

FIȘA DISCIPLINEI

Conservarea și managementul zonelor umede

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie Ambientală / biolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Conservarea și managementul zonelor umede	Codul disciplinei	BLR4302		
2.2. Titularul activităților de curs	Cîmpean Mirela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Cîmpean Mirela				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Lucrarile practice sunt obligatorii în procent de minim 80%

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP1	Adună date biologice, colectează date experimentale, trimite eșantioane la laborator, efectuează cercetări privind flora, efectuează cercetare privind fauna, aplică metode științifice, gestionează date în domeniul cercetării, efectuează cercetare științifică.
CP3	Sintetizează informații, redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică, scrie publicații științifice, publică lucrări de cercetare academice, promovează transferul de cunoștințe, comunică constatări științifice, diseminează rezultatele în rândul comunității științifice, gestionează publicații deschise, promovează implicarea publicului în cercetare, promovează inovarea deschisă în cercetare.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Gândește critic, holist și analitic, planifică și soluționează probleme în activitatea profesională și științifică.
CT2	Colaborează în echipe și rețele, comunică, respectă codul de conduită etică și sprijină sau susține pe alții în activitatea profesională

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie).	1. Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute
CP1, CP3	2. Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	2. Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei
CP2	4. Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie	4. Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice









7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul descrie, definește și discută principiile fundamentale aplicate în studiul conservării și managementului zonelor umede
2. Studentul utilizează corect și explică terminologia specifică protecției zonelor umede
3. Studentul analizează starea de conservare și managementul zonelor umede utilizând concepte și metode biologice, dar și din geografie, pedologie, climatologie, politici de mediu și economie
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul aplică metode atât în teren cât și în laborator specifice studiilor de conservare și management a zonelor umede
2. Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore specifice protecției zonelor umede
3. Studentul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor din domeniul conservării și managementului zonelor umede în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Curs introductiv: definirea domeniului de studiu, evoluția și necesitatea studierii zonelor umede ca și domeniu distinct în cadrul ecologiei acvatice. Particularități și criterii utilizate în	Expunerea Metode interactive și euristice Studiu de caz	4 ore- 2 săptămâni

clasificarea lor, tipuri de zone umede si extinderea lor pe glob		
3. Conventia Ramsar privind zonele umede - Convenția de la Ramsar (Iran, 1971), LEGEA nr. 5 din 25 ianuarie 1991 (România) - Ziua internațională a zonelor umede	Expunerea Metode interactive și euristice	
4. Funcțiile zonelor umede, modalitati de abordare a valorii zonelor umede (valoarea biologica, ecologica, economica, sociala etc.) la nivel local, regional sau global	Expunerea Metode interactive și euristice	
5-6. Evaluarea biodiversității din zonele umede.	Expunerea Metode interactive și euristice	4 ore- 2 săptămâni
7. Evaluarea impactului antropic în zonele umede protejate.	Expunerea Metode interactive și euristice	
8. Starea de conservare a speciilor periclitate din zonele umede	Expunerea Metode interactive și euristice	
9-10. Aspecte privind protejarea, conservarea, managementul si redresarea ecologica a zonelor umede in conformitate cu principiile ecologiei sistemice si ale dezvoltării durabile	Expunerea Metode interactive și euristice	4 ore- 2 săptămâni
11-12. Elaborarea si implementarea planurilor de management în zonele umede	Expunerea Metode interactive și euristice	4 ore- 2 săptămâni
13-14 Exemple de bune practici în conservarea și managementul zonelor umede	Expunerea Metode interactive și euristice	4 ore- 2 săptămâni
<p>Bibliografie</p> <p>Momeu, L., Cîmpean, M., Battes, K.P., 2018, Hidrobiologie, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 1-131, ISBN:978-973-595-275-4, e-book , e-book disponibil: https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/1107/21445/4783</p> <p>Pop, E., 1960, Mlastinile de turba din Romania, Edit. Acad. Bucuresti</p> <p>Tudorancea, C., Tudorancea, M.M. (eds.), 2006, Danube Delta, Genesis and biodiversity, Backhuys Publishers, Leiden, 1-444</p> <p>Valk Arnold G. van der, 2012, The biology of freshwater wetlands. Oxford, UK : Oxford University Press</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-4. Iesire pe teren într-o zonă umedă (Parcul Est din Cluj-Napoca)	Expunerea Metode interactive și euristice Metoda exercițiului	8 ore- 4 săptămâni Pe teren, Utilizarea: bentometrul, fileul limnologic, dispozitivul Schindler-Patalas, draga Eckman, discul Secki
5-14. 1. Proiecte individuale sau pe echipe cu subiecte impuse sau la alegere, care sa conțină următoarele informații despre diferite zone umede de pe glob: Date geografice;Tipul/Tipurile de zone umede; Valoarea biologică (fauna, flora);Valoarea social culturală; Starea de conservare, managementul si protecția zonei; Particularitățile zonei Exemple de zone umede abordate: - Delta Dunării (RO) - Balta Mica a Brăilei (RO) - Lunca Mureșului (RO) - Lacul Techirghiol (RO) - Saline di Margherita di Savoia (Italia) - Biwa-ko (Japonia) - Tana River Delta (Kenya) - Oberrhein / Rhin supérieur (Germania) - Rheindelta (Austria) - Dumbrăvița – sit natura 2000 (RO) - Molhasul Mare (Apuseni, RO) - Tinovul Mohoș (Jud.Harghita, RO) - Tinovul Mare Poiana Stampei (RO)	Expunerea Metode interactive și euristice Studiu de caz	20 ore – 10 săptămâni

								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

8.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....