și politică sanitară. Educația continuă în epidemiologie.  | SI                                  | 5%                |
| Bibliografie:<br>Farkas A. 2026. Epidemiologie medicală. Suport de curs pentru studenți. Format electronic.<br>Bonita R., Beaglehole, R., Kjellstrom T. 2006. Basic epidemiology. 2nd ed. World Health Organization, Geneva.<br>Bovbjerg M.L., Johnson K. 2019. Foundations of epidemiology. Oregon State University, Corvallis.<br>Celentano D., Moyses S. 2019. Gordis epidemiology. 6th ed., Elsevier, Philadelphia.<br>Lash T.L., VanderWeele T.J., Haneuse S., Rothman K.J. 2021. Modern epidemiology. 4th ed., Wolters Kluwer, Philadelphia.<br>Prisăcaru V. 2015. Epidemiologie specială. Tipografia Reclama. SA, Chișinău. |                                     |                   |
| <b>8.2. ST</b>   | <b>Metode de predare- învățare</b>  | <b>Observații</b> |
| Indicatori epidemiologici. Colectarea datelor epidemiologice. Interpretarea rezultatelor unui chestionar. Reprezentări grafice.  | Activitate tutoriat                 | ST (6 h)          |
| Investigarea unui focar. Derularea anchetei epidemiologice.  | Activitate tutoriat.                | ST (8 h)          |
| Bibliografie:<br>Farkas A. 2026. Epidemiologie medicală. Suport pentru seminar. Fișe de lucru în format electronic.<br>Schoenbach V.J., Rosamond W.D. 2000. Understanding the fundamentals of epidemiology. University of North Carolina, Chapel Hill.   |                                     |                   |



Coordonator de disciplină  
Şef lucr dr. Farkas Ancuţa-Cristina

Asistent  
.....

*Data*  
17.03.2026

Responsabil de studii ID/IFR,  
Şef lucr. Dr. Camelia Dobre